الإحسداء

یل روح أستاذی وصدیق : الحرحوم تحمر زکی الدین سنر

مؤسس ورئيس جمعية مكارم الأخلاق الإسلامية ومفتى المحاصرات الدينيسة الإسلامية سادى الجمعية في مساء الحميس •ن كلّ أسسوع ومفتى عجله مكارم الأحلان الإسسلامية ،

أهدى هذا الكتاب، وأرحو له الرحمة والنواب، وإلى الله المرحع والمآب ؟

الماسية في (٢ الحجر، ســـة ١٣٧١ م حكرتير المحبية ساخا الماسية في (٣ أكترم ســـة ١٩٥١) عطر فيكرى،

سكرتير الحمية ساخا على فكرى الأمير الأول ورئيس المعيرين بدار الكتب المصرية ساخا

كلة للاستاذ الجلبل محمد فريد وجدى بك

المحاضرة لغة : المجاثاة عند الحاكم ، وهي جلوس الخصمين لديه بجيث تكون ركبتا أحدهما ملاصقتين لركبتي الآخر ليلىل كل منهما بحجته أمامه ، وهي كالمغالبة والمكاثرة . ومن معانيها : الحجاراة ، والمجالدة ؛ وحاضر الجواب : جاء به حاضرا .

وقد اتمق أهل عصرنا على إطلاق كلمة المحاضرة على ما ينشئه الأستاذ أو الأديب من موضوعات علمية أوأدبية ويلقيها على حفل من الىاس فى ناد ، قاصدا بذلك الموصفة الحسنة ، أو تنوير الأذهان فى موضوع من المواضع الأدبية أو العلمية .

ولسب بمبد رأيا هنا فى صحة أو خطأ هذا الإطلاق ، لأن فى ذلك عروجا عما نحن بصدده من وضع مقدمة على مجموعة من خطب أدلى بها حضرة الأستاذ الأخلاق الدابه على بك فكرى على جمهرة من المستمعين فى بعض النوادى الأدبية .

هذه المجموعة القيمة نشدل على أربع وعشرين محاضرة ، ألقيت في جمعية مكارم الأحلاق الإسلامية : أربع عشرة مها خاصة بالرجال ، ومثلها - تريد عاتمة - خاصة بالنساء ، وكلها على غرار واحد من حسن البيان ، وجودة الأسلوب ، وهمول ما يجب الأحد به من مكارم الأخلاق ، وأحاسن الأعمال . وتحن عارضو عنوانات بعض هذه المحتاجة ، وحالمة أعليلا علميا ، ومن ما تؤدى إليه من المضاعفات المرضية ، وأتى على ما تعالى به من الدرائع ، فيجا علميا ، ومن ما تؤدى إليه من المضاعفات المرضية ، وأتى على ما تعالى بعد من الوسائل . وما تتى مضاعفاتها به من المدرائع ، فيجا علم هذا من أثر الأحمال للدور الذي تجازه الأحمة المصريه من فتمه هذه المذنية المادية التي فتن سحرها العالم أجم ، فيجعل موضوع محاضرته الأولى للرجال (التقوى) ودلًا على أنها أولى بحياه الإنسانية من الاستهار في الموبقات . وألم في المحاضرة الثانية (بالاستفامة) وأتبت أنها سعيمة النجاه من عوادى الانحرافات ، ومآرم الشهوات . ثم أحد يبين الحوانية الى تودى به ، وتجرده من جمع مواهبه الملكية الى فيها سعادته الحقيقية ، الحوادة الكرج .

ومضى الأستاذ في نحير الموضوعات القيمة ، فأتى على أصول المعاملة والحقوق والواحات ، وطرق النفاق المـال ، بعد أن دكر وسائل تحصيله . وما رال ينتقل من موضوع إلى آخر حتى تأدى إلى السعادة ، وبين وسائل الحصول عليها ، وجعل خاتمة عاضراته التربية الصحيحة ، التي عليها يتوقف نشوء الأجيال الإنسانية السلبمة من الأدهاء.

وقد سلك في المحاضرات الخاصة بالمرأة مسلك المربي العارف بمهمته ، فافتتح محاضراته بتاريخ تربية البنات في مختلف العصور ، وهو بحث طريف يقف القارئ على تدرّج الجماعات في تربية المرأة والساح لها بقسط من المعارف يناسب طبيعها ، ويلائم مهمتها ، من تكثير النوع ، وسياسة الأصرة ؛ وقد أشيع القول في هذا الباب ، وأبد أقواله بالبنات .

ولما كان الإنسان في حاجة _ بعد أن يعرف نفسه ، ويدرك مهمته _ إلى أن يقف على حقيقة المؤهلات التي تمكنه من أداء الواجب عليه فى انجتمع الذى أنجبه لم يدّ عر المؤلف وسماً فى بيان هذه المؤهلات ، والإسهاب فى لريضاح وجوبها له .

هداً ، ولم يغفل الأستاذ ما يفيده الدين للمرأة . فتوسع في بيان تقديره لمواهبها ، وننويه بمكانتها ، وفي التدليل على أن هذه المواهب النفسية والأدبية ، وتلك المكانه الاجتماعية ، لايمكن أن نتجلي فيها إلا إذا تخلقت بالأحلاق الكريمة ، وسلكت في حياته الطريقة القويمة ، وهي ما قرّرته لها شريعتها الإسلامية من التربية الصالحة ، والسيرة التطاهرة ، والآداب الهالية ، وكل هذا عرضه حضرة المؤلف الفاضل أحسن عرض ، وشرحه أو في شرح ، ونقل فيه من الآمات القرآنيه ، والأحاديث الدوبة ، ما لم يدع عبالاً لممترض ، ولا مقالاً لمعنب .

وقد رأى حضره المؤلف الفاضل أن الحاجة _ وبخاصة في همذا العصر _ ماسة إلى نشر هذه المحاضرات لعلها تضع حدا لمما يشكو منه الدقلاء من تدهور الآداب ، وذبوع التبرج بين النساء ، وهو ما سهى عنه الشرع ويؤثر في سلامة المختمع ، ويجر إلى معضلات عظام . منيت بها قبلنا مجتمعات ، فزعزعت أركامها، وكادت توء تحت أثقالها الفادحة ؛ فحمد إلى جمع هذه المحاضرات وطبعها وإذاعها بين الناس .

فنحن تُنوَّه لحضرة الأستاذ المؤلف بهذه العَيْرة انحمودة ، ونشكره على مامذله من جهد فى إيراز هذا السمل الحسن ، ونرجو أن يكون اه من الأثر فى العقول والنموس ماهو به جدير ، ونننى على جهاده المتواصل فيسبيل الأخلاق وسلامة الاجتماع ، راجين له التوفيق والنجاح ؟

فحد فريز وعدى

كلية

المرحوم الشيخ محد الحسيني الظواهري المدرس بكلية أصول الدين

بسيمالله الرحمن ليرميم

الحمد لله الذى نوع طرق الهداية تسهيلاً للوصول إلى السعادة ، وأمر الأمة أن تفوم طائفة منها بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وجعل النذكير بالدين مطلوبا لتطهير النفوس من ادران المعاصى وفإن الذكرى تنفع المؤمنين ، شرع الحطب الحُممَعية وجعلها فرضا وكأنها قامت مقام ركعتين ، وما ذلك إلا لأنها دواء لما يقع بين الجمعتين .

والصلاه والسلام على سيدنا محمد المبعوث رحمة ً للعالمين . صلوات الله وسلامه علبه ، وعلى آله وصحبه فى الأوكين والآخرين .

وبعد : فقد اطلعت على كتاب (المحاضرات الفكرية) للسيد على فكرى ، فراق عندى موضوعاً وآسلوباً ، لأنه جمع من المحاضرات ما فيه النمع العميم بأداوب علب عبد أربه إلى وجوب التحلى بالفضائل والتخلى عن الرذائل . بما وهبه الله من العمل دائما لما يصلح النوع الإنساق . وكم للسيد على فكرى من المحاسن في مؤلماته العديدة التي جاءب نداء على ما فلما العاضل من الأيادى البضاء في إظهار مؤلفات بمحل عمره باقياً با دام في الأمة من يظهر هذه المؤلمات ، وإن الله وعد ببقاء النافع (وأماً ما ينشام الناس فسكت في الأرض) .

ُ أَسَالُ الله أَن يطيلُ عمره في طاعته سببحانه و دالى مع صحة وعافية ، وأن يمن عليه بالقبول كما هو ـ إن شاء الله ـ المـأمول ؟

محد الحسينى الظواهرى

الزيتون ـــ ضواحى القاهرة ۲۸ ربيع الأوّل سنة ١٣٦٠ هـــ ۲۵ إبريل سنة ١٩٤١ م

کلہـــة

الدكتور الحاج أحمد عارف الوديني

لتحريط المحاضرات الدينية التيمة التي ألقاها الرجل التي ، المؤمن الذيّ ، صديتي القديم الأستاذ على فكرى بك فىدار جمعة مكارم الأخلاق الإسلامية بالقاهرة فى لياليها الزاهرة

لقطت الدرّ من فيه و سبّ في مانيسه وما أدرى معانى الفعسسر أحل أم معانيسه وما يحتاج التقسر يقل (فكرى) أو لتنويه وما يحتاج التقسر يقل (فكرى) أو لتنويه وما يضع تقسريقي وأشسعارى وتنيهي وأشسعارى وتنيهي ورَّحَا ما فال (سمان وقيس) في مواقيه ورحَّا ما فيل في (صفي إذ (الحنساء) ترتبه له أحسلب منفور لقلب العبّ يُشجيه في (آيات قرآن) هو : اللخو لتاليسه وقول (المصلق) صلى عليسه الله باربه وأسلا بالذي يخسرج من فيض أماليه وأهملا يا (علن) بما لحسلنا الناس تهديه وأثم بالذي ألمَّ المسلنا الناس تهديه وأثم بالذي ألمَّ المسلنا ألمَّ معلم أن فيم بالمية وأمله يا (لعارف) ذخوا وحسلم أنت تحييه بعمية (العارف) ذخوا وحسلم أنت تحييه بعمية (العارف) ذخوا وحسلم أنت تحييه بعمية (العارف) ذخوا وحسلم أنت تحييه المناس تحديه المناس المناس تحديه المنا

الدكتور أحمد عارف الوديثى

مصر ألجديدة في ٢٩ جادي الأولى سنة ١٣٧٠ ه .

مقيرت لْمُلْمُ ٱلرِّجِمْ ﴿ ٱلرَّحِيثَ

وبه نستعان

الحمد لله ربِّ العالمين ، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرساين ، وعلى آ له وصحبه أجمعان .

وبعد : فلما كان العرض من المحاضرات هو إلقاء دروس وعظية علمية دينية وأدبية على أفراد المجتمع من الخاص والعام، الذين يحضرون لسماعها في الجمعيات العامة والنوادي الحاصة ، ليفيدوا مها عظة ً واعتباراً ، وعلماً وأدباً وديناً ، فتهدُّب نفوسهم ، وتنقف عفولهم ، وتنمو مداركهم . وقد انتشرت الآن المحاضرات في كثير من الجمعيات حتى جعل لها عنوانات خاصة في الجرائد اليومية والمجلات الأسبوعية ، كَا انْتَشْرَتْ فِى المُدْيَاعِ يُوميًّا لحضرات العلماء والأدباء المحاضرات الدينية والأخلاقية . تطبيقاً على بعض السور والآيات القرآنية التي تذاع في (الراديو) بمعرفة حضرات القراء المشهورين وتفسيراً لها .

ولما كان لى حظَّ إلقاء بعض المحاضرات في جمعية مكارم الأخلاق الإسلامية التي أتسْرَف بالانتساب إليها ، وقد نشرت في مجلة الجمعية وفي مجلات أُخَرَ كمجلة الإسلام ، ومجلة هَـَدْى الإسلام ، ومجلة نشر الفضائل والآداب الإسلامية ، ومجلة البضة النسائية .

فقد رأيب حعطا لها من الشنات أن أجمعها في كتاب واحد أسميته :

المحاضرات الفكرية

وعهدت بطبعها إلى حضرات السادة أصحاب (شركة مكتبة ومطبعة مصطفى السابي الحلبي وأولاده بمصر) .

وأرجو أن يكون من وراء طبع هذه المحاضرات الىفع الجزيل لأبناء وادى النيل . والله الموفق للصواب ، وإليه المرجع والمآب ؟

السيدعلى فسكرى

المراجع

1 _ مجلة جمعية مكارم الأخلاق الإسلامية .

٢ _ و الإسلام

٣ _ و هند ي الإسلام

٤ - ١ نشر المضائل والآداب الإسلامية

ه الرضة السائية

المحاضرات العلية في عهد النبوة

ظنت طائعة أن تعليم الناس من طريق المحاضرات فى أوقات معينة من صنع المدنية الغربية وتنظيمها ، فأخذت تثنى على أهل الغرب بالخير ، ونذكرهم بما نتوهم أنهم دون سواهم أهل له .

ولو اقتصٰر قول هذه الفتة على هذا لهان الخطب ، ولكنها توغلت فى ذمّ الشرق وأهله بعنف .

ولمما كان هذا غلوًا فى غير الحق (والفلو منعوم فى كل شىء) رأيت أن أورد ما كان من شأن محمد صلى افد عليه وسلم وصحبه فى تعليم الناس مما جاء فى الآثار الصحبحة عسى أن يكون هيه هدى ونور لمن ككيف بالأدب والأخلاق الغربية ، واقد حسبنا ونعم الوكيل .

أقال البخارى : حد ثنا عيان بن أبي نسيبة قال : حد ثنا جرير عن منصور عن أبي وائل قال : « كان عبد الله (يعني ابن مسعود) يذكر الناس في كل يوم خيس ، وقال له رجل : ما أبا عبد الرحن لوددت أنك ذكرتنا كل يوم ، قال : أما إنه يمنعي من ذلك أني أكمر أن أمكر كم (يعني أضجركم) وإنى أنحولكم بالموعظة (يعني أنصدكم) كما كان النبيّ صلى الله عليه وسلم ينخوانا بها محافة السآمة علينا » .

فهذا عبد الله بن مسعود وحبر الأمة المحمدية كان بحرج للناس فى كل يوم خميس فيحدشهم وبعامهم ويعظهم ، وما كان رضى الله عنه مماولا فى تعليمه وتدكيره . بل المستمع له بود ً لو يذكّر كل يوم ، لكنه عليه رضوان الله آثر أن بكون فى فعنه كما كان رسول الله عليه الصلاة والسلام .

إنك أيما من هذا أن المحاصرات الموقعة قديمة في الناس ، ولا حوج عليك إن قات إنها من غرس النبوة الصادقة . ولو مكرت لعلمت أن من مكارم الأخلاق التبنير وموك التنفير ، ولو أدى ذلك إلى تقليل المدوس أو تقصير زمها . والعبادة تجرى مجرى العام ؛ فلا يجمل بالمصلى ولا بقارئ القرآن أن يكثر من فعله حتى تمل تصعه . فأن النمس انصرافا قد يكون خطراً أحيانا . ولقد ورد في الحدث الذي رواه البخارى عن أبي هريرة أن الني صلى الله عليه وسلم قال ، إن الدين يُسرٌ ولن يُشادً الدين أحد الإغابة على المناسبة على الله المناسبة على المناسبة المناسبة على الله من المناسبة على الله المناسبة المناسبة على الله المناسبة المناسبة عن المناسبة المناسبة عن المناسبة المناسبة عن المناسبة المناسبة المناسبة عن المناسبة عن المناسبة عن المناسبة الم

هكا اكان السلف الصانح ، فما أجهى رسوم الأولين ، وما أحسن ما كان عابه للمسابقون الأولون ، انار اقد بصائرنا ، وقيض لنا من يبصرنا حتى نرى الحق فتتجرعه وإن كان مراً .

أولا

المحاضرات الخاصة بالرجال

المحاضرة الأولى :

التقيوي

بسم الله ألرحن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين ، الحمد لله مفيض الرحمة على عباده الصالحين ، الحمد لله الذى وعد بالحنة عباده المتثمّين ؛ والصلاة والسلام على سيدنا محمد سميد المرسلين ، الذى بعثه الله رحمة للعالمين ، وجاء بالحتى المبين ، وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد : فني كل جمعة نسبع الحطيب يقول : اتَّقُوا الله في السرّ والعلن ، ولا تقر وا القواحش ما ظهر منها وما بطن .

ولما كان كثير من الناس لايعرف منى التقوى ولا فضائلها ، أردت أن أجعل ووضوع محاضرتى فى هذه الليلة التقوى وما جاء فيها من الآيات البيئات ، والأحاديث الباهرات ، والحكيم والعظات . وبافة دون سواه أستعين ، وعليه أتوكل .

التقــــوي

التَّدُوى . وفقني الله وإياكم إليها _ هي استثال ما أمر الله به واجتناب ما .هي عنه . وقال الإمام على كرّم الله وجزء : التَّقُوى هي الخوف من الجليل ، والعمل بالتنزيل ، والفناعة بالقلبل . والاستعباد للرحيل .

وقد حثّ الله تعالى عابيا فى آيات كثيرة ، نكتنى بذكر بعضها مع بيان ما يتر تب عايها من جزيل الثواب ، وحمن المآب ، ورفيع الدرجات ، وعظيم الحيرات فى الجنات. قال الله تعالى :

(يا أيها اللَّـبَنَ آمنوا اتَّقُوا اللهَ ولـنْنظُرُ نَفسٌ مَا قَدَّمَت لَنْد . واتَّقُوا الله إنَّ اللهَ خييرٌ بما تعملون . ولا تكونواكاللين نسُوا اللهَ فأنساهم أَنفسَهم أَولئك هم الفاسقونُ هاتان الآيتان الكريمتان ^تنهمُّد بِان إلى ثلاثة أمور :

(الأول) الحدث على التقوى . (الثانى) الحدث على العمل الصالح ، ومحاسبة الإنسان نفسة قبل أن يحاسب ، والنظر فيا ادّخره من الأعمال الصالحة ليوم معاده وعرضيه على ربه ؛ فالله علم خبير بجميع أسوال العالم وأعمالهم ، لاتختى عليه خافية ، فيجازي عليها ، إن خيرا فخير ، وإن شرًا فشرً .

وفى هذا قلت فى كتابي (آداب الفتى) : يعيش المرء تارةً فى عزّ وهناء ، وطورًا فى ذلّ وعناء ، ثم ينتقل من دار الفناء إلى دار البقاء ، وتكون ذكراه من بعده أعماله . أسألك اللهم، أن توفقنا إلى ما به تطيب ذكرانا وتحسن سيرتنا .

(الثالت) الحُثّ على مداومة ذكر الله تعالى وعدم نسيانه .

قال جلّ شأنه فى الحثّ على التقوى ، وبيان ما يترتب عليها من الفوز العظم ، والتوفيق لصالح الأعمال ، وتكثير الذنوب والحطايا :

(يا أيها الذين آمنوا اتتَّنوا اللهَ وقولوا قولا مديدًا يُصلحُ لكم أعمالكم ويغفرُ لكم ذنوبكم ومن يُطبع اللهَ ورسوله فقد فاز فوزًا عظياً) .

المقصود من هاتين الآيتين : حثّ المؤمنين على تقوى الله ، وأن يعبدوه عبادة من يسمعهم ويراهم ، وأن يقبدوه علائم عن يسمعهم ويراهم ، وأن يقولوا قولا سديدًا : أى مستقياً لااعوجاج ولا انحراف عن الحقق فيه ، ووعدهم إن فعلوا ذلك أن يثيبهم عليه أجراً عظياً "، ويتنحهم من كرمه فضلاً جزيلاً وخيراً عجاً " ، بأن يصلح لهم أعمالهم (أى يوفقهم للأعمال الصالحة) وأن ينفر لهم اللذوب الماضية ، وما يقع منهم فى المستقبل يلهمهم التوبة منه (وهو الله يقبلُ التّوبة عن عباده و يعنو عن السّيّئات) .

وبعد أن حثّ الله عزّ وَجَلّ على التقوى وبين ما يترتب عليها من التوفيق لصالح الأعمال وتكذير اللمنوب قال : (ومن يطع الله ورسوله فقد فازّ فوزاً عظياً) أى ظفر بالحير ظفرًا عظياً سواء فىالدنيا ، أو فى الآخرة .

وقد أشار الله تعاَّل إلى أن التقوى من أعظم الحصون ، وأننح الوقايات لصاحبها ، يوم توفى كل نفس ما كسبت بقوله :

َ ﴿ يَا أَيْهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنْ زَلَزْلَةُ السَاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ . يومَ تَرَوُّ نَهَا تَلَدْهُلُ كُلُّ مُرْضِعَة عَمَا أَرْضِعَتْ وَتَضَعُّ كُلُّ ذَاتِ بَمْلِ حَلَيْهَا وَتَرَى النَاسَ شُكَارَى وما هم بسكارَى واكنَّ عذابَ اللهِ شديدٌ ﴾ . وبعد أن بين الله فظاعة هذا اليوم وعظيم هونه بَيِّين أحواله وما يحصل فيه من تناثج تلك الأهوال فقال :

(يوم تَرَوَّتُها تَدُهلُ كلُّ مُرْضَعة عَمَا أَرْضَعت ، وتضعُ كل ذات حل حلقها وترك الناس سكارى وما هم بسكارى) أى وقت رؤيتكم لها تذهل كل مرضة عن رضيعها لوكان لها رضيع ، وتذهل عنه لحول ما ثرى ، وتضع كل امرأة صاحبة حمل حلقها قبل غامه لوكانت ذات حمل ، وذلك من شدة الهول والجزع والذعر (وترى الناس سكارى) أى تظلهم كذلك لشدة ما دهمهم من الأمر الذى قد صاروا فيه ، قراهم قد غابت عقولهم ، وفترت أذهاتهم ، فن رآهم كذلك ظن التهم مشكارى .

ثُمُّ ببين لنا أن التقوى تكون سببا فى تكفير السيئات وغَفران اللنوب وتنوير

الأبصار ، حتى يمكن لصاحبها أن يفرق بين الحق والباطل في قوله :

(يا أيها الذين آمنوا إن تتَّقوا اللهَ بجعلُ لكم فرْقاناً ويكفَّرْ عنكم سيَّناتيكم ويغفرْ
 لكم والله فو الفضل العظم) .

ُ ولا جرم أن منَ رضى اللهُ عَهم رزفهم من ثبات القلوب وتنوير البصائر وحسن الهذاية وسلامة الأفكار ، ما يفرقون به بين الحقّ والباطل عند الالتباس ، وكفيّر عنهم ذنوبهم فلا يؤاخذهم عليها ، وغفرها : أى سترها عن الخلق .

وناهيك بمن رُزق رضوان الله تعالى ، ومنح الزيد من كرامته ، فانه بفوز بالسعادة الأبدية ، ويُعطَى الفضل الحسيم ، لأنه جل شأنه صاحب الفضل العظيم . وقال عليه الصلاة والسلام و اتق الله حيثًا كنت ، وألبيع السَّيِّنَةَ الحسنة تَحْجُها ، وخالشِ الناس عَمُلتي حسن ، رواه الترمذي وأحمد .

والتقوى منّ الأسباب آتي تقرَّب المبّد من مولاه ، وتدعو لفلاحه وسعادته بدليل قوله تعالى :

(يا أبها الذبن آمنوا اتقُوا اللهَ وابتَنغُوا إليه الوسيلة وجاهدوا في سبيله لعلكم تُشَكُّون) .

وَالْمُطُلُوبِ فِي هَلَّـدُ الْآَبَةُ ثَلَاثَةً أَشْيَاءً :

(الأول) اتباع أوامر الله واجتناب نواهيه ومحارمه .

(والثانى) طلب التقرّب إلى الله بجميع أنواع البرّ والخير والطاعات والعباداتْ

وترك المعاصى والموبقات ، وهذا هو المراد من قوله تصالى (وابتغوا إليه ِ الوسيلَة) .

(والثالث) مجاهدة النفس في سبيل الله ، والعمل بشرائعه التي شرعها وسها لعباده : وذلك بأن يروض نفسه على فعل الحيرات وعمل الطاعات ، ويكبع جماحها عن الشهوات والمهات ، وقد وعد الله جل "شأنه من عمل يأوامره ، واجتنب محارمه ، وترك نواهيه ، وطلب التقرّب إليه بالطاعات والعبادات ، وجاهد نفسه بمنعها عن كل ما تشهيه ـ أن يمنحه الفلاح والسعادة الحالدة المستمرّة بقوله (لعلّكم تُصُلّحون) .

ثم بَدِّين لنا سبحانه وتعالى أنَّ طاعته وطاعة رسوله ، ومراقبته والحشيَّة منه . سبب الفلاح والفوز بالسعادة الأبدية في قوله تعالى :

(ومن يُطبع الله ورسوله " و يَخْسَى الله ويتَّفْ فأولئك هم الفائزُون) أى طاعة الله تعالى ورسوله ، والخشية منه جل شأنه ، والخوف منه فيا مضى من اللنوب وحفظ نفسه من افترافها فى المستقبل - سبب للفوز والسعادة الأبدية ، والأمن من كل شر فى الدنيا والآخرة ؛ لأن من أطاع الله ورسوله واتبح ما أمرا به واجعنب ما نبيا عنه ، وخشى الله تعالى ، وخاف عقابه ، وندم على ما فعله من اللنوب ، وراقب جانبه حتى لايقع منه ذنب فى المستمبل فار بحب الله وكان له أهلا . قال تعالى :

(قُل إِنْ كُنُّتُم تَحِبُّونَ اللَّهَ فاتبعونى ُيجبِيبْكُم اللهُ) .

ومن أحبه الله منحه الفضل الجزيل ، والحير العميم ، وأدخله دار النعم . ثم إن التَّقوى تنجى الإنسان من الشدَّة والكرب ، وتجعل له من كل هم فرجا . ومن كل ّضبق عمرجا ، وتساعده على اكتساب رزقه من حيث لايدرى بدليل قوله تعالى : (ومن يتنَّق الله كيمعل له محرجا وبرزقه من حيث لايمنسبُ) .

أى من لايخالف الملك الأعظم ، ويجمل بينه وبين ما يسخطه وقاية " بما يرضيه ، وهو انباح أو امره واجتناب نواهيه ، يجعل له بسبب التنقوى غرجاً : أى علمه من كل " شدة . قال أبو فر " ، قال النبي صلى الله عليه وسلم ه إنى لأعلم آية لو أخذ الناس بها لكفتهم ، ودلا قوله تعالى (ومن ينتَّى الله عليه وسلم الله غرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب) » أخرجه أحمد والحاكم . والمعنى : بعمل له غرجاً من شبهات الدنبا، ومن محرات الموت ومن شائلا يوم القيامة . وقال أكمر المفسرين : نزلت هذه الآية في عوف بن مالك الأشجعي. وقصته كما أخرجه ابن مردويه : هي و أن المشركين أسروا ابنا له يسمى وقصته كما أخرجه ابن مردويه : هي و أن المشركين أسروا ابنا له يسمى مائلا، فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم يشتكي إليه الفاقة . فقال : إن العلوة أسر

ابنى وجزِعت الأم ؛ فقال صلى الله عليه وسلم : اتنى الله واصبر ، وآمرك وليّاها أن تكثّراً من قول : لاحول ولا قوّة إلا بالله العلى العظيم ؛ فقالت المزَّة : نعِمْمَ ما أشار به رسول الله ، فجعلا يقولانها ، فغفل العلق عن ابهما ، فساق غنم العلم وجاء بها لملى المدينة فنزلت هذه الآية ، وجعل النبيّ صلى الله عليه وسلم تلك الأغنام لهم وأصبحوا أغنياء بعد أن كانوا فقراء بفضل تقواهم » .

وروى نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ه بينا ثلاثة نفر يمشون أخذهم المطر ، فمالوا إلى غار فى الجيل ، فانحطت على فم غارهم صخرة نأطبقت عليهم ، فقال بعضهم لبعض : انظروا أعمالا عملتموها لله صالحة فادعواً الله بها لدله يفرَّجها . فقال أحدهم : إنه كان لى والدان شيخان كبيران ، ولى صدية صفار كنت أرعى عليهم ، فاذا رُرُحت عليهم فحلبت ، بدأت بوالدى أسقيهما قبل أولادى ، وإنه ناء بى الشجر فما أتيت حتى أمسيت فوجدتهما قد ناما ، فحلبت كما كنت أحلُّب، فجئت بالحلاب فقمت عند رءوسهما أكره أن أوقظهما من نومهما ، وأكره أن أبدأ بالصبية ، والصبية يتضاغَوْن عند قدى (يعنى يصوَّتون من الجوع) فلم يزل ذلك دأبي ودأبهم حتى طلع الفجر ؛ فان كنت تعلمُ أنى فعلت ذلك ابتغاء وجهك ، فافرج عنا فرجة نرى منها السياء ، ففرج الله أمم حتى رأوا السياء . وتمال التانى : إنه كانت لى ابنة عم أحبها كأشد ما يحبُّ الرجال النساء ، فطلبت إليها ننسها فأيت حتى آتيها بمائة دينار ، فسعيت حتى جمعت مائة دينار فلقيتها بها ؛ فلما قعدت بين رجليها قالت : يا عبد الله اتق َّ الله ولا تفضُّ الخائم إلا بحقه ، فقلت ؛ اللهم ُّ إن كننَ تعليم أنى غملت ذلك ابتغاء وجهك فافرج لنا فرجة ، ففرج لهم فرجة . وقال التالب : اللَّهِم " إنى كنت استأجرت أجيرا بفَرَق أرز ، فلما قضى عمل، قال : أعطني حتى ، فمرضت عليه حته نتركه ورعب عنه ، فلم أزل أزرعه حتى جمعت سه بقرًا وراعتَها ، فجامَى نقال : اتن الله ولا نظلمي ، فقلت : اذهب إلى تلك البقر وراعيها ، فقال : اتنَّ الله ولا تَهزأ بي ، فقلت : إنى لاأهزأ بك ، فخذ تلك البقر وراعتيها ، فأخذها وانطلق بها ؛ فان كنتَ تعلم أنى فعلتُ ذلك ابتناء وجهك فافرج ما بتى . فترج الله عنهم بفضل تقواهم وصالح أعمالهم ۽ أخرجه البخارى ومسام .

والنَّتَوىُّ من أسباب تيسير الرزُّق لقوَّله تعالىٰ (ومن ينَّقرُ اللهَ يجعلُ له من أمرِه يُسرًا) . أى من يتق اقد باتباع أوامره واجتناب نواهيه يجعل له من أمره يسرا فى توفيقه نطاعته . وهى أيضا من أسباب تكفير السيئات ومحوها الموله تعالى :

(ومن يتنَّق اللهَ يكفُّرْ عَنه سيِّئاتيه ويُعْظيم ْ له أجرًا) .

أى من يخف الله وبنفذ أحكامه ويراع حقوقه يمحُ عنه سيناته ، فان الحسنات يا هبن السينات . وبُعظيم له أجرا بأن يبدل سيناته حسنات ، ويوفيكه أجرها فىالدارين مضاعفة ، فيفور فوزاً عظها .

وكما أن الإنسان لابدً له عند السفر من أخذ الزاد الذي يكنى ، كذلك عند انتقاله من دار الدنيا إلى دار الآخرة لابدً له من زاد ، وخير الزَّاد هو التقوى .

ثُم إن الله تعالى أعدُّ الْجَنة اعباده المُتقين ، و تَدِّينَ أُوصافهم في قوله :

(وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضُها السَّمواتُ والأرضُ أُعاتُ للمتَّقِين الذين يُشْقُون في السَّرَاء والفرّاء والكاظمين النيظ والعانيين عن الناس واقدُ يُنجبُ الهسنين . واللذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكرُوا الله فاستغفرُوا لذنوبهم ومن يغذرُ المذنوب إلا اقدُ ولم يتُسرُوا على ما فعاوا وهم يعلمون . أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنّاتٌ تجرى من تَحْها الأنهارُ خالدين فيها ونيسُمَ أَجرُ الداملين) .

فأصحاب الجمنة هم الذين يبذلون الإحسان فى حالتى العسر واليسر ، والشدَّه والرخاء فإنَّ من الناس من يبذُك الإحسان فى حالة اليسر والرخاء ، ولا يبذُك فى حالة العسر والشدَّة ، وهؤلاء لبسوا من للتقين .

ثم ذكر كفّ أذاهم الناس بحبس النيظ بالكظم ، وحبس الانتقام بالعفو . فهذا حالهم مع حَلَق الله . ثم ذكر حالهم معه سبحانه وتعالى فيذفويهم ، فيين أنها إذا صدرت منهم قابلوها بذكر الله والتوبة والاستغفار وترك الإصرار . ثم وعدهم الثواب والحاود في الجنة . وهذا جزاء العاملين على ما قاموا به من أعمال البرّ والتحوي .

وقد ذكر الله أن الدار الآخرة ليست للمتكبرين القاسين ؛ بل هى لعباده المقين في قوله :

(تلك الدَّارُ الآخرةُ نجعلُها للذين لايُريدون عُلُوَّا فى الأرْضِ ولا ضادًا والعاقبةُ للمثَّمِينَ).

مُّ حثَّ على حسن معاملة الأيتام ، وبين أن التقوى تنفع الذرية في توله :

(وليخش الذين لو تركوا من حلفيهم ذُريَّةً ضِعافاً خافوا عليهم فليتَّقوا الله وليقولوا ثولا سديدًا) .

وإذا كان هذا أمره سبحانه وتعلى لنا بالإحسان إلى أبناء غيرنا وأن نعاملهم بالحسنى ، فما بالكيم بأبنائنا الذين نسىء معاملتهم بتركهم فى ظلمات الجهل حيارى لانرشدهم إلى حسن ولا نزجرهم عن قبيح ، ونفادرهم لايعرفون حيلة ولا يهتدون سبيلاً . فراقبوا الله في أولادكم ، واتّقوا يوماً تُرّجعون فيه إلى الله .

هذا ، والمدلمون في جميع أبقاع الأرض متساوون ، ليس لواحد منهم على الآخر فضل إلا بالتّقوى والأعمال ، كما قال تعالى :

(يا أيها الناسُ إنَّا خلقناكم من ذكرٍ وأنْثى وجعلناكم شعوباً وقبائلَ لتعارَفوا إنَّ أكرَمكم عند الله أثقاكم) .

أي أين الأكرم عنذ الله تعالى والأرفع منزلة "لديه عزّ وجل" فى الدنيا والآخرة هو الأتقى . فان فاخرتم فتفاخروا بالتقوى لابالغمى والثروة والحسب والنسب ، فان مدار كمال النفوس وتفاوت الأشخاص لايكون إلا بالتقوى ، فن رام العلوّ فعليه بالتقوى .

أخرج البيهي وابن مردويه عن جابر بن عبد الله قال « خَطَبنا رسولُ الله صلى الله عابه وسلم نى أمام التشريق خطبة الوداع فقال صلى الله عايد وسلم : يا أيها الناس ، إنَّ ربَّكُم واحد ، لافضل لعربيّ على عجميّ ، ولا لعجميّ على عربيّ ، ولا لأسودَ على أحرَ ، ولا لأحرَ على أسودَ إلا بالتَّقْوى (إنَّ أكرمكم عند اللهِ أَنْقَاكُم) ألا هل

بلَّغتُ ؟ قالوا : بلى يا رسول الله ، قال : فايبلغ الشاعد الغائب ، .

وأخرج الطبرانى وابن مردويه عن أبى هريرة عن النبيّ صلى الله عابه وسلم قال

4 يقول الله يوم القيامة : يا أيها الناس إنى جعلت نسبًا وجعاتم نسبًا ، فجعلت أكرمكم

اليون الشه أثقاكم . فأبيتم الا أن رسولوا : فلان ابن فلان ، وفلان أكرم من فلان . وإنى اليوم أرفع نسبى وأضع نسبكم . آلا إن آولياتى المنتقون » .

والأحاديث في هذا الباب أكثر من أن تحصى . وفي الآية الشريئة إلمبارة الى وجه رد النفاخر باانسب ، حيث أفادت أن شرف النسب فير «كتسب (وأن ليس للإنسان إلا ماسهى) وأنه لافرق بين النسب وغيره من جهة المبادّة لاتحاد ما خُلقنا منه ، ولا أحد أكرم من أحد عند الله سبحانه وتعالى إلا بالتفوى ، وبها تكمل النفس وتشاضل الأشخاص . وما أتكمل النفس وتشاضل الأشخاص . وما ألعلف قول النام :

لم ُ يُجدُكَ الحسب العالى بغير تني مولاك شيئاً فحاذر واتن الله وابغ الكرامة في نيل الفخار به فأكرم الناس عنسد الله أتقاها

من يتق الله يحمد في عواقبــه ويكفه شرّ من عَزُّوا ومن هانوا

واتتي الله فتقوى الله ما جاورت قلب امرئ إلا وصل ليس من يقطع طرقا بطلا إنما من يتسقى اقه البطل

عليك بتقوى الله فالزمها تفز إنَّ التنيَّ هو البهيُّ الأهيب

واعمل بطاعته تنل منمه الرضا إن المطيع لربه لمقسر ب

إله العالمين وكل أرض ورب الرّاسيات من الجبال بناها وابثني سبعاً شداداً بلا عمد يُربِّن ولا رجال وسوًّاها وزيُّنها بنــور من الشمس المضيئة والحلال

ومن شهب تلألاً في دجاها مراميها أشمله من النصال وشتى الأرض فانبجست عيوناً وأنهاراً من العذب الزلال وبارك في نواحيها وزكَّى بها ما كان من حرث ومال نكل" معمَّر لابد" يوما وذي دنيا بصير إلى زوال

وسيق المجرسون وهم عراة إلى ذات المقامع والنكال فنادَوُا ويلنا ويلا طوبان وعَجُوا في سلاسلها الطوال فايسوا ميتين فيستر بحوا وكأتنهم بحر النار صال

وحل المتقون بدار صدق وعيش ناعم تحت الظلال لهم ،ا يشهون وما تمنوا من الأقراح فيها والكمال

وقه در القائل: واشدد يديك بحبل اقه معتصها فانه الركن إن خانتك أركان

من استعان بغير الله في طلب فان ناصره عجز وخسللان وقال ابن الوردى :

وقال صالح بن عبد القدوس :

وقال أميه بن أبي الصلت في حال العصاة والأتقياء :

ربنني بعد جدّته ويبلى سوىالباق المقدس ذى الجلال

وخطب عمر بن عبد العزيز الناس فقال في خطبته :

أيها الناس ، إنه ليس بعد نبيكم نبي ، وليس بعد الكتاب الذي أنزل عليكم كتاب ، قما أحل الله على لسان نبية فهو حلال إلى يوم القيامة ، وما حرّم الله على لسان نبيه فهو حرام إلى يوم القيامة ، ألا إنى لست بقاض دائما ، وإنما أنا متفذ قه ، ولست بمبتدع ولكنى متبع ، لست بخيركم دائماً وإنما أنا رجل منكم ، ألا وإنى أثقلكم حملاً . يا أمها الناس إن أفضل العبادة أداء الفراقض واجتناب المحارم ، يا أيها الناس عليكم بتقوى الله ، قان تقوى الله خلف من كل شيء ، ولا خلف من التقوى .

وقال المرحوم الشيخ زكى آلدين رئيس جمعية مكارم الأخلاق الإسلامية فى أول عمدها :

اتن " الله فالتقوى جمال أرباب الكمّال ، وشفاء من الداء العضال . اتن " الله فبالتقوى تقوى وتحظى بما "بهوى وتلحظ بالجلال . وليتحرّص كل منا وفيه بقية ، على أن تكون له نفس تقية ، فلن يسمد إلا التيّ ، وكل من عمداًه فهو شقّ . واتقوا الله حق " تقواه ، وراقبوه مراقبة من يسمعه وبراه ، واعملوا الكرّخرة ، فسيجزى الذين أساعوا بما عملوا ، ويجزى الذين أساعوا بما طملوا ،

و إنى أخم كلمتى بما قاله يحيى بن سعد القلى والمقرّى تذبيلاً:
عفوُك اللَّهم عنا خسير شيء تنمى
رب إناً قد جهانا في الذي قد كان مناً
وخطئنا وغفانها ولهسونا وجمناً
إن نكن رب آسأنا ما أسأنا بك ظناً
فأنلنا الحسم بالرحسى وإنعاماً ومناً

الاستقامة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى أمرنا باتباع الصراط المستقيم ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد المرسلين ، الذى بعثه الله بالذكر الحكيم .

وبعد . فموضوع محاضرتنا في هذه الليلة المباركة كلمة صغيرة ذات معان كبيرة في :

الاستقامة

الاستقامة _ وفقني الله وإياكم إليها _ هي أن يسير المرء في طريقه معتدلاً لايميل مع هوى النفس الأسًارة بالسوء .

فالتلميذ المستقيم الذى يسير فى طريقه مستقيهاً يصل إلى مدوسته قبل التلميذ المعربة السير .

والطالب المستقم ينال بلاشك رضًا وعمية َ رؤسائه ، وعطف أهله وإخوانه ، ويكون ممتازاً .

والاستقامة فىالسلوك أساس التقدّم ، والوسيلة الأكيدة لجلب محبة الغير واحترامه ، لأن الإنسان لايكون سعبدا بماله ولا بجاهه ، ولا بمعارفه ، ولا بمطوطه الدتيوية ، ما لم يكن مستقها " فى نفسه .

قال أحد الحكماء لولده:

أبنى استقم فالعود تنمو حروقه قوبماً ، ويغشاه إذا ما التوى التوى التوى حصاص الهوى المردى فكم من محمًان إلى الجو لما أن أطاع الهوى هوى وقال الله تعالى لنبيه : (فاستقم كما أمرِث ومن تاب معك ولا تطلّعواً إنه بمعلون بصبر).

. أمر الله تعالى في هذه الآية الكريمة نبيَّه صلى الله عليه وسلم فقال (فاستقم) أي داوم على عبادة الله تعالى مع الوثوق به والتوكل عليه ، والقيام له بحق ّ العبودية ، والوفاء بحق الربوبية (ومن تاب) أى رجع (معك) إلى طاعة الله ، والعمل بما أمر به ربُّه من بعد كفره (ولا تطغوا) أى لاتتجاوزوا ما حدّه الله لكم (إنه) تعالى (بما تعملون بصير) أى مطام عليه .

والاستقامة في المعاملة : هي أن يسعى كل إنسان إلى حقه ، بحيث لأُيجِحيف نحق غيره .

> لقد كان النَّبِيُّ يرى حقوقاً عليه الهيره وهو الرسول فاذا سعى كل شخص إلى حقه على خطُّ مستقيم فانه لايمس حق عبره .

رُبٍّ قائل يقول : إن الإنسان بمكنه أن يحصل على أغراضه باستعماله الحيلة والدهاء والتصنع والمراوغة .

فالحواب على ذلك : نعم بمكنه الحصول على ذلك ، بل الحصول على فوائد عظيمة تستدعى إجهاد الفكر وتعب العقل ؛ ولكن القيام بالواجب بالدقّة و'لضّبطّ والاستقامة أضمن للإنسان في نجاح الأعمال ، وموجب لراحة البال ، وإسعاد الحال .

وبالإجمال : إن الاستقامة هي الاعتدال في الأقوال والأفعال والمحافظة على جميع الأشباء التي تكون بها الناس آمنة مطعئنة ، فلا بظهر مها قبيح ، ولا يتوج إلها ذم ولا لوم .

وأبمل الحلال فيها كمال المروءة ، وتمام الإيمان ، وبها تكتسب الفضائل ، وتسلب الرذائل ، وتحمد السيرة وتحسن السريرة ، وتعمر البلاد ، ويرتاح العباد ؛ ومها تنمو الأموال ، وتحمن الأحوال ، وفقنا الله ولياكم لاتباعها والعمل بها حتى ينصلح الحال ، في الحال والاستقبال .

واقد أثنى الله سبحانه وتعالى على المستقيمين وبالغ فى إكراءهم ومنحهم أعظم ما يكون فقال :

(إِنَّ الذِينَ قالوا رَبِنَا اللهُ ثم استفاموا تنزَّلُ عايهم الملائكة أَلاَ تفافوا ولا تعزّنوا وأبضرُوا بالجنَّة التِّي كنتُم تُوعدُونَ . نحن أولياؤكم في الحياة اللهُنبا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشهّى أنفسكم ولكم فيها مائلاً عونَ . نتُرُلاً من غفور رَحيم) . فالاستفامة على طاعة الله . والوقوف عند حلوده ، والارتباط بحفظ مواتيقه وعهوده ، والاتيار بأوامره ، واجتناب نواهيه وعارمه حنى لايراه حيث نهاه ، ولا يفقده حيث أمره ، هي الاستفامة المطاوبة التي منح الله صاحبها من الحير أكثره ، ومن الثواب أعظمه وأكبره ، فنزل عليه الملائكة في حال حياته عند حلول الملمات
به ، وتراكم الأهوال عليه ، بما يشرح صدره ، ويدفع عنه الحوف والحزن . وعند
الموت تقول له الملائكة : لاتخف بما قلمت عليه من أمر الآخرة ، ولا تحزن علي ماخلفت
في الحياة الدنيا من مال وولد وأهل قاناتخلفك فيه . وفي القبر تؤمنه من الأهوال ، وتؤنسه
فيه من الوحقة . وحين البعث تؤمنه بما يشاهده من الهول الحسيم والخطب العظيم الذي
تشيب له الولدان ، ويفر المرء فيه من الأصحاب والحلان ، وتذهل كل مرضمة عما
أرضعت ، وتضع كل ذات حمل حملها ، وترى الناس سنكارى وما هم بسنكارى :
فقومنه الملائكة من هول ذلك اليوم العظيم ، وتدرم الباخة التي وعد الله بها على أاسن
الرسل الكرام ، وفيها من جميع ما تختاره النفوس وتشبيه ، وتذر به الهيون وترتضيه .
ومهما طلب من أي شيء وجده حاضرا بين بديه .

كل ذلك بفضل الله تعلى ضيافة" وعطاء" وإنهاءاً منه جزاء استقامت وملازمة طاعته وعبادت.

إن الاستفامة تجاب الحبر وتوسع الرزق بدليل قواد تعلى (وأن لَّو استمامُوا على الطرِّينة لأسقيناهم ماء خَلَـــُقاً) .

ولقد حثّ الله عزّ وجلّ على الاستقامة ورغّب فيها . وبـَّين أنها جالبة الرزق موسمة له في آيات كثيرة ، منها قوله تعالى :

(ولو أن أَ أهل القُرَى آمنوا واتَّشَوّا لفتحنا عليهم بركات من السَّماء والأرض) .
 و منها قوله ثمالى :

(ولو أنهم أقاموا التَّوْراةَ والإنجيلَ وما أَنْوْل إليهم من ربهم لأكلُوا من فَوْقهم ومن تحت أرجُّلهم) .

أحسن الاستقامة وما أجلبها للخير وأدرَّها لارزق.

ولنضرب لكم الأمثال فى فضل الاستقامة وفوائلها . وفى أن عدم الاستقامة موجب للحسرة والندامة .

الاستقامة سبب السعادة والسلامة

كان لأحد التجار الأغنياء خادم فطن ، وكان يحبه محبة " شديدة " لأمانته وحسن سُيرته ؛ فني ذات ليلة سمعه يشكو دهره مرّ الشكوى . فرقّ قلبه عليه ، ومالت عواطفه إليه وجاءه قائلاً : لم تشكو وأنت عندى في أعظم منرالة ؟ فأجابه : أشكراً يا سيدى شكر العبد لمولاه ، وإنى أشكو سوء حالى وكثرة عيلى ، فقال له : وما الذى ياب يتعلى من أن تكون غنياً وهو في طاقتك ؟ قال : يمنعى قلة المال ، فان كان للذى ياب غير تحصيله فدلى عليه لأطرقه وأعيش آمنا مرتاح البال ، فقال : اذهب في الغد إلى الساحل تجد هناك الناس مقبلين على شراء مركب من الشاى ، فزد على الجميع واشتره لنفسك ، قال : ذلك لابهمك فاذهب نفسك ، قال : ذلك لابهمك فاذهب نفسك ، قال : وهل يتاح لى ذلك بعد ذلك ، فيات الغلام ليلته على أحر من الجمر ، وما على الحميع واشتره وأنا أعينك بعد ذلك ، فيات الغلام ليلته على أحر من الجمر على ما طلع الصباح حتى هرع إلى الساحل ، فوجده غاصًا بالناس وجميعهم مقبل على شراء مركب الشاى ، فاخترق الصفوف حتى وصل إلى الأمام ورفع النمن ، ولكنه لم يلبث برهة حتى سمع هساً : إن المشترى غلام فلان التاجر الشهير ، فقبل البائع قوله يلبث برهة حتى سمع هساً : إن المشترى غلام فلان التاجر الشهري ، فقبل البائع قوله الشاى ، وارتفعت أسعاره ارتفاعا فاحشا . وفي اليوم الثاني قال التاجر الفلاني الشهير يخزن الشاى ، فأسرع وباعه بشمن أقل من النمن المتداول حتى باعه فى وقت قصير وربح وبع المشاى ، فاسع وباعه بشمن أقل من النمن المتداول حتى باعه فى وقت قصير وربح منه مالاً طائلاً عائلاً حائلاً حمن سبرته .

هل يستقيم الظل والمود أعوج ؟

لاوحقك لايستتم الفلل والعود أعوج ، ولا يُقوَّم ذهب لمبريز خالص ببهرج ، ففلل العود مثله ، فإن كان العود أعوج كان الفلل أعوج تبماً له ، وإن كان مستقها كان كذلك مستقها ؟ وكما أن الغرس لايشمر إلا من نوعه ، فالورد مثلاً لايشمر قطلناً ، و والغول لايشمر زيتوناً ، كذلك الرجل الطيب المستقم لايعيب ولا يسمى في ضرر غيره ، فالرجل ليس هو الجلسم الذى تواه ، بل هو الكامة الطيبة التي تخرج من فحه ، والعمل المصالح الذي يصدر عنه ، والنفس الحرة التي عملكها .

فالرَّجل يُقدَّر بأقواله وأفعاله . لابجسمه وماله (وقيمة كل امريُّ ما يُحسنه) .

عدم الاستقامة سبب الفضيحة والملامة

قال أحد الأدباء : دعتي بعض الظروف للذهاب الى جهة وزارة المالية فجلست عند أحد باعة المرطبات ، وكان بجانبي خسة شبان تارح علمهم محايل الذكاء وشرف النفس، ثم جاء شاب سادس فحياهم قل يردوا عليه تحييته بل قالوا له بلهجة شديدة
تنح عنا أجا الساقط ، فما أحد منا يريد أن يدتس يده بوضعها في يدك ، فضى الشاب
كاسف البال يتعشر في أذياله ، فأردت أن أستفسر عن السبب اللى حدا بهم إلى مقاطعة
هذا الشاب ، فأجابوفي: أنه كان فيا مضى حسن السير والسيرة عجوبا من الجميع ، وكنا
نستأنس به ونجالسه ، ولكن مع الأسف الشديد عرف شاباً أكبر منه مناً ، فأغراه وقاده
إلى حيث تذبح الفضيلة وجنك الحرمات ، فزلت قدمه معه في الرَّذيلة ، فضل طريق
الهذى والاستقامة وسلك ممالك الهم والملامة ، وقد اتصل بنا سوء خبره من النين من
أسرته طلل نصحاه بالإقلاع عن هذه الحطة الشائنة والساوك السي فلم ينتصح ولم يرجع
إلى سعرته الأولى ، وذلك لشدة تأثره ، كوثرات ذلك القرين السوء ، وقد اجهدا
أنفسهما معه ظم يظفرا ببغيهما ، فنوسلا إلينا لعامهما بصداقتنا وإخلاصنا له بأن توالى
نصحه وننقذه من غالب ذلك الشق الفاسد ، فكان حظنا معه كحظ قريبه ؛ فلهذا
السبب آلينا على أنفسنا أن نبركه وشأنه وأن تقاطعه ونبتعد عنه ابتعاد السلم من الأجرب
سعت هذه الحكاية منهم فأ كبرت شعور هؤلاء الطلبة النجباء ، وقلت: يا ليت
شعرى متى ترجع النفس عن غيها ، لكى تذكرت قول الشاعر :

لاترجم النفس عن غيها ما لم يكن لها عنه زاجر

إن مقاطعة أولئك الشباً الشُّرفاء المستقيمي السلوك لقلك الشاب له معي شريف كبير ، لأن مصاحبة مثله يحبر سيئة لهم ووصمة عار يوصمون بها ، وقرين السوء يشين سمعة قرنائه ، وجدير بأن يُحكم على هذا الشاب المغرور الفاسد الأخلاف السيئ السلوك بالموت الأدني والطرد من مكارم الأخلاق ، فلا يصاحبه فاضل وتكون عاقبته الوبال ، والوقوع في أسوأ حال .

كلية ختامية

كان يوجد في مصر في وسط القاهرة سوق الرذيلة ومذبحة الفضيلة ، مهواة مغشاة بكثير من الزخارف الجلد الة والمناظر الحلابة والأضواء الساطعة والوجوه الحادعة ، يأخذ بتريقتُها بأبصار الشبان وبصائرهم ، ويتسللون إليها ويتهافتون عليها تهافت الجباع على القصاع ، ثم ينزلون عن طهارتهم وعفتهم وكرامتهم ، وغلعون بُرُد شبابهم القشيب ، وفيه القوة والأمل والمستقبل ، ولا تزال تلعب سهم الأهواء وتتجادبهم

الغانيات من النساء ، وتتلقفهم الحانات ، حتى إذا لم يعد فيهم من خير ترتجيه ، ولا نفع تبتغيه ، لفظهم خارجها صُمُر الوجوه ، صفر اليدين ، مرضى الأجسام ، ضعاف المفوس ، واهني العزيمة ، لايصلحون إلا مثلاً الغرور والشرور أو حشواً القبور .

الفوس ، واهني العزيمة ، لايصلحون إلا مثلا للغرور والشرور أو حشوآ للقبور .
فن المستول عن ضياع هذا الشاب فى بؤرة الفساد وحمأة الرذيلة ؟ الوالدون هم
المسئولون عن تلك الزهرات الناضرات التى جنت عليها أيدى الباغيات ، واستولت
عليها سموم الحانات ومزقتها الأمراض الفتاكة الفتالة ، لأتهم لو غرسوا فى نفوسهم
حب الفضيلة والاستقامة والخير لما أثمر إلا خيرا ، ولو قبضوا أعتهم قليلاً ومنعوهم
عن طرق الفستي والحرام لما استرسلوا فيه ، ولو عرفوا سبيل المعروف لما سلكوا

أيها الآباء . وأيها الأبناء . اعلموا أن الشباب تفيس فلا تبيعوه ، كما قال الشاعر : آلة العيش صحة وشباب فاذا وليّبا عن المرء وى

أيها الشبَّان الأعزَّاء ، لانْمُسَبِّمُوا شيابكم وماء حياثكم في ساعة من اللَّهو تذهب لنسّا وتبتي حسرتها ، واربثوا بانفسكم عنها .

أسأل الله أن يحفظنا ويحفظكم ، ويخفط أبناء الأمة من الفساد والشرور . وإى الله تصير الأمور .

والصلاه والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

- 77 -

مرض الآخلاق وعلاجه

الإنسان فى الدنيا معرّض للأمراض فى أخلاقه كما هو معرّض لها فى جسمه ؛ فكما أن المريض فى جسمه يحتاج إلى الطبيب ليداوية . كذلك المريض فى أخلاقه يحتاج إلى أديب حكم ليعالجه ويداويه .

ولكن طبيب الخسر يعالج بأشياء مادّية عسوسة كالنباتات والأملاح وغيرها . أما طبيب الأخلاق فلا يداوى بشيء عسوس ، فهو لا يعلى مسهيًلا ولا مرهما . وإنما ينفث في روحه من الحكم والمواعظ والإرشادات والنصائح ما يهذّ ب تلك الأخلاق وينفث في روحه من الحكم والمواعظ والإرشادات بها باذن الله . فيخرج الإنسان سميح الأخلاق كما يخرج مريض الجسم ناقها من مرضه ، فيصبح الفضوب حلياً . والمقالم عادلاً "، والمعرج مستهياً "، والماصي مطيعاً . والمبتذك وقوراً ، والمتكبر عنص الحسم سلياً معانى في بدنه ، وكثيرا ما يتوهم مريض الأخلاق أنه صحيحها لاعلة فيها ولا سقم ، لأنه لايشعر في الحقيقة بمرضها ، أو يدعى مريض يدعى كذباً أنه صحيحها لأنه لايرض أن يقر بعيب في نفسه كما يتوهم أو يدعى مريض الجسم . والدواء على كل حال صحب يرغب عنه المريض ويأي تعاطيه - بل ربما ألقاه على الأرض وادّ عي أنه تواطاه مع أنه هو الشفاء انه مما هو فيه من الأدراض ، كما قال أحد الحكماء : اصبر على مر الدواء حتى بمن القد عايك بالشفاء .

كذلك مريض الأخلاق يكره أن يسمع منك نصيحة . فيصُم أذنيه . وياوى وجهه عنك معادياً لك معقماً إياك . إلا إذا كان فيه شيء من العقل وأهاية للاهتداء والإرشاد . فيأخذ الدواء مع غضاضته . ويصغى إلى النصيحة مع مرارتها ، وربما تعب المعالج في أول الأمر ، ثم وجد من مريضه امتئالاً وقبولاً ، وبذلك يسهل صلاح الحال ويرجى له الشقاء المطلوب .

علاج سوء الخلق

خير للإنسان إذا أراد التخلُّص من خُلُق سيئٌ ، ألا يديم التورَّط فيه ، وألا يطيل

الأخد والرد في شأنه ، بل مجهد في أن ينشئ عمله خداتًما جديداً كريماً، فإن إطالة التفكير والحاسبة قد تؤد في إلى انقباض النفس ، والإحساس بضخها ونقصها وفقدان التقة بها ، فان أخذ ينشئ على القديم الفاسد جديداً صالحاً، نشطت نفسه وانفتح أمامها باب الرجاء، فمن كان سكيرا مثلا لا يطيل التفكير في أنه سكم إلا بقدار ما يتحول عن هذا العمل ، من وايجه همه وميله إلى عمل جديد ، كطالعة كتاب نفس ، أو القيام بعمل عظيم يستغرق وقت فراغه وينسيه سكره . ومن اعتاد أن يضيع أوقاته في بؤر اللهو وفي أندية اللعب ، فلبر مم لنفسه خطة جديدة ، وعبب إليها عملاً مفيداً ، فبلك يتحول عنه الميل السيئ الم عبل آخر سائح ، وهكذا .

هذا ، ومما يربى الحلق ويؤثر فيه تأثيراً حسناً ، معاشرة الأخيار من الناس ؛ فالإنسان مولع بالتقليد ، فكما يقلد من حوله فى أزيائهم يقلدهم فى أعمالهم ويتخلَّق بأخلاقهم . قال حكيم : تبغّى عمَّن تصاحب أثبيقك من أنت .

وقال الشاعر :

ونما يربى الحلتُق ويقوّمه مطالعة سير الأبطال والنابغين ، فان حياتهم تتمثّل أمام القارئ ، وتوحى إليه أن يقلدهم ويقتلنى جم . ولم تخل أمة من أبطال ، لايقرأ القارئ نرجة حمايم إلا ويشعر بأن روحا جديدة دبّت فيه وحركة للإتيان بعظائم الأعمال .

وكثيرا مادفع الناس للى العمل الجليل حكايةٌ قرموها عن رجل عظيم ، أو حادثة رويت عنه ، كما أن مطالعة الروابات النرامية والقصص الحرافية مما يؤثر في نفوس مطالعيا ؛ وربما كانت مبياً في فساد أخلاقهم .

وسنتكلم فى المحاضرة الآتية فى سموم الأخلاق ومضارّها . والله الهادى لمــا فيه صلاح الحال .

المحاضرة الرابعة :

سموم الاخلاق بسم الله الرحن الرحيم

الحمد لله الذى خلق الإنسان وعلَّمه البيان ، وفضَّله على سائر الحيوان ، بالعقل واللسان ، والصلاة والسلام على من أدَّبه ربه فأحسن تأديبه ، سيدنا محمد المبعوث لإتمام مكارم الأخلاق .

وبعد : فان الأخلاق عماد الفضائل ، وعليها يتوقف مستقبل الأمم ، فيها تكون الأمة سعيدة أو شقيّة ، وبها تكون الأمة راقية أو منحطة ، مهما كانت على جانب عظيم من العلم والمعرقة كما قال أمير الشعراء :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فان همو ذهبت أخلاقهم ذهبوا فلا يفرح الآباء ولا الأمسهات إذا رأوًا أيناءهم وبناتهم " يسيقون إخوالهم في العلوم والمعارف ، لأن ذلك لايفنيهم شيئاً إذا لم يكونوا على خلق عظيم ؛ ماذا يفيد الولد كرة ما يعرفه من العلوم واللغات إذا كان كاذباً سكيراً فاسقاً قليل الحياء ؛ وماذا يفيد البنت تعلمها إذا ساء أدبها وتلطّخت صيرتها ؟ .

سموم الأخلاق

توجد موادَّ سامَّةً للأخلاق إذا علقت بأصحابها أصابت منها مقتلاً في حياتهم الأدبية ، وقضت على سمعتهم وشرفهم ، كما أنه توجد موادّ سامة للأجسام إذا دخلت فيها فتكت بها فتكاً ذريعاً وقضت عليها .

ولنشرح في هذه المحاضرة بعض المواد السامة للأخلاق فتقول :

الأول : الاختلاط بفاسدي الأخلاق

انظروا إلى الطفل الذي ينشأ بين طائقة منحطة الأخلاق ، أو الذي يعهد في تربيته إلى النساء والرجال الذين لا يحفظون بالآداب في محادثة بعضهم بعضاً ، أما ترون أنه يشبّ وقد التقط مهم بذاءة الألفاظ وتخلّق بخلقهم ، واتّصف بصفاتهم ؟ . وإذا ترعرع واشتدّ ساعده كان من أهمّ المؤثرات في أخلاقه أخلاق رفقائه الذين يلقاهم في المدرسة . أو يختلط بهم في أوقات اللهو واللعب والرياضة ، فاذا لتي صاحبا مهذبًا اقتيس منه وصار نافعًا لنفسه ولمني جنّسه .

آها إذا اختلف بأصحاب شرّ وقرناء سوء ، انصرف عن الثربية الصحيحة وصار شرًا ونكالاً على نفسه وعلى المجتمع الإنسانى .

وَعُدُوَى الأخلاق ليستُ خاصة بالأحداث والشبان ، بل تتعدَّاهم إلى الرجال وانساء . فاختلاط الرجل بالرجل - والمرأة بالمرأة قد يؤدّى إلى الفساد .

وبالإجمال للاختلاط قوّة عظيمة التأثير فى أخلاق الإنسان . فتراه من حيث لايشعر انقلب إلى الغلظة والخشونة والشراسة متى وُجد بين أصحاب هذه الصفات .

حدثني صديق قال : أعرف شابا كان في غاية البنيب ورق الأخلاق ، ولكن ساقه سوء الحظ لل الاختلاط بشاب آخر في أسرته اعتاد تناول المسكرات على اختلاف أنواعها ، فأثر فيه وحبّب إليه تناول نوع منها على سبيل التجربة ، فا ليث أن وقع في الشرك . وأصبحت هذه العادة خانة فيه لم يستطع الحلاص منها . رنجا عما بذله أهله من المثيرودات في علاجه . وعاربت للإقلاع عنها ، وأخد يسرف في صحته ويسرف في ماله حنى تسمّم جسمه وضعفت نفسه ، ولم يعد ينفع فيه النصح ولا علاج الأطباء ، في ماله حنى تسمّم جسمه وضعفت نفسه ، ولم يعد ينفع فيه النصح ولا علاج الأطباء ،

وارد صدقت السيدة فاطمة بنت سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم فى قولها (أصلح مىء المرأه الالاترى رجلاً ولا يواها رجل) .

هذا ، وليس من المتحيل آن تتوم أخلاق من يشب وينمو فى وسط فاسد وكان قد تحلق ببعض خُلُق الشرّ ، فإنه إذا أ بُعدً عن هذه البيئة ومنع من اختلاطه بهؤلاء ال نهاء وقوى عمله و حت داركه بالتربية والمهذب ، وبشّت فيه روح مكارم الأخلاق كان من الناجين .

أما إذا ترك فى ذلك الرسط واستمرّ فى مخالطة فاسدى الأخلاق مع مداركه الضعيقة وتواه الكاباء ، فلا يكون له نصيب من الخلاص مما هو فيه دن سوء الحلق ، اللهم الإ إذا أراد المرب خبرا . وأسخه بعنايته وهداه إنى الصراط السوى . فالحذر الحذو من محالطة الأشرار السفهاء وساوك طريقهم ، لأن جفوتهم لاتنام إلا إذا عملوا الشرّ وأوقعوا غيرهم فى النهكة .

السعى السعى فى اختيار الصاحب ذى الدين المين . والحسب الشريف ، والرأى السدبد ، والخلسُق الحسن ، ليكون عوناً عند الحاجة ، وأنيساً فى الوحشة ، ولقد صدق الشاعر فى قو له :

واحسانر مؤاخاة الله م فإنه يعدى كما يعدى الصحيح الأجربُ واختر صديقك واختبره محاذرا إنَّ القرين إلى المقارَن يُنْدَسَب وقال آخر :

إذا كنت أن توم فصاحب خيارهم ولا تصحب الأردى فتردى مع الرّدي عن المرء الاتسأل وسل عن قربت فكلّ قرين بالمُقارَن بقتـــدى

الثانى: الكتب الضارّة كالروايات الغرامية والتصص الحرافية

فالكتب للنفوس كالأغاية للأجسام تختلف وتنماوت .

فنها الطبب النافع ، ومنها الحبيث القاسا.. رمنها ما هو جدير بأن نطبع بماه اللهب . ومنها ما يستحق أز يمحي بماء النار ، ومنها ما هو عديم النفع عظيم الضرر ، بل هو السم الزعاف ينفث في الدُّفوس فيميت الشعور والإحساس .

وكل كتاب الخير فيه فضروه أكثر من نفعه ، وهن الواجب على كل إنسان انتخاب الكتب المفيدة التي يكون الغرض من مطالحها تقويم الفكر وسهذيب الحُملُق والتقرّب من الله سبحانه وتعالى ، واجتناب الكنب الردية المعاومة بالحرافات والأكاذيب المشحونة بآليات الهشق والغرام وأحاديث الهبام والأوهام . لأن في مطالحها ضياعاً الوقت وإفساداً العقل بإجاء آراء الحكماء والأدباء .

نعم ، إن اطلاح الدافل على مثل مذه الكتب ربما يزيده عظة واعتباراً (ور بما يجد الإنسان جوهرة فى وسط مزيلذ) ولكن كل ما يجعل الإنسان يألف الشرَّ شُرِّ ، ومن حام حول الحمى يوشك أن يقع فيه ، ومن سلك مسالك التهم أتهيم وكا أجر له .

نعم . يوجد عدد عظيم من الكتب التي تسرّ المره ترامدًا . وترثّى أفكاره ، وتنسيه شؤاغل الدنيا ومتاعب الحياة . ويمكنا أن مد غني بها عن مطااءة الروابات الغرامية والقصص الحرافية المشتملة على ضروب المكر والحيل وأنواع اللصوصية والخداع . ربّ قائل يقول : ما هى هــذه الكتب وأين هى ؟ فأقول له : عليك بدار الكتب المصرية تجد فيها من أنواع الكتب الدينية والأدبية ما تنفعك قراءته فى الدين والدنيا .

وبما أنى أمين هذه الدار ، وعالم بما فيها من الكتب العامية والأدبية يسوعنى يُخباركم أن عدد طلاب العلم والأدب قليل جدا ، أما طلاب الروايات والقصص فعدهم لايحتى ، وهذا الأمر يدل على تدهور الأخلاق فى الأمة المصرية .

رُبٌّ معترض يقول : ولماذا وجدت هذه الروايات بدار الكتب ؟

فالجواب على ذلك مهل ويسيط : وهو أنها وجدت حفظاً للتاريخ ولقياس الحركة العلمية والأدبية في الأمة .

وإنى ايسوعنى بمدا أن أرى كثيرا من الشبان والفتيات والسيدات يهافتون على مطالعة الروايات بشغف زائد ، حتى أصبح سوقها فى ارتفاع ورواج .

الثالث: الصحف الساقطة

لقد انتشر في جوّ مصر وباء هذه الصحف ، وأصبحت ميدانا خصيبا للطعن والسب والسناهة . بل مدرسة جامعة لتعليم الرذيلة على اختلاف أنواعها وأشكالها .

ولنَّذ نمادت هذه الصحف فى غوايتها ، وتطرُّفت فى حرَّيْها ترويجا لبضاعتها ، فهى إذن وباء ، بل سمّ زعاف يُودى بآداب الأمة وسمعتها .

فلو تامت التسحلفة بواجبها خير قيام ، لأثرّرت فى نفوس القرّاء تأثيرًا عظيها ، وحمسهم على الإصلاح . فتقطع الفساد من جلوره ، وتُصلح المختل من بلوره ، كما أنها لو حردت عن الطريق السوى ، وأساءت العمل ، أفسلت الصالح ، وزادت الشرّ شراً ، وأخاست بالنظام العام . وخالفت الأصول والأحكام .

هذه الصحانة الضائم ، اثنى ذايها طلب الربح مما فيه خسران ، لايهمها صحة الأخبار أو بطلانها ، ولربما اختلفتها اختلاناً ، وأكثرت من الحوادث استلفاناً لنطر الجعمهور ، رسارت مع الموى كيفسا شامت .

فهى لذلك جرثومة فساد فى الأمة ، وتنَّضرَّها ضرراً بليغاً بالسموم التى تنفُّها بأقلامها فى نفوس أبناء الأمة . فعلى الشعب العاقل الرزين أن يبتعد عنها ويمتنع عن مطالعتها حفظًا لكيانه ، وصيانة لآدابه ؛ والله الموقق لما فيه الحير والنفع لعباده .

الراح : دور التمثيل الحزلى

وقم فى بدى من عهد قريب إعلان عن مسرح جاء فيه (هلموا يا أرباب الحظة والطرب إلى سماع ومشاهدة رقص وخلاحة السيدة . . .) وامصيبتاه ! يقولون الراقصة «مسيدة ، تارة بالمزمار البلدى ، وتارة بالأرغول ، وأخرى على آلات الطرب الوترية ، وهي آية فى الجمال ، وقوة فى التصرّف ، وتحويك الرجال ، فتبدع وتننى يصوتها الرخاء ، الماشق الولمان (روح يا كروان بلغ سلاى) .

رومي قطعة غنائية غاية فى الإبداع . . . وترقص الرقص الشرق: على أنواعه ، يساعدة آنسات شرقيات غاية فى الحسن والجمال ، يتحركن بأجسامهن حركة خفيفة يساعدة آنسات شرقيات غاية فى الحسن والجمال ، يتحركن بأجسامهن حركة خفيفة يَّزُ أو تار القاوب) .

إنى أذكر لحضراتكم هذا الإعلان وأنا فى غاية الخبجل والأسف ، ولا أريد به التحريض على غشيان تلك الدور ، بل التشهير بها، والنهى عن الذهاب إليها . وثما يؤسف له أن بعض الجرائد ينشر مثل هذه الإعلانات على صفحانه يومياً طعماً فى اكتساب الأجر عنها ، وهو لابياني بأنه يدمو إلى النستي والفجور .

فن ذا الذى يطلع على هذا الإعلان ويكون عنده تخيرة على الشرف والأخلاق وم ك: من العقل ؟ ولا يحكم بأن فى مثل ه لما الإعلان تحريضا على الفسق والفجور ، وأن دلمه الدور دور شرّ وفساد .

وإنى لاألوم أصحاب هذه الممارح فهم طلاب رزق وحياة ، إنما اللوم على الشعب وأرباب الصحف .

فدهاذروا أيها الصحفيون أن ثانوا أمتكم فى أسال الدركات ، وخافرا على كرامتنا وأعراضنا أن تمهن على أيدى أصحاب تلاً الاور .

ار نضوا باحتثار ذلك المـــال. الذي يــّـا. م لكم أجرا لإعلان عن سلاح مــمـوم يصبب صـــم قلوبنا .

" شمار بوا هذه الخازى ، واطلبوا من الحكومة بإلحاح مصادرتها ، وازجروا الآباء والأزواج الذين يسمحون لنسائهم وينائهم وأبنائهم يدخول هذه القع ليخرجوا مها وقد أراقوا فيها آخر قطرة من ماء الحياة .

أما أنت أيها الشعب الطيب القلب ، السليم السريرة ، فأعرفى صمعك لحظة أُنبشُك بما يُدسُّ لك من السمِّ الزُّعاف خلال تلك العبارات الباردة ، والمناظر الفتانة ، التى يعرضونها على سممك وبصرك ليضحكوك ويخدّروا أعصابك .

إنك تقصد إلى تلك الملامى لتقطع جزءاً من وقت فراغك فى النرويح عن نفسك فتخرج منها وقد علقت بك الأوساخ والأدران التى تسمنَّم عقلك وجسمك ، تخرج منها ودَد ألفت أذنك سماع هجر التول وفاحشه ، وتعوّد نظرك أن يبصر أشنع صور الفساد والقبح .

وأنت أبها الشباب الناهض عليك أكثر التَّبعة إذا أنت تهاونت في محاربة تلك المناسد . فحاربها ، فانها عدوّك الذي يضحكك ليضحك منك .

كن أيها الشباب.الناهض قائد الجمهور فى طريق الرقّ والصلاح ، واصعد به أوج الكمال والفلاح . وكن مدّا منيعاً يحول بينه وبين السفلة الذين يسطون على مالك وعرضك .

وأنن يا نساء مصر ، يا أمَّهانينا الكريمات ، ويا أحوانينا العزيزات ، وياذوجانينا المغربات ، وياذوجانينا المغبوبات ، ويا بناتينا الفاليات ، أمالكن بجرمة الدين والشرف الاحتفاظ بمَــا عرف الفضيلة والمفاف أن تربأن بنفوسكن عن غشيان هذه المسارح الفاسدة ، وأن تزجرن أزواجكن وإخوانكن وأبناءكن من أجل غشيانها ، فغيها سموم الأخلاق وقير الفضيلة .

الخامس : دور البمثيل الصامت الصور المتحركة (السينما)

هذه الدور :ن المحترعات الحديثة التي جاءت من أمريكا وأوروبا . وهي بدعة لاتقلّ ضررا عن دور التمثيل الهزلى - بل هي أشدّ فتكا منه حيث تعرض فيها الروايات الغرامية بأندكالما النعلية .

رهى بالماك ودارس عملية لتمثبل الرذيلة ، حيث ترى المرأة ما لم تكن ثراه من قبلُ

من ضروب الحلاعة ، وأساليب الغواية ، وغير ذلك مما ترغب فيه المدتبة الغربية الخيرية الخاطر الحليثة ، فلا يعود النساء من هذه الحفلات إلا وقد تأثرت نفوسهن من رؤية المناظر المهيئجة المحركة للعواطف والشعور ، مما يتندى وجه الحياء خجلا منه ، كما أنه لايعود الرجل أو الشاب منا إلا وقد علقت نفسه بحوادث ومناظر تأخذ بلبة وتؤثر في مجموع أهصابه . وفي هذا من الحطر الأدبي على مجموع الأمة المصرية ما لايمتي على كل عاقل ورشيد .

أسأل الله لى ولكم العافية ، وأضرع إليه تعالى أن ينير بصائرنا حتى نرى الحقَّ حقاً ، والباطل باطلاً ، وأن يملاً قلوبنا بحبِّ الحقّ حتى نعمل به وله ، آمين .

التربية الاخلاقية وأثرها في ارتقاء الامم

التربية الأخلاقية هي المتياس الصادق الذي تقاس به خطوات الشعوب وسخمات الأمم ، بل هي الأساس المتين الذي تبنى عليه عظمة الأمم وارتفاؤها ؛ فما ارتفث أمة في العالم القديم والحمديث إلا وكان سبب ذلك سمو أخلاق أفرادها ، وقناعهم واقتصادهم وحميهم الناس مجبسهم أنفسهم ، وإخلاصهم في العمل لوطنهم ، وانتشار روح النشاط والإقدام بينهم ، وبُعدهم عن الفخر والرياء والدسائس والفتن ، ونفورهم من الانتسام والمخاصمة .

قال لوثر : ليست سعادة البلاد بوفرة إيرادها ، ولا بقوّة حصوبُها ، ولا بجمال مبانيها ، وإنما سعادتُها بكثرة المهلدّين من أبنائها وعلى مقدار الرجال ذوى التربية والأخلاق فيها .

وما أنحطت أمة ولا أقبل نجم مجدها ، وزال سلطانها إلا بزوال تلك الأخلاق الفاضد: من نفوس أبنائها وانغمامهم في الشرّ والقساد .

والأدلَّة على ذلك كثيرة : انظر إلى الدولة الرُّومانيَّة القديمة التي أخضمت العالم التدم ، وامتدَّت شوكمًا إلى غالب ممالكه ، تر أن الأخلاق الكريمة كانت سبب رفعهًا ، وأن النرف والقساد كانا سبب السطاطها .

وألن معى نظرة أخرى إلى الدولة العربية بعد ظهور الإسلام ، دين العلم والأخلاق الحديثة . ببلاد المسرق ، وبلاد الأندلس ، تر أنها قد بلغت بين الأعم أسمى ما تصبو إليه تنوس الشعوب الناء فه تد حتى كانت جنة هذا العالم ، وزيتة الحياة الدنيا ، وأضحت راسطة عقد حضارة العالم ، والمرأة المشرقة في جبين الأيام ، وكعبة طلاب العلوم والآداب ، فاستد سلمانها ، وعلاكمها وزها نجمها ، وكمل بلوها يوم كانت تنشر الويام الحضارة على جميح العالم ، وتتلو عليه آيات بينات من الحدى والفرقان .

لم تزل الأمَّة التربية كَاللَّك حتى دبّ دبيّب الفساد الأخلاق فى نفوس أهلها ، وتنمل إلى الحضيض مترفوها ، فحدَّت عليهم كلمة ربك (وإذاً أرَّدنا أن سُهماً فقريرةً أمرَّنا مُسْرَغَيها ففدتوا فيها فحقَّ عليها القوْلُ فلمَّرْناها تدبيرًا) . حقاً إن أمراض النفوس لأشدُّ فتكاً بالشعوب وأسرع إبادة للأمم من أمراض الأجسام . ومن نظر فى تاريخ الأمَّة المصرية قديماً ، رأى أن الفضل فى تقدُّمها وعظمتها راجع إلى الأخلاق الكريمة التى كان عليها سلفها .

كتب مسيو (بورجيه) اللى كان يرافق العالم الأثرى (شميليون) فى سنة ١٨٢٧ بمحنر فيا كتب هذه الكلمة :

رأيت الأمنة المصرية بالرغم من كوارث الزمان ، وحوادث الدهر التي لو نزلت بأكبر الأمم لقصمت ظهرها ، وأفنت وجودها ، رأيتها على جانب كبير من مكارم الأخلاق والشمم والإباء ، فهى تيتسم للعاملين الصادقين من أيّ جنس كانوا ، كما تعبس فى وجوه الأشرار ، وتقابل المثل بالمثل ، ولقد قوى هذا الخلق الكويم عند ما تجمل به واليها ه محمد على باشا ، العظيم ، من إكرام الغريب ، المجد النافع ، وأصبح الاعتراف بالجميل لمدى المصريين إدنًا وحكماً .

ومن نظر إلى حالتها الآن ، رأى بعين الأسف أن السبب فى تأخَّرها وانحطاطها راجع إلى عدم الأخد بتلك الأخلاق الفاضلة ،واتَّباع معظم أفرادها داعى الشهوات والمنكرات .

لو نظر الإنسان إلى الحركة العلمية يسرّ ويفرح بهذه النهضة القائمة بنشر العلم بين أفراد الأمّة المصرية ، ولكن لو مال ببصره إلى الحالة الخلقية التي عليها الأمة (لرجع البصر خامئةً وهو حسير) .

يقولون إنه يتقصنا العلم لمباراة الغربيين واسترداد مجد مصر القديم ، وهو قول وجبه ، لأن العلم النافع هو الذي يثقّف العقل . وينمّى الفكر ، ويبعث الله فن على البحث والاختراع والاستكشاف ، وهو قوق لا يستهان بها . ولكن يتقصنا أيضا ما هو أقوى وأعظم من العلم يتقصنا الأخلاق التي هي ألزم لحياة الأم ورقبّيها من العلم كما قد منا . إذ لو عملنا على نشر العلم فقط ، وأصبح المصريّون كلهم علمه ، وهم على ماهم عليه من التقص الحكيق ماوصلت الأمرّة إلى الجد الحقيق الذي يرفعها ويعلى شأتها ، ولا تصل إلى الاستقلال الحقيق الذي يرجوه لها كل "عب غلص لبلاده ، فنحن وإن كتنا في حاجة إلى العلم عشرين مرة ، فحاجتنا إلى الأخلاق عشرون ألف مرة .

قالُ أمير المؤمنين عمر بن الخطَّاب رضى الله عنه : تعلُّموا العلم ، وتعلَّموا العلم السكينة والحلم . وقال العالم الأخلاق (صمويل سميلز) : إن العلم يجب اقترانه بالحير ، فربَّ عالم أقل ّ من جاهل أمانة وفضيلة وأخلاقًا وعملاً بالواجب . وقال (جورج هربرت) الشاعر الإنجليزيّ : الحياة الصالحة خير من كثير من العلم والمعرفة .

ألا ترى بعد هذا أن العلم لاينى عن الأخلاق. ومن تأمَّل بعين الحقّ الحِرَّدة عن الهُوى في مواضع الضعف في الأمّة المصرية وجدها كلها أخلاقية ، ورأى أخلاقنا في المُردة والاجتماعية دلائل النقص الحلمي تكاد تكون ملموسة باليد ، لو أردنا أن نشرح النمائك الأخلاقية المناشرة في الأمة لضاق بنا المقام . على أن في سردها إثارة النفوس وجيبيجا نمخواط. فأسكنا عن ذكرها إشفاقاً على القارئ، وعافظة على مكارم الأخلاق، فاذا أردتم إصلاحاً وفراحاً لأمتنا المصرية العزيزة فاجتملوا في تربية أخلاق أبنائها ووخايمها من برائن الفساد ، وذلك بغشر الدين بجانب معاهد التعلم ؛ فالدَّبن هو روح والمطامع الشخصية .

ندًين هو الأساس المتين المربية الأخلاقية فى الشرق قاطية "، فالشَّرقيون يُخالفون الفريين فى تفلّب عواطقهم على عقولهم ، والدين موطنه المواطف ، ومركزه الفؤاد، فندش كن الشرق من قديم الزمان مهبط الأديان ، وموطن الأنبياء والمرسلين . ولمن جز نبعص المُحم تغريبة تجريد التربية الحُلُقية من ووجالدين، فلا يجوزلامة شرقية كالأمة المصرية أن تسير على هنا المنبح ، لأن الولزع الديني ، والرجوع إلى خالق قادر ، خالق الكائنات ، وافف على السرائر المدفونة فى أعماق القلوب ، أقوى عامل فى إصلاح خالق من عامل فى إصلاح الأفراد وعظمة الأمة .

فنا نفرض الشريف قامت جعية مكارم الأخلاق الإسلامية ، فهدرت شقشقها
 حينا ثم قرّت ، والآن قد عادت الشنشلها .

ذراً. الله أن يأخذ بيدها. وأن يوفغها للى إصلاح المعوج من أخلاق الشبيبة المصرية، وأن يهذبها لمن طربق الحمير والقلاح آمين .

الحقوق والواجبات

بسم الله الرحن الرحيم

الحمد لله الذى تنزَّه عن الولد والصاحب . وأمرنا ياتباع الحقّ وأداء الواجب . والصلاة والسلام على سيِّدنا محمد الذى أرسله الله شاهداً ومبشراً ونذيراً . ودامياً إلى الله بإذنه وسراجاً منبرًا ، وعلى آله وصحبه والتابعين .

وبعد : قان الله سبحانه وتعالى خلق الحلق وأمرهم بالعمل والسعى في الحياة . فقال تعالى :

(وقل اعماوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون) .

وقال عليه الصلاء والسلام ، اعملوا فكل مُيسَمَّرٌ لما خُلق له ، .

وجاء فى الأتر : اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدًا . وَاعَمَل لآخرتك كأنك يُمُوت غدًا .

فكان حقاً على كلّ مخلوق أن يعمل عملاً بدل على وجوده فى الحياة . وأن يقوم يأداء الواجب المفروض عليه ، ليكون سعيدًا فى الدنيا والآخرة .

ومتى نظرنا فى أحوالنا ، وجدنا أن سبب تأخرنا هو عدم معرفتنا حقوقنا . وجهلنا بالواجبات لفهرنا .

وَلَذَا جِعَلَتَ مُوضُوعٍ مُحَاضِرَتَى فَي هَذُهُ اللَّيلَةِ :

الحقوق والواجبات

ولنبدأ بالتكلم على الحقوق فتغول وبالله التوقيق :

الحقوق: همٰى التى تكون للإتسان على الغير ، والواجبات هى التى تكون على الإنسان للغير. فمى عرف كلّ إنسان ما له من الحقوق ، وما عليه من الواجبات. عاش عيشة "راضية" مطمئنة"، ومات مرتاح الضمير.

للإنسان حقوق طبيعية . وحقوق قانونية شرعية :

فالحقوق الطبيعيّة : هي التي حصل عليها الإنسان من طبيعته . وبعبارة أخرى : هي التي منحها الله للإنسان منذ وُلد ، وليس القانون الوضعي هو المانح لها .

أما الحقوق القانونية أو الشرعية : فهى التى منحته إياها قوانين البلاد ، مثل حتى" البيع . حتى الشفعة . حتى الارتفاق ، حتى الانتخابات وغيرها ، وهى خارجة عن موضوع بحتنا فى هذه المحاضرة . فلتكلم فى الحقوق الطبيعية للإنسان .

الحقوق الطبيعية

الحقوق الطبيعية للإنسان : هي حقّ الحياة ، حقّ الحرية ، حقّ المساواة ، حقّ الملك . حقّ النربية والتعام .

١ – حق الحياة

لكلّ إنسان الحقّ فى الحياة ، وعليه أن يحفظ حياته ، ويقضيها فى أحسن الأعمال التى تنفع الناس جميعاً . وعلى الناس أن يحترموا هذا الحقّ ، فلا يتعدُّوا عليه بأدّ ى أو بقتل .

وكل من تعدَّى على حياة شخص آخر عُدَّ قاتلاً ، واستحق أشدًا العقوبات ، وكان من الحق واعمد أن يسلب منه حقّ الحياة .

وهنا نتكلم عن التمثل وما جاء في تحريمه وعقابه . في الزمن الغابر بعض قبائل العرب كانت تئد البنات خوفاً من العار ، وتقتل الأولاد خشية الفقر .

وكتبر من الأمم كانت تقتل أسرى الحرب منى ظفرت بهم، وفي بعض الأمم الرقية لايز ل حق الحياة عندهم معرضًا للخطر كما هو الشأن عند الأمم التي تبيع المبارزة . وأو أن الناس قد روا الحياة حق قدرها ، وتقدموا في فهم معناها لما تحاربوا ولا تقابلو ، وقد نهى الله تمانى عن القتل بقولا : (ولا تقتلوا النّفس التي حرَّم الله لا الحقق) لأن اتمتل دليل على جود القلب وقسوته ، وعلى غضب الرب وسخط الخانى . بل عن اندح مرتكبه من الإنسانية .

والتماتل عاص قد سبحانه وتعالى. خائز ُ لبلاده ووطنه ، ساع فى تلاشى العالم وفناء الحُلْـق . •هرَّض نَفْسه للإعدام ، وبنيه لليتم والانتقام ، فمن قتل يقتل (وجزاء ُ سيشّة سيئةٌ مثلها) . القاتل الذى يقتل نفساً بريئة لمجرَّد سَوْرة غضبينَّة ، أو الوصول إلى غرضه مهما سفل إذا تعرَّض له أيَّ شخص آخر وجالفه في هواه كان أكبر همّه قتله ، فهو بذلك مستعد لقتل كلَّ من يُنازعه مِن أمكته الفرصة .

وطى هذا فقاتل النَّفس الواحدة كفاتل النَّاس جميعًا . ولذلك كان إثمه شنيعًا وعذابه أنبيًا .

فوجب على كل من علم بعزم إنسان على قتل آخر أن يمنعه من تنفيذ عزمه . كما يمنعه عن تنفيذ عزمه . كما يمنعه عن نفسه . للمقتول أولياء وأقارب يطالبون بدمه أمام الحكومة . ولا يهدأ بألهم إلا إذا اقتصُّوا من القاتل ، ومثلوا به شرَّ تمثيل . والحكومة تعمل جهدها فى القصاص من الجانى لتحافظ على حياة ألهرادها ، بدليل قوله تعالى (ولكم فى القصاص حياة "

ولقد اتفقت جميع الأديان على معاقبة القاتل فى الدنيا بالقتل ، وفى الآخرة بالخلود فى حذاب النار ويئس الفرار . ومما جاء فى الفرآن الكريم فى جزائه قول ُ الله تعانى :

(ومن يقتلْ مؤمنا متعمَّدًا فجزاؤه جهـَّم خالدًا فيها وغضيب الله عليه ولعمه وأعدًّ لهُ عذاباً عظيماً) .

فأى عاقل بقدم على القتل ويرضى الحلاك لنفسه فى الدنيا والعداب الأليم فى الآخرة؟.

لهذا كله كان حق الحياة حقاً مقدَّسًا لكل مخلوق . لايسمح لأحد أن يتعدَّى عليه

بالقتل . وما يقال عن الحياة والمحافظة عليها من اعتداء الغير يقال أيضاً عن صونها من

صاحبها أيضاً ، فليس أشنع جرهاً ولا أقبح ذنباً ، غن يجنى على حياته ويقتل نفسه بيده:

أى ينتحر . ونظرا لكثرة انتحار الشبان فى هذه الأيام أرى من المناسب أن أذكر

كلمة فى الانتحار .

الائتمار

كنًا من زمن غير بعيد لانعرف الانتحار ولا نسمع به ، حتى أصابنا هذا السيل الجارف ، وهو اختلاط الفرق بنا ، ذلك الذى حمل إلينا من قبيع العادات تلك العادة الحبيثة ، والحصلة اللميمة الحقيرة . وهى الانتحار ، فقوَّتْ خائق "يأس فى نفوس شبابنا، وهوت زهرة أمتنا إلى مهواة محيقة عقيقة مالحا من قرار . فأصبح أولادنا لأدنى سبب ولأيسر أمر ينتحرون. أو يقتلون أنفسهم بأيديهم بتعاطى السموم ، أو إطلاق الرصاص، أو بقر البطن . أو بطريق الغرق . أو الحريق إلى غير ذلك من وسائل الهلاك .

وإنى لأأجد سيباً يبرّر هذا العمل الوضيع الحقير مهما كبر فى نفس ذلك اليائس المسكين المنتحر .

يرشد الآياء أبناءهم . والأولياء مواليهم ، ويتشد دن معهم في الإرشاد رغبة في نجاحهم . فاذا ما مقطوا في امتحان ولم ينالوا رغبة آيائهم . ضافت الدنيا في وجوههم فيفيرون من الحياة ، ويقد مون أنفسهم للموت جيئة شنيعة ، استسلاماً اليأس . واتباعاً خُور اجزاء را آلا ساء ما يفعلون .

واو فكرو فنيلا لعرفوا أن دهك انتشارة لصالحهم ، وكل ما يظهر من أوليائهم إنما هو لنفههم. فإن الأب يحب أن يكون ولده أكبر الناس، وأعظم الناس، ولو صرف ف ذلك أعز عز برعليه ، وأنفس ننيس لديه ، كما أنه يكره أن ينظر فلا يجد فالمة كبده وروضة حياته ، ونعم وجوده في هذه الدنيا وهو ولده .

نر عنم الأبناء ً ذلك ما أقدموا على الانتحار ولا فعاوه . ولكنه اليأس الذى قبحت نتائجه تدَّك قاويهم . فأهمى بصائرهم وأبصارهم . وأفقدهم سعورهم ، وقادهم وره هر بين غذَّب الموت مستسامين .

وقد ينتحر المنتحر لضيق في العيش. أو يأس من الشفاء من مرض مزمن، أو خوف من الإفلاس . أو فرار من شائة الأعداء ، أو عدم الوصول إلى مبتغاه من حيب يحر - أو روسي عسحه . ولكنه والله نمطئ . فان عم المسر يسراً . ومم المرض شُمء . وده العربي نفرج ، وإن الأمور كلها بيد الله يصر فها كيف يشاء .

قال الله تعدى (لاتيأسوا من رَوْح الله إنَّهُ لابيأسُ من رَوْح الله إلاَّ القومُ كخصرُون).

وقال حكيم : لامعني لنحياة مع اليأس . ولا معني اليأس مع الحياة .

نتحر المتنحر فيترك وراءه أمّا تبكيه ، وأبّا يتحرَّق شوقاً إِليه ، وإخوة تذوب حزناً وأسي عليه ، ووطناً ربما كان فى أشد الحاجة إليه ، وأمة "ساءها حظفها وضاع أملها . وأكر من هذا وذاك غضب الله ورسوله . لأنه قد قتل نفسه متعمَّدًا ، ومن ينعل ذاك فجرَّرُه جهيْ وبنُس المصير . فما أقبح الانتحار وما أشنعه ، وما أحقر فاعليه ، وما أشقى أمنَّهُ شاع فيها مثلُ هذه العادة السيّنة الوخيمة العاقبة ! .

لو فكر المتحر وقد وقد و ونظر في عاقبة الأمر وتبعش ، لوجع القهترى ظافرًا منصورًا بحياته ، ولألتي باليّأس من شاهق ، واددَّرع بالثبات والصبر حتى يدرك مرغوبه وينال مطلوبه . ويعيش سعيدًا ويموت سعيدًا ، فكم من ساقط نجح . وكم من خاتب فاز ، وكم من فقير أصبح غنيًّا ، وكم من شقي صارسيدًا . ذلك لأنهم صبروا فظفروا، وتركوهم يعدهم ذكرًا حسناً وثناء طيبًا. وأعمالاً نافعة . وذلك حزاء الصّاء بن .

ألا فليتجنَّب العقلاءُ هذه العادة التي ليست من عاداتنا . رزقنا الله قوَّة ندراً بها هذا الشرَّ الوبيل ، وحسينا الله ونعم الوكبيل .

ولما كانت معيشة الإنسان معيشة اجتماعيَّة لأنه لايمكنه أن يعيش بمفرده كان حتّا وعدلاً أن يضحَّى بمياته لحفظ حياة المجتمع إذا اقتضى الحال ذلك كما إذا هوجمت أمَّة من أمَّة أخرى قسَّدًا الاستيلاء عليها .

وهذه التضحية واجبة ما دامت في سبيل الوطن . وفي سبيل حبُّ الله .

٢ -- حق الحرية ، معناها والفرض منها

الحريّة غرض الإنسان في الحياة، وكانت ولا تزال هواه الذي طالما أنفق في سبيله الممال والجاه والروح . كانت ولا تزال أشرف حال يرضى بها الرجل ، وأعلى وصف يبغه لنفسه . وهي لاتمُسْرى ولا تمنح ولكن تُكسّب بالعمل وحسن الاستعداد . ومن التقاليد الفديمة ، والعادات الحديثة ، أن يمدح الرجل بأنه رجل حرّ في قوم أحرار ، وثد يلم بأنه عبد في قوم عبيد ، وما ذلك إلا لأن الحرية قاعدة الفضيلة ، ومناط التكاليف فايّ إنسان خدت في صديره نار الحربة ، وأظلمت حوانب عقله من شعاعها

والحرّية هبة من الله هي حتى الفرد من يوم ولدته أمنُه . وقد وُلد النّاس أحرارًا كما قال سيدنا عمر بن الخطئاب لعمرو بن العاص : متى استعبدتم النّاس وقد ولدسّهم أمّهاتهم أحرارًا . وقال على بن أبي طالب : لاتكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرًا . وقد منح الناس جميعًا الحريّة لسبين : أولَـَــــا ــــ أن حبّ الحرية طبيعي ، متأصّل فىنفس كلّ إنسان ، فمن الظلم أن تسلبه هذا الحقّ .

ثانيهما .. أن الإنسان لايستطيع أن يقرّر شئونه بنفسه إلا إذا كان حرًا : أى أنه لايمكنه أن يكون مسئولاً إلا إذا كان حرًا .

ليست الحربَّة كما يفهم بعض العوامِّ مسوّغاً يرخَّص للإنسان عمل كل شيء ولو عرَّما . أو أمرَّا خارجاً عن حدَّ الشَّرع والأدب .

فتراهم باسم الحرية يتعاطون المنكرات ، ويرتكبون الجنايات ، ويجاهرون بالترَّدُ والعصيان . وباسم الحرية لايكرمون والديهم ولا معلَّميهم ، ولا يحترمون أكبر منهم ستًا وعلماً وفضلاً . وباسم الحرية تخرج النساء فى الشوارع والطرقات ، وتكففن أفرحهن ووجوههن " ، ويبدين زينتهن لكل ناظر وسائر ، فهذه هى الحرية الفاحشة ، الحرية المنكرة .

أما الحرية الشرعية الممتبرة . الصالحة للعالم بأسره ، فهي إطلاق سراح الإنسان من ربقة الاستعباد، وجور الاستبداد ، فينطلق حُرَّ الفَسَّيير والفَكر ، متمتَّعاً بحقوقه الماديَّة والأدبيَّة ، لا يعبث بامتيازات الإنسان ، ولا يهضم حقوق أحد ، لا يستنبي^{لُه} ولا يستنبي بشرفه ومركزه .

فهى حينند شعار العدل . وسكلم المجد ، وميلاك الحكم ، وقوام الرأى ، وغرس الخدُن ، وأساس العسران ، وروح الأمن ، وعماد النظام ، وداعية الاستقلال ، وحليف السلام . ينب على الإنسان العاقل أن يتمسلك بها فلا يعمل ما لايليق عمله بدعوى الحرب التي لامعنى فا إلا القوضى والهمجيئة ، بل يعرف لها حقها ، ويرعى لها حربًا . عمرماً القوانين مراعيًا الآداب ، ليتصف بمعناها الحقيق ويكون رجلاً حربًا . وكما أن له الحق ثن يكون حربًا ينجو عليه أن يحترم حرية الآخرين .

يجب أن ينضم للى شعور الشخص يأنه حرّ وأنه صيد نفسه مشعورٌ آخرُ بأنه ليس يعيس وحده . وكنته عضو في المجتمع . وأنه مسئول عن حرية هذا المجتمع . ومن مجيز ت الأمم الشّرقية نماء هذين الشعورين في أفرادهما وتعادلهما : أعنى الشعور بالحرية واشعور المشولية .

و هناك و اجب آخر على كل حرّ . وهو أن يستعمل حرّيته فى خيره وخير النّاس ، فمن أساء استعدال كان خليقاً أنّ تسلب منه حرّيته .

ولقد أصاب من قال :

من يتعشُّق الحرية يجب أن يكون قبل طبيبًا حكياً .

أنواع الحرية

للحرية جملة أنواع :

النوع الأول: الحرية الشخمية

وتظهر فى ثلاث حالات

الحالة الأولى : أن يكون الفرد حرًا طليقا ليس لأيَّ أحد سيادة عليه ، وهذه الحرية هي ضد ً الاسترقاق فيقال : فلان حرَّ ، وفلان رقيق ؛ وقد كان الاسترقاق فاشيا في العصور المباضية ، ولم يكن ينظر إليه بعين المقت التي ينظر بها إليه الآن .

وهنا يحسن أن نذكر كلمة عن الرقَّ والاسترقاق في الإسلام ومعاملة الأرقاء .

الرُّق

الرق": هو حرمان الشَّخص من حريته الطبيعية ، وصيرورته ملكاً للنبر . وقالوا : إن الاسترقاق ظهر منذ كان الاجهاع الإنسانى ، وهو قول فى خابة الإصابة والسداد . فانه ظهر حقيقة عندما وقعت الاجهاعات البشرية الأولى أيام كان حجاب الجهالة مسلولاً على عالم الفطرة .

والذي أوجب هذا الفعل هو أنه لما كان العمل من أصعب الفسرورات وأشقيها أعدا الإنسان في البحث عمّا يخلّصه من عنائه ومكابلته ، قاذا بطابته بين بديه عند الهيئة الاجتماعية ، قاذا بطابته بين بديه عند الهيئة الاجتماعية ، قاذ القوى ألزم الفسيف بالأشغال ، ومن ذلك تشأ الاسترفاق . وكان الاسترفاق بالنمرق أكثر منه بالغرب نقارا لطبيعة الإدنيم . ثم جامت المروب وتولّلت الأطباع ، فيئت الاسترقاق في جمع أرزاء العام وعند معضم الأمم و وساد الناس لايقتاون العدق بل يبقون عليه ليه لم لهم . ولما ذهرت الايان المحدد بنا يبقون عليه ليه لم لهم . ولما ذهرت الايان المحدد بيا العدال العدال المحدد قالم عناد المخاطبة عن الأعام به ولاجنال في أن ما ما به حليا الديم الوحشية عبرهم من الأهوام كان من أصعب الأعمال ، ولاجنال في أن ما تا به حليا الديم الوحشية الوحشية الوحشية المحادد المحدد المح

ونهييم عن أمر ألفته طباعهم أعواماً بل أجيالاً ، فلهذا لم تأمر الديانة الإسلامية بإلغاء الاسترقاق مرّة واحدة ". ولكنها لم تقرّه على ما كان عليه ، لأن أحوالها العموميّة لم تكن لتنطبق على ماكان جلوباً فى ذلك العهد . فعملت على إنضاب معينه ، وتقليل أثره من "لوجود . وحصره فى حدود ضيفة على وجه يخالف تماماً ما كان عليه فى تلك الأينّام وقرّت القاعدة الآنية :

إن المسلم المولود من أبوين حرّين لايجوز استرقاقه فى أيّ حال من الأحوال ي .
 وكان لتقرير هذه القاعدة مزيّة كبرى ، وفائدة عظمى ، لأنها أخرجت من هذا الظلم القاحض المهيمن قدياً عظهاً من العائلة البشريّة .

وكانت هذه لتماعدة مفتاحاً لحل المسألة المعضلة ، مسألة الاسترقاق عند كثير من الأمم .

ثم إن الشريعة الإسلامية أمرت بالعطف والحنان وحسن معاملة الأرقاء بالرفق . انفر يذ ما رواه الإمام على "كرَّم الله وجهه عن النبيّ صلى الله عليه وسلم قال : انتقرا الله فيا ملكت أيمانكم . أطعموهم مما تأكلون واكسوهم مما تلبسون ، ولا تكلفوهم من المعمل ما لايطيقوند . فما أُحييتم فأسكوا . وما كرهم فهيموا ، ولاتعلاّ بوا خلاق آد . فاناً الله مشككم إياهم ، ولو شاء لملكهم إيًّا كم » .

وعن أمّ سلمة قالت : قال صلى الله عليه وسلم « اتتَّقوا الله فى الصَّلاة وفيها ملكت أيمنكم . .

تر أن ، واقبة الممالث قد سبحانه وتعلى وخشيته منه فى معاملة عبده مجمولتان بمنزلة مرقبة و خشيه المفروضتين عليه فى القيام بواجب الصلاة ، وهى عماد الدين ومن أهم " أركت لإسلام - وفضلا عن ذلك فقد روى أنه صلى الله عليه وسلم كان يقول فى مرضه لذى انتال فيه المسلّدة وما ماكت أيمانكم » وكانت هملم آخر كلمة نطق بها قبل ومته عليه الصلاة والسلام .

و تَد جاء فى الحسب الشريف ما فيه زيادة التمصريح والتعريف . فقد روى ابن عمر عه صى الله عليه وسم أنه قال م التّقوا الله فى الضّعيفين : المماوك ، والمرأة ي .

وى الأمر ، لقد أوصنف حييبي جبريل بالرّفق بالرّقيق حتى ظنلت أن النّاس لانّه مهـ ولا نستخده .

ف حرجٌ في سرع يُحقَلاء بعد وقوفهم على هذه الأحاديث الغرَّاء أن يتهموا الديانة

الإسلامية السمحة بالتقوحش والهمجية ؟ وقد حثّت الشَّريعة الإسلامية على تعميم التربية والتعليم ونشر أنوارهما وفوائدهما فى كلّ زمان ومكان على كلّ إنسان . لايستثنى من ذلك الأرقاء ولا العبيد . فقد قال عليه الصلاة والسلام « من كانت له جارية فعلَّمها وأحسن إليها وتزوَّجها كان له أجران « فى الحياة الأخرى : أجر عن الزواج والتعليم ، وأجر عن العتنى .

فهلا ترى فى ذلك دليلاً قاطعا وبرهاناً ساطعاً على أن النَّريعة لا تحثُّ على معاملة الرَّقيق بالحُسنى فقط ، بل تأمر أيضا بهذيبه وتأديبه . وفى همذا القدر كفاية . ومن أراد الزيادة فليطلع على كتاب و الرق فى الإسلام » تعريب المرحوم سعادة أحمد زكى باشا . وقد جدَّت أنواع الرقيق الأبيض والأسود فى العصور القديمة . وفى العصور الوسطى ، وما زالت الحرية تظهر وتأخمة ، كانها شيئاً فشيئاً حتى قضت على الرقيق في أوروبا فى أواسط القرن التاسم عشر .

ثم استصرخت الحرية الشرق . فكان أوَّل من كَنِّي تدَّاهَهَا المُغفَور له إسماعيل باشا (ابن إبراهيم باشا) خديوى مصر الأسبق . فمنع الانجار بالرقيق . وفى ٤ أغسطس سنة ١٨٧٧ عقد مع بريطانيا معاهدة لمنع الانجار بالرقيق . وإبطال الرق بالقط المصرى والسوداني. فكان عمله هذا جديرًا بالإعجاب الشديد والثناء العظيم من دول الغرب والشرق. ومن هذا الوقت سرت روح الحرية في مصر . وفي أكثر أنم الشَّرق . ويتُطَلَّ أنه

لم يبق للرقيق من أنر فى العالم إلا فى بعض الجلهات النائية فى أفريقيا وآسيا . الحالة النانية : من مظاهر الحرية الشخصية أن يكون النرد حرّا فى غدوَّ، ورواحه وظمنه وإقامته . يقم فى هذا المصر . وينتقل منه إلى ذك القطر. دون أن يمنعه من ذلك

وهسه ويونه . يهم ي علمه منصر ، ويسمل منه ين د منسر ، دون ان تعمر ضاف الله الله الله الله كان لـ بب يجنى فرد آخر . ودون أن تتعرّض له السُّلطة فى نبىء من هذا . إلا إذا كان لـ بب يجنى عليه القانون .

الحالة التالتة : ألا يكون الفرد عرضة تقبض عليه أو الحبس أو الحكم عليه : قوبة ما لم يكن لذلك مسوّغ قانونى .

النوع الثانى: حرية الملك

حرية الملك : أن يكون الفرد حرًّا فى أن يمتلك ما شاء . وغتنى ما شاء من عقار

أو مثقول ، وأن يتصرّف فى ملكه كيف يشاء ، وفى أىّ وقت يشاء ، وألا ^أيمرّم من ملكه أو ^أيمنم عنه ما لم يكن هناك مسوّغ قانونى .

النوع الثالث : حرية المسكن

حرية المسكن: الساكن حرمة ، فلا يباح لأحد ، ولا للسلطة النخول في مسكن الشَّخص إلا باذنه ، أو في الأحوال التي يجيزها القانون ، وهذا يتطبق عليه قوله تعالى (يا أيها الذَّنِينَ آمَنُوا الاتلخُلوا بُيُوتاً غير ببُوتكم حتى تستأنسوا وتُسلُّدوا على أهلها ذلكم خير ً لكم لملكم تشكرون . فإن لم تجيدوا فيها أحداً فلا تلخلوها حتى يُؤدَّن لكم . وإن قبل لكم ارْجِعوا فارْجِعوا، هو أزكى لكم وانه يم تعملون علم ً) .

النوع الرابع : حرية السل والصناعة والتجارة

هذا النوع من الحرية أن يكون الفرد حراً فى أن يعمل ما يشاء ، وأن يشتغل فى السناعات والحرف التى يريدها وأن يشجر بما يشاء إلا بما يحرمه القانون من الأعمال والمستفلال فى عملك وصناعتك وتجارتك . والمستفلال فى عملك وصناعتك وتجارتك . والمستفلال فى عملك وصناعتك وتجارتك . واحلم أ فى في المحمل الحراة جهالاً رحيباً لأنى النفس وعزيزها ، ولكبير الممئة أن فدت من المستقل إليه ولا تملّه ، لأنك تعلم أن فدته عمل يد تحسّها دونك ، فكل ما تكسبه فهو لك ، وهذا ما يرغبك أو صحب معمل يد تحسّها دونك ، فكل ما تكسبه فهو لك ، وهذا ما يرغبك فى استزد المحمد لأنمك حرا الاسيطر فى مستزد المحمد المحمد كرا من وتشعر وأنت فى عملك الحرا أنك ملك مطاق فى مملكته ، عبال به بدارت من ودون عن إن المحمد ويالتالي يسم أمامك مجال المدمى ، ويشعر عن يوه مدل المحمد في المحمد الماك عمال المدمى ، ويشعر و دون و دون و دون عن الماك عمال المحمد ورد المورى عن إن تشرق ناك بغسك كلما رأيت صبيل الاسترزاق يزد د المن يوه مدل المحمد في المحمد المحمد المحمد في المحمد في

ا حَدَلٌ جَمَّ لَكُ وَجَارَتُ كَنَّمُ ۚ ثُرُوتَكَ لَأَنْ دَخَلِكَ غَيْرِ محدود وأَنْتَ غَيْرِ مَقَيَّدً فَى وَجَانِنَاكُ إِنْهِ رَسِرُ مِنْ . وَلَيْسَ مِنْ يَعَبِّرِكُ بِالْقَلِيْرِ مَهِماً كُنْتُ مَفْرًا ، بِلَ قد يحسبك النَّاس مُسرقا لأنهم يجهلون مقدار دخلك قلا يقابلونه بتفقتك ، ومنى كنت ذا مال كنت ذا كلّ شيء .

واعلم بأن الأثم لاتستقل ّ استقلالاً حقيقياً إلا إذا تربَّت أفرادها تربية استقلالية ، وتربية خُلُقية ، فاستقل ّ أبها المصرى ، استقلّ فى عملك وصناعتك وتجارتك .

النوع الخامس: الحرية المدنية

لايتمتّع الفرد بهذا النّوع من الحرية إلا إذا كان فى أمَّة قد بلفت حظاً وافراً من المدنيّة ؛ أما إذا كان فى أمة همجية ، لايأمن الفرد فيها على نفّسه من الفتل أو السرقة أو مصادرة أملاكه .

فاذا تقدّم الناس في الحضارة أصبح لكلّ فرد في الأمة الحقّ في أن يدافع عن نفسه أمام القضاء ، وأمن أن يُسجّن أو يحبس أو يعاقب أية عقوبة إلا إذا حكم عليه يمقتضى قانون البلاد ، ولا يصحّ أن يُعتمنك عليه في غير هذه الحالة ، ولا أن يكون ضحية لطمع ملك أو انتقام حاكم أووزير أوأمير .

وهذا النوع من الحرية يشمل ': حرية الرأى ، وحرية الاجباع والحطابة . وحرية الصّحافة .

ولنتكلم على كلّ منها بغاية الإيجاز فنقول :

ا حرية الرأى والفكر : ونعنى يها أن يكون كل إنسان حرّا في الحكم على الأشياء بأنها صواب أو خطأ بما يعتقد أنه الحقق ، فليس الاجتباد والتفكير والحكم على الأشياء بأنها صواب أو خطأ في حتى طائفة خاصَّة ، بل من حتى كل قرد أن يقول أو يكتب مايراه صوابا بعد أن يتئبّت منه ويقوم عنده البر هان على صحته وإن خالف العظماء . ذلك لأنه لا يعتقدون حُرِمْنا لا يعرف كثير من الناس كل الحقق ، وإذا منمنا الناس من أن يقولوا ما يعتقدون حُرِمْنا ما قد يكون فى قرلهم من رأى صائب أو فكرة حقَّة ، ولحلنا يجب أن يسمح لكل فرد أن يكتب أو يقول ما يشاء ، ثم تصالحن الآراء والأفكار صحيحها وفاسدها حتى تظهر الحقيقة وبتغلب الحق على الباطل ، والحقيقة بت البحث .

حرية الاجتماع: نحن بالفطرة أحرار فى النكرة، وفى الاعتقاد. وفى الكتابة
 وفى الخطابة، وإنّا لكذلك أحرار فى الاجتماع أيضًا.

حرية الاجتماع _وهو أمر طبيعي في الإنسان . ومظهر من مظاهر الحرية الشخصية .

وتنائجُها ذات أثر عظم يكبر شأنه مع التطورات المدنية ، ويعجز الفرد عن القيام مالأعمال الجليلة بنير الجمعيات .

الجمعيات قوَّات عظيمة تفاس بها درجات قوَّة الأمم ، فأبما أمَّة كثرت جمعياتها القوية ، سياسيَّة كانت أو علميَّة أو دينيَّة أو تجاريَّة أو صناعيَّة كانت أشدَّ مفالبةً لطوارق الحدثان ، ومهما كان الزمان الذى تعيش فيه ، ومهما كانت مبادئُ الحكم التي تسير عليها ، فأنها بالجمعيات في مأمن من أن تفليها الحكومة على أمرها أو تنال صها مأدناً .

وحريَّة الاجيَاع أكثر خطرًا على الظلم من كلّ حرية سواها ، لأن الجمعية أكثر من الفرد قوَّة وأطول عمرًا وأشدُّ تأثيرًا .

حرية الاجتماع لايجوز الشارع أن يمسّما من غير أن يظلمنا في أعزّ ما لدينا ، من حيث كوّ تها مظهرًا من مظاهر الحرية الشّخصية .

أما من حيت كو ُسُها الواسطة الكبرى فى عبد الأَمَّةِ وقوسًا ، فلا يجوز للشارع أن يُسمًّا من غير أن يؤخر الأَمَّة ويحبسها عن الأُخد بأسباب مدنيبًها ، وذلك أعظم ضرر بالأَمَّة وأَنائها ،

والذى نحمد الله عليه هو أن الحكومة السُّنيَّة لم تعارض فى حرية الاجمَاع ما دام ذلك فى حدود الفانوں . ولم يقصد به حصول مؤامرات ضد "النظام العام" .

جـ ـ حرية الحطابة _حرية الكلام : والحطابة مظهر الحرية الشخصية ، بل هى ألصتى مظاهرها بها . وهى الآلة المشائمة لحرية الفكر ، وحرية الضَّمير ، وهى ألزم للفرد من حرية الكتابة .

حرية الكلام طبيعية . وهي حرفة لها دواغع قويةً في التفس والإنسانية ، فهي لاتصبر على حبسها صبرها على حبس الجلسم عن الحركة ، وعلى حبس القلم عن الكتابة ، وإنها كسائر مظاهر ، لحرية النشخصية لاحدً لها إلا ضرر الفير وإيداؤه . ولقد تفعل الحطابة في النفي تشرك عواطف الجماعات المحقابة في النفي من أضعاف ما تفعل الكتابة ، فهي التي تحرك عواطف الجماعات المائمة . وهي أن شكت توران تلك العواطف . وهي أفضل ما انتفاه الإنسان سلاحا نجرتناع . فمن نع إنسان حرية القول فكأنما منع الناس جيماً ، فان قول الحقيقة ليس بجرد حياء د " بارد د " ويترنه وله تركه . بل هو أيضا واجب عليه للجمعية التي يعيش فيها ، وهمة خيده أن تما لا لا إذا قال ما يعتقده حقاً وصعة خيده أن تما لا لا إذا قال ما يعتقده حقاً

من قواعده ، ولا تنم للفرد وطنيته إلا إذا أظهر ما يعتقده صالحًا لقومه ، وقد ثيل : ه السَّاكَتُ عن ِ الحقّ شيطانُ أشوسُ ؟ .

قالذين يتمرَّضون لحرية الكلام يسطلون حقاً من حقوق الأفراد الطبيعية ، وهم يغلق ينطق الناس من واجب نحو الإنسانية على همُون من الجهل القاتل ، إنهم يطفئون تور الحق بأفواههم ، ويمسكون الإنسانية على همُون من الجهل القاتل ، وكنى إظهاراً لأهمية المحالة أنها آلة الإقتاع في المجالس النيابية ، وأثباً تسحر الألباب ، فتحول الناس من فكرة إلى نقيضها ، ومن رأى إلى سواه في جميع الأوساط المختلفة . والحمد قد فقد انتشرت في مصر حرية الحطابة ولم تتنخل الحكومة في منعها من المساجد والمجتمعات د حرية الصحافة ، ومنى بها أن تكون الناسة ، ومضرة برق البلاد ومصلحها د حرية الصحافة ، ومنى بها أن تكون الناسة حرة في اتكتب ، لاتتقيد بشيء إلا ما يقيدها به القانون العام ، ولا يكون عليها سلطان إلا سلطان عاكم البلاد . إنما منحت هذا الحق لأنها الواسطة بين الحاكم والحكوم ، تعلم المحكومين حقوقهم والمسحافة هي المراحة المحكومة برغبات الأسدة ، وتبيّن لها عبوب ما تشبعه من نظام . والصحافة هي المراحة المحكومة والمحكوم والمسحافة من علما ، فهي تعرف تعرض فيه آراء الأسدة على تشجيعها وانتشارها لأنها العضد الذي ق غدمة الميلاد .

النوع السادس : حرية القضاء

حقوقنا رهن باستقلال القضاء . فان لم يكن القضاء حرًّا مستقلاً فمصالحنا همل وحريتنا ضائمة .

لارب فى أن مسألة استقلال القاضى . مسألة شخصية بمحفة . وصفة ثابتة مهما كان شكل الحكومة التى هو موظف عندها . ولكن كفالة القاضى بضيانات الحرية والاستقلال فى الرأى عن كلّ سلطة من السلطات كفيل باستقامة وأمان الناس على الحقوق والمرافق . ومرجعها سلطة القضاء .

إن استقلال القضاء بمصر لايزال عقدة العقد . أما فى أمريكا فالتضاة يُعْتَخَبُون هناك من قبِّل الأمَّة بالانتخاب العام " . فليس لسنَّطة المُّشريعيَّة ولا السلطة "تنفيذية عليهم من سبيل ، إنهم أحرار فى تقدير الوقائع ، مستقلُّون فى أعمالهم القضائية استقلالاً مدهماً ، فأين نحن من هذه الحرية وذلك الاستقلال ؟ فلنتضرَّع إلى الله بقلوب خالصة ولنطلب إلى الله لمصر استقلالاً تامَّاً حفظاً لحقوق الأفراد والأمة .

النوع السابع : الحرية السياسية

وتمنى بها أن يكون للإنسان نصيب في حكم بلاده ، فالأمة التي أمرها بيد فرد أو فئة لم تنتخبها الأمة لاتكون متمتعة بهذه الحرية ، وإنما تتمتع بها إذا كان أفرادها له يتتخبون عنهم من يمثلهم ، وهؤلاء المنتخبون هم اللين لهم حتى وضع قوانين البلاد وإلغائها .

والحرية السياسيّة هي أضمن وسيلة لتمتَّع الأمة بالحرية المدنيّة ، فانه إذا كان أفراد الأمَّة هم الحاكمون لها أمنوا من استبداد فرد أو أفراد يسلبونهم حرية الصَّحافة أو الخطابة أو تحوهما .

النوع الثامن : حرية الأمم واستقلالها

كل أمة ف الطائم "تحبّ أن تتمتّع بحريها وتمكم نفسها بنفسها كما "يحبّ الفرد أن يكون سيّد نفسه ، وتمحس " بالصّعة والمُدَلَّة إذا حكمها غيرها ، والفائدة التي تعود على الأمة من استقلالها كفائدة من يُعُلَكُ الحبيّر عنه ، فاذا مُسْيح الهيجور عليه حرية التحرّف فقد "يُخطي" ، ولكن هذا خير طريق ليعني بشتونه وليكون مستولاً ، وإنه إذا كان حرّ التَّصرُف زاد طُموحه لتكيل نفسه ، وشعر بأنه إنسان حقاً .

وكذاك الشأن فى الأمة ، فاذا نالت استقلالها شعرت بمسئوليتها ، وطمحت ببصرها لتكون خبرًا مما كانت عليه قبل الاستقلال ، واعتقدت أن تتيجة مجهودها لها لا لغيرها فيضاعف ذلك فى جدّها .

ولا تحيس ُ الأمة بشخصيها إلا إذا نالت حريبًا ، ولا تَهض وتجدُ في نيل كمالها إلا إذا كانت تدير شنون نفسها بنفسها ، وهذا الحقّ للأمة من الحقوق التي لايجوز للشارع أن يَنتَقُصُ منه شيئًا .

نحن المصريُّون لم نصل اليوم إلى استرداد هذه الحرية ، ولكننا طامعون جادُّون

فى الوصول إليها ، معتمدين.. بعد اقد فى ذلك على إجماع الأمة بضرورتها ، وعلى أعمالنا المختلفة لتقدّمنا ، ثم على الزّمان ، واقد الموفّق لما فيه نجاح الأمة وتمام استقلالها .

2

وقة الحمد ، فقد تم ّ بعونه تعالى لمصر ٥ بعد إعلان حضرة صاحب المقام الرقيع مصطلى السَّحاس باشا رئيس بجلس الوزراء في مجلسي البرلمان يوم الاثنين ٨ أكتوبر سنة ١٩٥١ و إلفاء المعاهدة التي كانت مبرمة بين مصر وبريطانها في ٢٦ أغسطس سنة ١٩٣١ ، واتفاقيتي سنة ١٨٩٩ الخاصتين بالسُّودان مع المتاداة للجالس على عرش مصر (بملك مصر والسودان) .

وهذا أقوى تسجيل تاريخى الحكومة الرشيدة ، نسجله بكل فخار دليلاً على حريتنا واستقلالنا ، مع تضامن جميع الأحزاب المصرية مؤيدين ومعارضين في تعزيز مركز الحكومة في هذا الأمر الجلمل ، والوعد الشريف من كافَّيْتِهم بالتنَّضافر وتجميع القُدُّى ، والالتفاف حول راية الاستقلال الثام" .

والحمد قة أولا وآخرًا ، وهو مولانًا ، فنعُم المولى وثعم النَّصير .

المحاضرة السابعة :

الشرف

كلمة الشَّرف يهتف لها أقوام من النَّس ، إلا أن أكثرهم عن حقيقة معناها عافلون . وعلى ضدّها عاملون ، ولو فهم النَّس مزايا الشرف لأصبحوا كلهم شرفاه . لكن منهم فقة ترى الشرف كل الشرف في جمع المال ، وبناء الدُّور ، وتشييد القصور ، ووفرة الخلم ، واقتناء الجهاد من الخيل ، وركوب العربات والسيَّرات ، وإقامة الحفلات والتيَّرات ، والسيَّم وراء اللَّدُّات والشَّهوات ، حتى إنك ترى الرَّجل يسلب مال أخيه ، ويهدّد ثروة أمنَّه وأبه وذويه وينى ملتَّه ومواطنيه ليشيد له قصراً ، يسلب مال أخيه ، ويهذذ ثروة أمنَّه وأله وذويه وينى ملتَّه ومواطنيه ليشيد له قصراً ، غابة الشرف ،

وقته ثانية : ترى أن الشرف فى لبس الفاخر من الشّياب ، والنّريُّن بألوان الملابس، والتّـحلّـى بالجو آهر الثّينة ، حتى إنك ترى الرجل يجدُّ فى كسب المال بأشنع الطرق وأحترها ليكنسى رفيع الثياب . ويتريّن بأجل الحليّ ، أو ليكون له من ذلك ما يفاخر يه أمثاله ويمسّب أنه يلغ درجة من الرّفة والشّرف لايدًا تى فيها .

وفقة ثالثة: تتخيل الشرف فى نيل الألقاب والرتب (كالبيك والباشا) أو فى الحصول على الوسامات المعروفة (بالنياشين) فيصرف الرجل نهاره ولبله فى التفكير فى وسيلة يناك بها لقباً من تلك الألقاب . ويحصل بها وساماً أو وشاحاً ، وإن أفضت إلى خراب داره أو ضياع ماله . أو ذركة إُمَّته ، أو تمزيق ملَّته ، ويتخيلً إليه أنه ارتمى بذلك إلى فروة العلا والشرف .

هكذا يتصوّر بعض الناس الشرف ويظنُّون أنهم شرفاء ، وهكذا يطلبون الشرف من غير أبوابه . وما أفسد عليم تصوُّرا نِهم إلا الذين أحاطوا بهم وكانوا على شاكلتهم . وهكذا تقوم هذه الأوهام مقام الحقائق فى أذهان كثير من الناس .

فاذا يجد من نضمه المباهى بقصوره وخلمه ؟ ألا 'يُحِسُ أَنه وإن حاز مها أعلى ما يتصوَّره العَمَل ففاته التي هي أعرَّ شيء لديه من جميع ما كسب لم تستفد شيئاً من الكمال . وأن جميع ماحصل عليه أجني صنه ، وليس له من عمله إلا العناء في التَّحصيل ؟ ألم يركئيرًا بمن بلغ مبلغه فى الثروة والأبهة قد سليهم صروف الدَّهر ما بأيديهم ع فان لم يكونوا على جانب عظيم من الكمال الإنسانى انخرطوا فى سلك الطبقات السافلة ، ولم يين لهم فى القلوب منزلة ، ولا فى المقوس مكانة ؟ .

ماذا يشعر المفاخر بملابسه وحليَّه إذا تجرَّد منها وخلا بنفسه إن لم يكن لذاته حلية من الفضيلة وزينة من الكمال ؟ ألا يكون هو والفقراء العراة سواء ؟ .

ماذا يتصوَّر المتظاهرُ برتبته المُماخرُ بوسامه، إن لم يكن على حالة يستحقَّ معها التَّعظيم والإكرام، والتَّبجيل والاحترام؟ أليس يشعر أنه متى سلب الوسام، أو نزع عنه الموساح، أو سحب منه الرتبة يمود إلى منزلته من الاحتقاد . فان نال الكرامة عند بعض السَّدَّج والوسام مملَّق عليه أليس ذلك تعظياً للوسام والقب؟ ألا تكون هذه الكرامة الظاهرة عارضًا سريع الزَّوال ، ويغير اقد الإنسان من حال إلى حال ؟ .

نهم ، لهذه الألقاب الشريفة والرتب شيء يرتفع به النَّظر إلى صاحبها إذا قام بعمل يعترف العالم بقدره وشرفه وكان اللقب دليلاً عليه .

إن مما يؤسف له أنه يوجد بين الخاصّة الذين يُمتدُّ بعقولم ، و تُمتدَّ فَلهامهم ومداركهم من لايفرق بين الشَّرف المُزيَّف والشرف الحقيق : أى بين الرذيلة والفضيلة ، فلولا فساد التصوَّر ما بحلس القاضى المرتشى فوق كرمى القضاء يقتل شاربيه . ويصمرُّ خدَّيد ، وينظر نظرات الاحتقار والازدراء إلى المهم الواقف أهامه موقف الفسّرامة والذَّلُ والمسكنة ، ولا ذنب له إلا أنه يدافع عن نفسه وعن عياله وعن عرضه سلب شرفه ، وقلب الحقائق لقانون والشرف ؛ ولولا فساد التصوُّر ما اجراً علوق على سلب شرفه ، وقلب الحقائق في تقريراته ليخلص بها المجروبين من تهمة الاتجار بالمواد المخدرة التي تسلب عقول النَّاس وأموالهم ، فيوقع نفسه في الشرّ مع شركائه ووصطائه تظير دراهم معدودات ، فيخمر الدين والدنيا معاً . ولولا خراب الذيم وقلَّة الشَّرف لما اجراً الأوصياء الأدنياء على أكل أموال البتائ ظلماً .

لاشرف فى الدنيا إلا الشرف الحقيق ، وما هو الشرف الحقيق ؟ هو تاج على رموس الشرفاء لايراه إلا أرباب التُقوس الطبية . الشرف الحقيق هو الذى يحصل عليه الإنسان بيلما حياته أو ماله أو راحته فى عدمة المجتمع الإنسانى جميعه . أو نوع من أنواعه . كإنفاذ من تهلكة أو كشف بحهالة ، أو رد حق سلب ، أو تذكير بمجد . أو إنهاض من عُرةً ، أو إرشاد إلى خير ، أو تحلير من شر ً . أو تهذيب

أخلاق . أو أمر بمعروف . أو بهى عن منكر ، أو تثقيف عقول ، أو جمع كلمة . أو تجليد رابطة . أو إعانة لصنى بتم .

فَنْ أَنَّى عَمَلاً مَنَ مُلَمَ الْأَعَالَ ، وَكَانَ لَهُ أَثْرِ مِنْ هَذِهِ الآثار فَهُوالشَّرِيفُ حَمًّا ، وهو الذي يستحق الفَسَخار وإن كان يسكن الجبال والأكواخ ، ويلبس الأسمال . فالعالم شريف يجلو صدأ العقل الإنساني ويصقل مرآته ، والمجاهد في سبيل الدفاع عن وطنه شريف لأنه يحمى مواطنيه من غائلة الأعداء ويقيهم عادية الفَسَاء .

والحسن الذى يضع الإحسان فى موضعه شريف، لأنه يأخذ بأيدى الضعفاء ، ومحيى أنفس البؤساء . والحاكم العادل شريف لأنه رسول العتابة الإلهيّة إلى المغللومين . وصاحب الأحلاق الكريمة شريف لأنه يؤشّر بكرم أخلاقه وجمال صفاته فى عشرائه وخطائه ، ويعلّمهم بالقدوة الصّالحة أفضل درس فى الأخلاق والآداب .

قال المرحوم الشيخ n زكى الدين سند n مؤسس جمعية المكارم كلمة طيئبة فى شرف النَّفس . نذكرها هنا اعترافا بفضله ، وتخليدًا لذكراه :

(شرف النَّفس صفة كال . وبها تتفاوت أقدار الرَّجال ، بها ترتفع النَّفس عن مداناة الدَّنايا . وبها تنفجر عيون العزائم من صخور الصبر الرثيق ، وبها تقبض أيدى الهمم على نواصى المعانى . وبها يطر ملطان الشَّهامة على رحوس الأعالى ، بها أبانت الشريعة الغرَّاء فضل الأحرار على الأرقاء ، بها جُعل الرجال قوَّامين على النَّساء ، بها حظرت على الشَّريفات التأمَّل بغير الاَّكفاء .

وليس شرف النَّفس بلبس رداء الكبرياء ، ولا بمثى الحيلاء ، ولا برفع الأنف فى السَّاء ، بل بنفس عزيزة عن يمينها : عُشْ شريفاً أو مت كريماً ؛ وعن يسارها : إن لم تكن عفيفاً لم تكن شريفاً .

ليس شرف النَّفس سوء الرَّدَّ على الرَّيس ، ولا بمدّ الرَجل بين بدى الجليس ، ولا بمدّ الرَجل بين بدى الجليس ، ولا بإطلاق لسان البذاءة . ولا بغطرسة أهل الجراءة، بل يأن تكون في نفسك عالى الهمنَّة كالنَّجم ارتقاء . وفي استقامتك طاهر العرض كالماء نقاءً ، وفي حيَّتك غيورًا وطى الإسلام غيورًا كالنَّاد اشتعالاً والأسد إماءً .

أما الفَيْرة على الإسلام فاليها ينهمى الشَّرف العام"، لأجلها خاص المجاهدون نحرات البلايا ، وتناولوا من أيشى الحروب كتوس المنايا ، لأجلها كان حقّاً لكل مسلم أن يأمر بالمعروف وينهمى عن المنكر ، وأثرتم كل مكلف نرك ما عنه نهمى وفعل َ مابه أمر .

ولا يتحقَّق شرف النَّفس إلا بطهارة الأعراض من الدُّنايا ، وعلوَّ الهمم في المرّايا ، وتوقيد الغيّرة على الدين، وفي الغيرة على الدين سور من حديد، يدهم عن الأمة عوادي الزمان ومكايد الشيطان . وفي طهارة العرض حسن السير والسيرة وصَّة الأبدان والأديان . وفي علو الهمَّة صلاح المعاش والمعاد ، وتمُّوُّ حركة العمران في البلاد . وفى الجعيع على الجعلة رفعة الدين والدنيا . وتمام شرف الإسلام والمسلمين اله) .

وقال بعض الأدباء :

إذا أردت شريف النَّاس كُلُّهم فانظر إلى ملك في زيّ مسكين ذاك الذي حسنت في الناس قالته وذاك يصلح للدُّنيا واللدِّين وقال أحد الشعراء :

ليس الظرَّيف بكامل_، في ظرَّفه حتى يكون عن الحسرام عفيفا فاذا تعفَّف عن عارم ربَّه فهناك يندعي في الآنام ظريقا

إخواننا صونوا الحياة بعفة ليس الفي بسوى العفاف شريفا

وقال بعضهم : إن عزَّة النَّفس هي أن تنشأ بعيدًا عن الأوصاف الذَّميمة ، وتصون ماء وجهك ، وتعصم نفسك وعرضك ودينك . فتعيش مشرَّفاً مكرَّماً معظَّماً أهلاً لاحرام النَّاس لك والاحتماء بك ، فانَّ من أعزَّ نفسه أعزَّه الناس ، ومن أهامها كانت على الناس أهون .

إذا أنت لم تعرف لنفسك حقيًّها · هواناً بها كانت على الناس أهونا وإن معيشة تكون مصحوبة بالذُّكَّة والهوان لهي الحياة التَّحسة . وإن معيشة مقرونة بالعزَّة والكرامة لمن الحياة الطبيعيَّة السَّعيدة.

قال عمرو بن العاص: المرء حيث يجعل نفسه ، إن رضها ارتفعت. وإن وضعها اتضعت. وقال الإمام على" في نصيحته لابته الحسن : أكرم نفسك عن كل دنيئة وإن ساقتك إلى الرَّغاثب ، فانك لن تعتاض بما تبذل من نفسك عوضاً . ولا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حراً .

وقال حائم :

ونفستك أكرمها فاتك إن تَهُن عليك فلن تلقي لها الدَّهر مُكرما وقال آخر :

إذا أنت لم تعرف لنفسك حقيَّها هوانا بها كانت على الناس أهونا

فنفسك أكرمها وإن ضاق مسكن عليك بها فاطلب لنفسك مسكنا وإيَّاكَ والسَّكَنى بمنزل ذلَّة يُمدَّ مُسيئاً فيه من كان تُحسنا كان بعض المقَّائِين بُمُشِدُ أَثْنَاء سيَّره في الطَّريق وهو حاملٌ قربته قول الشاعر: وأكرم فضى إني إن أهنها وحقك لم تُكرَّم علي أحد بعدى

قسمعه الأصمعيّ فأراد المزاح معه فقال له : عن أيّ شيء أكرمتُ نفسك وهذه حرفة دنيثة ؟ فقال : إنّي أكرمها عن ذلّ السُّؤال ، وعن الوقوف على باب لثم مثلك . فأسكته .

قد عرفنا الآن معنى الشرف الحقيقي ، وسنتكلُّم على الوسائل التي يكون بها النَّاس شُرِفاءَ إِن شاء الله تعالى .

وسائل الشرف

١ - شرف الملوك :

يكون ذلك بعطهم على خير الرَّحيَّة المستولين عبا ، بأن بيدلوا الأموال الطاّئاة في إنشاء المدارس لتعليم أولاد رعاياهم ليكونوا رجالاً نافعين لأتفسهم ولوطهم ، وليفخر بهم ماوكهم ويباهوا بهم الأجانب ، وأن يجودوا بالأموال لإقامة الملاجئ للعجزة والفقواء والمساكين ، وتشييد المستفيات المرضى ونوى العاهات ، وبأن يمروا منهم العلماء والأدباء والعاملين للخير من أبناء الأمة ، وبأن يساعدوا الجمعيات الحبريَّة والعلمية والذينيَّة بالمال . وبأن يتفقيوا أحوال الأمة ، لإصلاح أخلاها أو وتحكين آدابها . ولهورية المفاسد والأمراض الحلقية ، وبأن يولوا الأهمال من هو أهل لحما ، لأنه إذا ولى الأعمال غير أهلها فسلت ، وإذا أراد الله بأمّة خيرًا ولى أمورها خيارها ، وبأن يكونوا قدوة حسنة لرعاياهم كما قال أرسطو : ليس أصلح أمورها خيارها ، وبأن يكونوا قدوة حسنة لرعاياهم كما قال أرسطو : ليس أصلح لناس من أولى الأمر إذا صلحوا . ولا أفسد لهم منهم إذا فسلوا .

٢ -- شرف الوزراء والحكام :

يكون ذلك بمراقبة كلّ مهم شئون وظيفته ، فلا يدع كبيرة ولا صغيرة إلا أحصاها وعلمتها . ويأن يحمد في تحسين حال الأمنة في العمل الموكول إليه ، وبحافظ كل المحافظة على مصلحة وطنه وإذا دعى لعمل أمر يخالف الواجب عليه، ويخالف اللمنّة والضمير ترك مركزه غير آسف عليه . حتى يخرج منه مرفوع الرأس شريف النّفس ، وأن يكثرّب إليه الرجال الموصوفين باللمّـة والأخلاق الكريمة ، ويبعد عنه المُنافقين والدَّسَّاسين حفظًا لسمعته، وسمعة مصلحته ، وأن يدع المحاباة محافظة على حقوق الرعيَّة ، وأن يعمل على إحياء الشَّعاش الديئية والعادات القوميَّة المُتَّقَقة مع الأخلاق الحسنة .

٣ ... شرف القضاة:

يكون ذلك باقامة العدل بين كل الناس بدون تمييز فى دين أو مذهب ، وبلا مراعاة لجاه أو ثروة ، وبلا عاباة لأمير أو كبير ، وبدرس قضايا النَّاس درساً دقيقاً حفظاً لمصالح العباد التى أصبحت أمانة فى عنقهم .

وبالحملة يكون شرفهم بإعلاء كلمة ألحق والأخذ من القوى للضعيف مع مراعاة الذمّة والنزامة ، لأن القاضى الذى يبيع ذمّته بالمال لايصلح لهذا العمل الجليل ، بل يكون وبالاً على أمّته وعلى جماعته ، ولن يفلح قوم فيهم قضاة يجورون ويهملون .

ع ــ شدف المحامي :

يكون ذلك بدرس القضايا درساً جيئَّداً لمعرفة أسرارها ، واللفاع عن الفسَّب المظلوم ونُصرة الحقّ ، لاالدقاع عن الظالم المجرم ، وأن لاينيم المحامى ذمنَّه بالمـال ، جل يتمسـّك بحبل التقوى والعلم والإتصاف في جميع الأحوال .

ه ـ شرف الطبيب :

يكون ذلك بأن يدقئ في تشخيص الأمراض ووصف العلاج الناجع ، وبأن يقوم على درس المشكلات التي تصادفه في عمله ، ويراجع الكتب والمجلات الطبيئة . ولا يجعل همّه المال، بل يعتبر عمله أكبر خلمة للإنسانية، وبأن يحافظ على أسرار الأمسر والعائلات .

٣ ــ شرف مهندمي أأرى :

يكون ذلك بتوزيع المياه على الأهانى بالقسط والعدل ، غير مراع الجحاه والسطوة والمـال .

٧ ــ شرف الحندي :

يكون بمفظ كيان الوطن ، وذلك بأن يكون شجاًعا غيورًا عباً لوطنه عمر ماً قوانين إلحندية ، مطيعاً لرؤسائه بعيدًا عن الفتن والحيانة . عافظاً على الشرف والأمانة .

٨ -- شرف المعلم والعلماء :

يكون بتقيت عقول تلاميذهم وتهذيب أخلاقهم وارشادهم إلى طريق الخير والنفع في الحياة - وبأن يكونوا قلوة صالحة للهم . وإذا صح أن يقال إن الناس على دين ملوكهم نظرا لما المملوك من السُّلطان على الرعيَّة ، صح أن يقال إن الناس على دين معلميهم وعلمائهم ، نظرا لما المعلين والعلماء من التأثير في عقول تلاميذهم . وإذا كان من واجب الآباء تسلم بنيمم وقت المرض لطبيب ماهر كان أحرى بهم تسلم بنيهم المعلمين الأكفاء المشهود لهم بحسن السيَّرة والاستقامة والأخلاق الكريمة والعلم التنافع العسَّمين على التَّافع العسَّمين على التَّافع العسَّمين على التَّافع العسَّمين السَّيرة والاستقامة والأخلاق الكريمة والعلم التَّافع العسَّمين على التَّافع العسَّمين على العسَّمين على العسَّمين التَّافع العسَّمين على العسَّمين على العربية والعلم التَّافع العسَّمين على العربية على العربية والعلم التَّافع العسَّمين على العربية والعلم التَّافع العسَّمين على العربية والعلم التَّافع العسَّمين على العربية والعلم المستحدين المُنْعين على العربية والعلم العربية والعلم المستحدين المُنْعين المُن

٩ -- شرف الموظفين :

يكون بالإخلاص ف أعملهم فيؤدونها بسرور ويتقنونها كل الإتقان عبر ظانيّن أن الفرض من الوظيفة هو الاستيلاء على الأجر والرزق فقط ، فن لايؤدى عمله ومن لايحسنه كان آكات حواما . إن الوظيفة عمل ككل عمل يقوم به الوطني يجب أن يُراعي. فيه الصالح العام تحدمة عامة " . وكما أنه يجب على كل إنسان قوى البنية صحيح الجلسم الدقاع عن كيان بلاده إذا طرأ عليها خطرماً ، كذلك يجب على كل إنسان إذا شعر من نضه بلقدرة على العمل أن يتقدم للوظائف العامة والإ فلا .

إن من الواجب على الموظف أيضا أن يكون في معاملته للأهالي متصفاً بالرأقة والأدب ودمائة الحلق . إذ لايتسى له القيام بخدمة الأمة إلا إذا ساد حسن التعاهم بيته وبيهم . ووجلت رابطة الإخاء والإخلاص والصدق بيهم .

١٠ ـــ شرف التَّاجر :

يكون بالحد والاجتهاد التشريفين ، لابالنش ولا بالحيانة ، وبأن يدوس حاجات البلاد التي هوفيها وعصولاتها والأسواف التي يمكنه بيع المحصولات فيها وجلب الحاجات منها - وبأن يصدق في القول والقول والقول ، ولا ينتهز فرصة جهل الناس فيخدعهم في البضاعة أو في ثمنها ، ولا يبخس الوزن ولا ينقص الكيل ، بل يكون شعاره دائما : الصدق في القول والإخلاص في العمل .

١١ - شرف الزارع :

يكون باتقان زرعه وحرثه ومحافظته على حقوق جيرانه وعدم اغتيال أرضهم

زرعهم ، وإعانتهم بقدر الإمكان ، ويأن يقوم بأداء ما عليه من الحقوق المـــائية لأصحابها وأن لايسىء معاملتهم ، وأن يجتهد فى الابتعاد عن الدَّيْن والرَّهن ليحفظ بـــللك أطيانه وشرفه وسمعته الطّيِّبة .

١٢ – شرف الصائع :

يكون باتقان صناعته ، والعمل باللملة ، والمحافظة على مواعيده ، وتوجّه فكره إلى ما يمكّنه من اختراع آلات حديثة توفيرا الوقت والمال ، وبالاجتهاد في استعمال مواد البلاد الأوكية في صنع الآلات اللازمة للاستفناء بها عما أيجلب من الخارج . ويكون أيضاً باتقان العمل ؛ فتي إتقان العمل غاية الشّهرة وبلوغ الأمل ، ويكون بمراعاة الأمانة ، فلصوص الوقت بين العمال لايقلّون جُرماً عن لصوص المال ، لأن الوقت ملك لصاحب العمل ، فاذا أضاف العامل إلى إتقان العمل والرغية فيه الأمانة ، فقد جعل نفسه حصنا حصينا يُشرف منه على السعادة .

١٢ ... شرف الصحني :

لكون بالسمى فى إتبات حقائق الأخبار وكشف كل غش وتدليس ، ونشر كل ففييلة ، وتقبيح كل وتدليس ، ونشر كل وقتح ففييلة ، وتقبيح كل وتقبيح كل رذيلة ، وإرشاد الأمة إلى ما فيه خير ما وإبعادها عن الشراء ، وقتح أمين الجهال كيلا يتنالهم ذوو المكر والناقاق بميلهم وأساليهم الشيطانية ، فالمسحافة لم توجد إلا لهداية الشعب ، فاذا كان وجودها داعياً التضليل أو لنهش الأعراض فخيراً ألا توجد .

وإذا كان للطبيب فضيلة وقاية الأجسام من الأمراض ، وللمحاماة حسنة إظهار الحق وانتصاره على الباطل ، فللصحافة مزينة تربية العقول ووقاية الآداب من الانحطاط والانتصار للمظلوم من الظالم ، فضلاً عمالما من الميزة فىنشر العلوم والفنون ، وإيصال الأحبار الصحيحة من جهة إلى جهة أخرى ، والفسرب على أيدى المرتشى والمستبد والمختلس والخائن ؛ فهى إذا قامت حق القيام بواجبها تقتلع القساد من أصوله ، وتصلح المختل ، وكان لما يذلك غاية الشرف .

و الحلاصة أن العناية الإلهية تمنح الشرف لصاحب العمل الشريف ما دام حيًّا ، فاذا غابت شمسه عن أفق هذا العالم لم تحجب أشعة روحه . نعم إنه يموت ويتو ارى خلف حجاب العدم بجسمه ، ولكنه قائم في القلوب يعمله الطييَّب وأخلاقه الطبية ، فنعمت الحياة حياة الحلود . ولمثل هذا فليعمل العاملون ، وفي طلب الشرف فليتنافس المتناضوذ .

المحاضرة الثامئة:

الدين المعاملة

إن من نظر فى أحوال العالم وجد أن المنازعات والمخاصات الحاصلة بين الأفراد. والجماعات سيبها فى الغالب سوء المعاملات .

فلو أحسن الإنسان معاملة أشيه ، والابن معاملة أبيه ، والأب معاملة بنيه ، والتاجر معاملة زبائته . والصانع معاملة عمَّله ، والزَّارع معاملة زرَّاعه ، وغيُرُهُمُ معاملة يعضم بعضًا لعاش النَّاس جميمُهم في أمان واطمئنان ، وهناء وصفاء ، ولزالت العداوة والشَّحناء . وحل الوفاق محل الخلاف والشقاق .

ولكن مع الأسف أصبحت معاملة كثير من الناس فى هذا الزمان ــ بعضها إن لم نقل كلها ــ غشًّا ونفاقاً ومكرًا وخداعاً ونصبًا واحتيالاً وظلماً وعدواناً وزورًا وبهتاناً ؛ لهذا قد انحطت الأمة وتدهورت الأخلاق وتلوئت الأعراق .

ولا علاج لهذا الداء سوى اتباع الدين الحنيف، والتمسك بمكارم الأخلاق ، لأنَّ الدين كما جاء فى الأثر هو المعاملة . ولتتكلم على المعاملة فنقول وبالله التَّوفيق .

الماملة

لايمكن تعريف المعاملة تعريفاً جامعاً نظراً لتتوُّعها واتَّساع معناها ، وإنما يمكن تقسيمها فسمين كبيرين ، ينطوى تحت كل منهما أنواع من المعاملة .

القسم الأول: للعاملة المادية

وتعنى بها المعاملة النى د.ارها على الأشياء الماديّة كالمبيعات ومبادلتها بالنقود . وبما أن النقود هى قاعدة هذا القسم ، فهو إذن شديد الخطورة كبير الأهمية نظراً الله ترلة لتى المدرهم والدينار فى قلوب الناس ، والهميّة الشَّديلة المشكيّة فى أفتدتهم لهما ، إذ تراهم على اختلاف آرائهم ، وتنوّع صنوفهم يسعون وراء المال جمّهدهم ، ويُعننون دائما تتحصيله . لأن المال والبين ليسازية الحياة الدنيا فحصب ، بل هما قوام الحياة الدنيا. انتك إذ أحصف أحد أقلًا إحجاف فى هذه المعاملة الماديّة لايسامح على هله الذنب ولا يقبل منه عذر ، بل تنصب عليه أسهم الملام من كلّ صوب ، ويُنفتح بينه وبين من أجحف بحقه أبواب الخصام ولوكان من أخلص الأصدقاء وأقرب الأقرباء لأن الممال كما قال الشّاعر :

المال يفرق بين الأم والولد ففاك أدنى نسيب عند كل يد وحقاً لايفرق بين الابن وأبيه ، والأخ وأخيه سوى المال الذى عليه ، إما إصلاح الحال ، وإما سوه المآل في فانصرف إذ أفكار الناس إلى استنباط الوسائل والطرق لمنع هضم الحقوق والإجحاف بها ، ولربط اللين يريدون أكل أموال الناس بالباطل . وفكل أيديهم لكى أيمسوا معاملاتهم ، فاستعملت الرهوتات والسئدات وغيرهما من الاصطلاحات المعمول بها . ولكن هما الوسائط لاتضمن حسن المعاملة ، إذ لايمكن استعمالها في جميع المعاملات ، فلا يمكن لكل بائع أن يحرّر سنداً على كل من اشترى منه شيئاً ، أو يأخذ رهناً على كل من اشترى منه شيئاً ، أو يأخذ رهناً على كل من اشترى وقد لانفي بالمراد لأن الظام من شيم النفوس ، كما قال الشاعر :

والظلم من شم النفوس فان تجد ذا عفَّة فلعسله لايتظُّل م

والظاّلمان لايبابون شرعا ، ولا يراعون قانوناً ، فاختر عوا الطلّرق المتنوَّعة ليخلصوا من روابط الحقوق الواجية عليهم ، وكثيراً ما فازوا بمرامهم ، فهضموا الحقوق واستباحوا الهرّمات ، ولم تشع الرهونات ولا السنّدات ، وأكفرا أموال النباً من بالباطل ويكون عملهم أكثر شراً وظلما إذا كان المهضوم حيَّ يتم أو أرملة مسكينة لاحول لها ولا قواً على المطالبة بمقوقها ، ولا باب لهما يرتزقان منه إلا ذاك المال الذي ابتله أو لئك الظمَّلون ، فحصن المعاملة والحالة هذه يتوقف على شيم المتعاملين وأخلاقهم وديهم وحسن تربيهم . أما من ليس له من نفسه دافع يدفعه إلى الوفاه بمقوق غيره فلا تقوى روابط المعاملة على مسوّقه إلى ذلك ، وإذا سيق بها قهر فلا يسمى حسن المعاملة (لأن الإعمال بالنبيات ولكل امريَّ ما نوى) .

ولذلك نرى الناس متعاوتين في المعاملة . فنهم من يسيتون جميع معاملاتهم وكتير ماهم .
ومنهم من يحسنونها وقليل ماهم . ومنهم من يتوسطون بين الفريقين فيدحسنونها في أهر ويسيئونها في آخر إذا وجلوا أقل علم يتحملونه وهؤلاء هم الأكترون . ولكن الإنسان يصبو دائماً إلى الكمال الأدبى ، ولا يرضى أحد بالرفائل اسماً ولوكان مرتدماً بها فعلا " . وخصوصاً في المعاملة فان أردأ الناس معاملة ينشر من نسبت إلى ذلك . فيجب إذن أن نشرح حسن المعاملة وفائلتها ، وسوء المعاملة وأسبابها على اختلاف أنواعها ليكون ذلك مقياساً لكل متعامل يقيس عليه معاملاته ليعلم من أى فريق هو فى الفرق الثلاث التى ذكر ناها . حى إذا كان من الفرقتين الكبيرتين يعترفها وينضم ّ إلى الفرقة الصغيرة الحسنة المعاملة لتحسن سيرته وتطيب ذكراه بين أحبته وعشيرته . وتنقسم المعاملات الممادية إلى عدة أقسام :

١ – البيع والشراء

البيع معناه : المبادلة أو المقايضة ، وشرعاً : مقابلة مال بمال مع ايجاب وقبول على وجه عصوص . والمــال : معناه كل ما يقتنى ويملك من الأعيان ، أو كل شىء نافع للإتسان يصعّ أن يستأثر به شخص دون غيره .

وحكمة البيم نظام المعيشة وعمار الكون ، لأن حاجة الإنسان قد تكون في يد صاحبه غالباً . وقد لا يعطيها له بغير المعاملة ، وربما يُشْضي إلى التَّنازع والحصام فيختلَّ التَّظام ويتنى العالم . في تشريع البيم والشراء وسيلة إلى بلوغ الغرض من غير ضرر ولا حربح ، لذلك أباح افته البيم فقال تعالى (وأحلَّ اللهُ البَيْعَ وحرَّمَ الرَّبا) رفقاً بعباده ورحمة بهم ، وتسهيلاً لمعاملاتهم .

ولكن مع الأسف الشديد لقد فشا بين الناس الغش والخيانة وعم بينهم الخداع والمكر والتدليس في المعاملة . بؤذى بعضهم بعضاً . ولا يبالون أمن حلال أكلوا أم من حرام . ولا هم خم سوى جمع المال وإطعام العيال ، وبناء الدور وتشييد القصور ، وقد نسوا يوم يشترون فيه إني الملك العلام ، ويؤخلون بالنّواصي والأقدام ، يوم لا ينفع من ولا سور . فيحاسبون حساياً صيراً "مُ يتصلّون سعيراً".

يعتال الرحل على كسب كال أنواع الحيل غير ناظر إلى حلال أو حوام ، همه مل جيبه وأكل أسوال الناس بالباطل ، فيراه إذا باعث سلمة يُمَسِّم لك الأيمان الغليظة إنها من أحود الأحساف ايزيب . ك ويرغيك فيها فتفتر وتخفاع ، واقد يعلم إنه لكاذب فيا قد وآثم في يميه . فهذا وأمثاله وصفهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله : إن انتها أليس الله قد أحل البيع ؟ قال صلى الله عانه وسلم بالمواد الله أليس الله قد أحل البيع ؟ قال صلى الله عانه وسلم عدون في عمل ، ويحد تون فيكلبون ، رواه أحمد . وعد تون فيكلبون ، رواه أحمد . ودلن هذا التاجر الكذ أب أنه ربح بفعله هذا ، واقد يعلم إنه خسر الدنيا والدين ،

واستحقّ عذاب ربّ العالمين ، لأنه حصل على ربع غير حلال ، وهذا الربع لايهمّر بل يذهب بعد قليل أو كثير من حيث أتى ، وما صرف فى وجه من الوجوه إلا ذهبت البركة منه ؛ فقد قال رسول الله صلى الله عليـه وسلم « اليمين الفاجرة منفقةٌ السلمة ، ومحقةٌ للكســــ » وواه الدفارى ومسلم .

وبمحقة ً للكسب ۽ رواه البخاري ومسلم . ألا فليعلم التاجر الفاش ً أن كسيه ُحمّت وحوام ، وأن كلّ لحم نيت من حوام فالنار أولى به . وليعلم التاجر الحالف كلباً أن حقوق الذي خدعه محفوظة يستوفيها من حسناته في يوم لابيع فيه ولا شراء ، في يوم لادرهم فيه ولا دينار .

أما التاجر الصادق الأمين الذي لايغش الناس ، بل يبسَّين لهم الجبيَّاء من الرَّدىء وينصبح المشترى. فهذا كسبه حلال ميارك فيه ، ينمو ويزياء ، وأجره عند الله محقّق، فقد بشّره رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك فقال ه التاجر الصَّدوق الأمين مع النيبّين والصَّديّقين والشَّهاء والصَّالحين ، رواه الترملي .

وقد نهى الله تعالى عن بخَس الوزن والكيل فقال (أَوْفُوا الكَيْلِ وَلا تكونوا منّ المُخسِرينَ وزِنُوا بالقِسْطاسِ المُستقمِ ولا تَبْخُسُوا النَّاسَ أَشياءَهم ولا تَعْشُواً فى الأرْض مُفسِدينَ) .

وقال تَعَالى ﴿ وَبِلَّ المطلَمَّةِينِ اللَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتُتُوْفُونَ وَإِذَا كالُوهُمْ أُو وَزَنُوهُمُ يُخْسَمُرُونَ ءَالَّا يَظَنُنُ أُولئكَ أَنْهُمُ مَبْعُوثُونَ لَيَوَّمُ عَظْيمِ يَوْمً يَقُومُ النَّاسُ لُوَبِ العَالَمِينَ ﴾ .

أُمْرِنَا اللهِ تَعَمَّلُى فَى الآية الأولى أن نوفى الكيل ونُتُحِمَّهُ وَالاَ نَنْقُصُ منه شَيْئًا ، وأن نزن بميزان المدل وألا نقص من حقوق النَّاسَ ولا نَبْخَسَهُم أَشْيَاءَهُم ، ولا تُفْسَيِدَ فى الأرض باتبًاع الشَّهوات وفعل الشَّرور ، لنعيش فى صفاء ووثام .

وَق الآية التانيّة أثنتر المطلّمَةُين بالهلاك والحسران ، وهم اللين إذا اكتالوا من الناس أخذوا حقوقهم وافية كاملة ، وإذا كالوالحم أو وزنوا لهم يَنْشُصون حقوقهم. لأتهم 'يَمَّيُّزون أنفسَهم على غيرهم ، وما هذا إلا لضعف إعاتهم ، فلوظن ّالناس بحرَّد ظن ّبالبث فضلا عن التَّعين لما أقلموا على ارتكاب هذه المحرَّمات .

فاذا أردت أيها التاجر أن تكون من السّعلماء المجبوبين عند الله والنّاس . فعليك باتبّاع الصدق والحق والأمانة ، وترك الغش والكذب والحيانة في البيع والشراء . فاذا كان عندك بضاعة فاكشف للمشترى عن حقيقها ليشترى منك بحسب قيمها . ولا تقل له إنها جديدة مثلاً إذا كانت قديمة ، ولا تقل له إنها سليمة ً إذا كانت سقيمة ً ، لأتك بذلك تخدعه وتغشُّه وتضره ، وذلك فعل الكذَّ ابين المنافقين الحائنين .

فان أخذها منك المشترى اغتراراً بقولك ، فلا بد أن يظهر له بعد ذلك حقيقة أمرها ، فيتضع أمرك ويمقتك ويُبغضك ويدعو عليك ويجتهد في رد " بضاعته إليك ، قان لم يقدر فلا يزال يشكو من فعلك وينمك ويذكر للناس ما وقع له من الغش " والفتين منك ، فقشهر بين الناس بذلك فلا يأتمنك أحد " ، ويمتنع الناس عن معاملتك ويحترسون منك ويُميتون الظن " بك ، فلا تربح سوى ضياع الشرف الذي لايموضًا ولا يساويه شيء في الدنيا ، فضلا عن حرمانك من أواب الله في الآخرة .

فليس هناك والمه أحسنُ ولا أسلم ولا أربح من الصَّدق فى المعاملة والأمانة ، فان صاحبها يأتمنه النَّاس ويقبلون قوله ، فتروج بضاعته وتزداد شهرته ويُمسُن حاله ، ويكون مرضيًّا عنه عند الله والنّاس . سعيدًا فى الدنيا والآخرة .

وسأذكرُ لك متلاً أعلى عن التاجر الأمين .

التاجر الأدين :

قال ابن الحريف : حدثني والدى قال : أعطيت أحمد بن حسب الدّ لال ثوياً وقلت أحمد بن حسب الدّ لال ثوياً وقلت له : بعد في وبسّين هذا العبب الدى فيه . وأريته خرقاً في التّوب ، فحمى وجاء في آخر النّهار فدفح إلى تُمه وقال : بعد إن رحل أعجمي غريب بهذه الدانانير ، فعلت له . وأريته العبب وأعاءته به * قال : لا . وإنني نسيت ذلك ، فقلت : لاجزاك الله خيراً . افض معى إليه - وذهبت معه وقصدنا مكانه فلم نجده ، فسألنا عند ، فقيل لنا : إنه رحل بن مكة مع قافلة الحبجاج .

فأحدت صنة رحل من الدَّلَال ، واكثريت دابَّة ، ولحقت القافلة وسألت عن نرجل فسات عنه ، ه حد م ، السَّوب الدى استريته أمس من الدَّلال فلان بكذا وكد ، فيه عيب فهامه وخد دهيات .

فقه وأحرج النبوب وحت عن العيب حتى وحده ، فلما وصده قال ياشيخ أحرج دهى حتى أراه ، وكدب لما قبضته لم أميزه ولم أتتقده ، فأخرجته ، فلما رآه قب : هم دهمى عالم عالم السعوى الدوم منشوش (وزيئف) الإيساوى داراً ، فحده درار ما رويئف اللهام على عيه بهذا اللهب، ودهم من أنها در دار مدس معتوض دداً طالعًا حيدًا وعدن به .

هذا مثل التاجر الأمين . أما المشترى الأمين فلنضرب لكم مثلاً عنه :

عن أنى هريرة رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال ه المشرى رجل من رجل عقاراً ، فوجد الذى المشرى العقار في مقاراً ، فوجد الذى المشرى العقار في مقاراً ، فوجد الذى المشرى العقار : خذ ذهبك إنما المشريت منك الأرض ولم أشتر الذهب ، وقال الذى له الأرض : إنما بعنك الأرض بما فيها ، فتحاكما إلى رجل ، فقال الذى تحاكما إليه : ألكما ولله ؟ قال أحدهما : لى خلام ، وقال الآخر : لى جارية ؛ قال : أنكحا الغلام الجارية وأنفقا على أنفسهما منه لتصرفا ه .

التاجر الغاش:

لقد روى أن شخصا كانت له بقرة فكان يخلط لبها بالماء ليبيعه ، فجاء السيل في واد ، وهي واقفة ترعى فأغرقها ، فصار صاحبها يبكى عليها ؛ فقال له أولاده : يا آبانا لاتحزن ، فان المياه التي كتاً تخلطها بلمبها اجتمعت فأغرقها ، وهذا نتيجة غشّنا . لأن من يأخذُ شيئاً قليلاً بغير حقّ يضيّع الله عليه شيئاً كثيراً من نيحَمه بالحقّ .

مثال التاجر الصادق :

دخل رجل حانوت (دکان) تاجر ، فأعجه لون ثوب عنده وبهره جمال منظ ه . فأحب أن يشتريه منه ، فقال له التاجر : لايغرَّنَك حُسن للنظر ، فان نوحه غير جيدً . فشكر له صدقه وحسن إرشاده . وطلب آخر من نوع جيدً فأسف التاجر لنفاده ووعده عند أوّل رسالة تأتيه أن يغيره . وبعد بضعة أيّام ورد النوع الجيدً فأعلمه به ليشترى منه مايحتاج إليه . فشكره ونشر امم التاجر بين الناس لما عهد فيه من الصدق والوفاء .

٢ -- الأجارة

لاأريد أن أتكلم عن الإجارة من الوجهة السَّرعية . أو الوجهة القانونيَّة .' فهذا خارج عن موضوعنا . إنما أريد الكلاء عليها من الوجهة الأدبيَّة فأقول :

الإجاره : هي عقد يلتزم به المؤحّر انتماع المستأجر بمافع السيء الموحّر إليه و، افقه مدَّةً معيَّنةً بأجرة معيَّنة ، ومناً كان الكثير من النّاس لابملك عقاراً أوأضياناً. اضطرَّ لتأجير المساكن لتأويه . والأطيان تحدّيه ، فكن حما على السُنتاجر أن يقابل هذه النَّمه بالشَّكر ، وتجسين معاملة أصحاب الأملاك ، فلا يخونهم ولا يغند بهم ولا يأكل حقوقهم ، ولكن مع الأصف نرى كثيراً من المستأجرين لايقوم بشروط الإجارة ولا يق بحقوق المالك . حتى يضطرً لرضح القضايا ضدّه مطالباً بحقوقه ، أو مطالباً بالإحلاء العين المؤجرة له ليتخلَّص منه ويُربع باله من جهته ؛ ومن يتوجه اللي المخاكم الأهلية يرها غاصة بالقضايا المرفوعة ضد المستأجرين الذين أصبحوا لا بهتسُّون بالشروط المأخوذة عليم ، وصاروا يحتالون بكل الوسائل الشيطانية في الشخلُّص منها ، فاذا تتوقع حجز مثلا على أحدهم ، أسرع ورفع دعوي استرداد ، وادَّعت الملكية لمتاحه أو منزله زوجته أو ابنه أو قريه أو شريكه ، فبذلك تضيع الحقوق على أربابها ، فضلاً على يتكبَّدونه من المتاعب والمصاريف في سبيل هذه القضايا ، وكل ذلك راجع لعدم الربية وخراب اللمنة حتى أصبحنا نقول : لا توجد عند الناس ذم بل هم رمم ، ويتمنى الإنسان ألا يكون له ملك لكيلا يصاب بمستأجر عتال .

ويحضر في الآن حادثة من أغرب الحوادث ، وقعت من مستأجر لأسرة كبيرة ، وهي أنه استأجر مها ضبعة بما لايقل عن ألف جنيه في السّنة ، فاضطرت صاحبة المنبعة لملى مبلغ مائة جنيه ، فأرسلت لحضرة المستأجر تطلب منه هذا المليغ ، فحضر إليها مسرعاً ومعه المائة جنيه وإيصال مكتوب بخطه بالمبلغ ، فاستلمت السيّلة شاكرة وأمنعت عليه بختمها ، وشهدت على ذلك كريمها وزوجها . ولما جاء ميعاد الإجارة طالبته بالمبلغ الباقى . فعضر إليها وقال : كيف تطالبيني يا سيدتى بهذا المبلغ الكبير ، وأنت استلمت منه سوى مائة جنيه ، وأنت السيّلة منا الكلام دهشت وكاد ينضيع صوابها ، وأخلت تقنعه بعدم صحة كلامه ، وأنها لم تستلم منه سوى مائة جنيه . وانضح من ذلك أن هذا الشيّ المتال بعد أن أمضت السيّدة الإيصال بالمائة جنيه ، ذهب إلى منزله وبحرة قلم بسيطة أضاف كلمة تصح إلى مائة فصاوت تسعمائة (وكان تاركاً محلاً يسعها) واستمرّت القضية زمناً بين أمضت المبيّدة المبينة المسترق القضية زمناً بين المحكة والحبراء الذين أقرّوا بصحة السيّد لعدم وجود دليل على تزويره لأنه بخطة ، وحسرت السيّدة المسكنة الما ووقها ومصاريفها بسبب سوء معاملة هذا المستأجر وطمعه وخوف ذماة .

فلاحول ولا قرَّة إلا باقة العلى العظم .

٣ - الاستمارة

جاء فى المثل : العارية عار ، وهى حقيقة لاشك فيها . فمن يستمر شيئاً من آخر يعترف بلسان حاله أنه فى حاجة إلى من يستعير منه .

والعارية شروط ، وهى الوقاء : أى ردّ العارية فى الوقت المعيَّين بحالها التى كانت عليها ، وليس أصعب على الإنسان من أن يعير أحد أصدقائه كتاباً ولا يرد م إليه . وفى ذلك نظم أحد الأدباء :

> لاتمسيرنً كتابا واجعل العسفر جوابا وخسد الرَّهن عليسه إنَّ في ذاك صسوابا وإذا خالفت أمرى أنت ضيَّعت الكيتابا

ولهذا وضعت دور الكتب شروطا خاصَّة للإعارة فى الحارج لحفظها وعدم ضياعها وردّها فى معادها . ولنضرب مثلاً ككم فى جزاء خلف الوحد :

انكسر عراث أحد الفلاحين ، وأهمل إصلاحه حتى جاء أوان الحرث ، فذهب إلى جاره وقال له : أعطنى عرائك لأحرث به يوماً ثم أرد"ه إليك . فقال له : كنت أود" إجابة طلبك ، فقال له : كنت أود" إجابة طلبك ، وللكن ما حصل منك في السنّة الماضية يمنى من مساحدتك ؛ فقد أعرتك إيّاه لمدّة يوم واحد ولم تردّه إلا بعد ثمانية أيام ، وكنت تعرف أنى في حاجة سنديدة إليه ، وإنى أعتقد أن من يُخلفُ وعده مرة يجوز أن يُخلفه مرة أخرى ، فاذهب وأصاح عرائك أو تدبّر في أمرك .

فلدهب إلى يعض أصحابه ، فوجلهم في حاجة إلى محاربهم ، ولم يجد وقتا الإصلاح عرابه ، فتأخّرت زراعته بسهب ذلك وتدم على خلف وعده .

ع -- الاستدانة

أما الدَّيْنُ فَكَمَا جاء فى الأمتال: الدَّيْنُ همَّ بِالنَّيلِ وذْلُ بِالبَارِ . وقال الإمام على بن أبي طالب رضى الله عنه في حكمه : قد حملتُ الاحجار والصُّخور فما وجدت أثقل من الدَّيْنُ . وقال أحد الحكماء : الدَّيْنُ رقَّلُكُ فلا تبذل رقك لمن لايعرف حقَّك ولكن قد تطرأ على الإنسان أعذار شرعية قوية تدعوه الوقوع فى هذا المحظور .

فليتبع في ذلك ما جاء في كتاب الله تعالى :

(يا أيها الذين آمنُوا إذا تَدَّاينتُمْ بدَيْنِ إلى أجل مُسمَّى فاكْنُبُوهُ وليكتُبُ بينكم كاتب بالممَّل) .

. فأمر الله تعالى بكتابة الذَّيْن وميعاده ، وإقامة الشُّهود على ذلك .

والأصل أن مُمِليّ المُدين جملة الشّروط ليكون إقرارا منه بالفعل ، فان كان ضعيف العقل أوصييًّا أو شبخًا كبيرًا فليمل الشّروط ولى ْ أمره .

والواجب ألا تدين أحداً إلا إدا اقتضته الماملة ، ووفقت بأن مدينك ليس مشهوراً عنه السنّه وسوء التصرُّف . وأنه صادق الوعد ، وأن ما يطلبه منك ليس بقصد إنفاقه في بمبوحته ومسرَّته ، بل يصرفه في قضاء حاجته وتفريج كريته ، واجهد في أن تني بالحقوق في مواعيدها ، ولا تُنفيح حتى أخوك اتكالاً على مايينك وبيته من الصداقة ، واعل بلكل للشهور : (تحابُوا كالأخوان وتعاماوا كالأجانب) .

الأمانات والودائع

الأمانات والودائع على نوعين :

١ -- الأول : التُعجارية

وهى مناع أو مال يودعه تاجر عند آخر ليبيعه أو يستثمره على جُعُل مُعَسَّين يؤدّيه المودع الممودّع عنده .

وهذا النَّوع بينى على شروط وروابط يصطلح عليها لايسع معها أحدَّ الفريقين هضهُ حَنَّ الآخِر أو غَبَنه .

٢ ــ والنوع التانى :

مان أو «تاع يودعه أحد الما ر عند آحر لبُّحف له عنده على سيبل الأمانة فقط حتى يعلبه ، «ثلاً يريد أن يساهر وعنده شيء لا يمكن نقله معه فيودعه شخصاً آخر بأنتم على حفظه حتى يرجع ويأخذه . والمتعارف في هذا النَّوع ألا يكون للمودع عنده أجره بل كل ما يناله جزاء قيامه بحفظ الوديمة أو الأمانة هو الشكر ، وثقة الناس به و«ثيانهم لياه على مافهم .

ولكن داما جزاء أدبي لا يصعُّ أن يسمَّى جزاء ً لعمل مادًّى كحفظ الوديعة والقبام بأدائها : والماك إن فقلت الوديعة أو سرقت لايطالب بها قانوناً ، إذ لايطالب أحــــ لممل ما لم يكن له أجرة عليه . وهذه الكيفيئة من المعاملة خطرة . ووخيمة العاقبة فى الغالب ، وهى من الدواعى الكبرى لضياع الحقوق ، لأنه قد يطرأ طارئ يذهب بالوديعة ، مثل موت للود ع عنده قبل أن يوصى برد ها إلى ذويها . أو قد يوصى ولا يكون ورثته على شاكلته فى الأمانة والذمئة فلا يؤدونها لأصحابها . أو ما شاكل ذلك من الطمورارئ المكتة الحدوث .

وقد دلّت الشّجارب على أن هذه الطريقة من المعاملة تكون مبياً لإيقاع الذين لايكونون شديدى الأمانة في مهاوى الحيانة . لأنهم إذا ادَّعَوْا أن الوديعة سرقت أو فقلت أو أنكروها بالكليَّة لايكون للمودعين (أصحاب الودائع) تمسكات عليهم تحفظ لم حقوقهم . لأن الناس ليسوا سواء من حيت الأمانة وعلو النَّمَس وطهارة الذَّمَة (فنهم من إن تأمنه بقنطار يؤدَّه واليك . ومنهم من إن تأمنه بقنطار يؤدَّه إليك . ومنهم من إن تأمنه بقنطار يؤدَّه إليك . ومنهم من إن تأمنه بعضا الكي ذلك كثيرة نذكر لحضراتكم بعضها :

استودع تاجر بالكوفة رجالاً من أهلها مالاً جزيلاً . وتوجّه إلى الحجاز لتأدية فريضة الحج ، فلماً عاد طالب الرجل بماله فأنكره وجعل خلف له . فانطلق التاجر إلى الإمام أبى حنيمة رضى الله عنه وأخبره بذلك . فقال له الإمام : لاتكلم أحمدا بمحوده . وكان عرف الرجل من جليسيه فقال له وقد خلا لهما المكان : إن القوم بعنوا يستشيرونيى فيمن يصلح للقضاء وقد اخرتك لهذا المنصب الرفيع .

ولما انصرف الرجل جاء صاحب الوديمة ، فقال له الإمام : ارجم لمى صاحبك وذكّره لاحيّال أن يكون ناسياً ، فرجع إليه فما احتاح معه لمى إشارة - بل دفع إليه ماله ، ثم توجّه الرَّجل إلى أبى حنيفة يذكّره بوعده ، فقال له الإمام : إنى نظرت في أمرك فأردت أن أرفع قدرك ولا أسميك حتى بحضر ما هو أنفس من هذا .

قصة أخرى :

حكى أن رجلا قدم بغداد قاصداً الحجّ ، وكان معه عقد يساوى ألف دينار . أراد بيعه فلم يجد من يشتريه ، فوضعه أمانة عند تاجر مشهور بالصلاح ، تم حجّ ورجع بهديّة فاخرة ، وقدّ مها للتاجر وسلّم عليه . فقال له التاجر : •ن أنت ؟ فقال : أنا صاحب العقد الذي أو دعته أمانة عندك ؛ فقال التاجر : أنا لأأعرفك ، وايس لمن عندى عقد ، ثم طرده من دكانه ، فذهب الرجل إلى عضد الدولة وهو أمير تلك الجهة وقتنذ وقص" عليه خبره ، فقال له : اذهب واجلس عند التاجر ، وحيبًا أمرّ عليك وأقرثكً السُّلام رُدًّ عليّ السَّلام وأنت جالس .

ولمأ مرّ عضد الدولة بموكبه قال : السّلام عليك . قال الرجل (صاحب العقد) : وعليك السّلام ولم يتحرّك . فقال الأمير (عضد الدولة) : يا أخمى أنتقدُ م من العراق ولا تحضر عندنا ؟ قال الرجل : لم يتفق ، فذهل التاجر .

ولما انصرف الأمير قال التاجر للحاج : ما صفة عقلك ؟ قال : كلما وكذا ، فقام التاجر وأحضر له العقد واعتذر بالنسيان . فأخير الحاج عضد الدولة بما حصل ، فأمر بصلب التاجر أمام باب دكانه جزاء خيانته ، فصلب ومات ولسان الحال يقول : أد الأمانة ، والحيانة فاجتنب واعدل ولا تظلم يحل المكسب واحذر من المظلوم مهما صائباً واصلم بأن دعاء م لا يحجب وتكنى بذكر الحكايتين المذكورتين .

وفى حوادث مرقة الأمانات التي كانت مودعة بمجالس المديريات ومعاقبة المختلسين لها التي نشرت فى الجرائد أكبر عظة وعبرة .

٦ - الوصيات على القاصرين

هذا النَّوع من الماملة هو أشدُ الأنواع خطرًا وأعظمها شناعـَة ً وفضيحة ً فى الدنيا وعذاباً فى الآخرة ـ لأنه يتناول أكل أموال اليتامى والسُّفهاء والضعفاء .

إذا فقد الولد أباه . أقام المجلس الحسبي وصيًّا عليه للمحافظة على أمواله والدفاع عن حقوقه والقيام بشئونه . فان كان الوصيّ من أهل الذَّمَّة والأمانة والاستقامة فام بخفض ما يوصى عليه من المال والمثاع بدون أجر ، بل يفعل ذلك حبًّا لصالح القاصر الميتم ومرضاة منة تعدى . وإن كان على خلاف ذلك كانت الطَّامَّة الكبرى ، والبليَّة المخدى الذي لم يكفه موت والده ، فتضيع حقوقه أيضًا .

فاذا كانت التركة أدلاكا وعقارًا فقد لا يهم الوصى بإصلاحها واستثمارها كما يجب أوصى بإصلاحها واستثمارها كما يجب أو قد لا يمكن أشغاله الحصوصية من الاهمام بأشغال غيره ، فيقع الفين إذ ذلك على المتاصر . وإذا اهم بالمئاك وتعب وقد الفين عليه لأنه لاينال جزاء أتعابه ، وخصوصاً إذ ضحى يعض مصالحه الخصوصية في ذلك ، وهذا ما يدعوه في الغالب لأن ير تكب أم الخيانة ، فأكل أموال التفاصر التي يقدم عبا حسابا المجلس الحسى . الله أعلم به -

ويتفق مع الخبير (الأمين عليه) فيسوّى له حكاية على الطريقة التي ترضيه ويصادق عليه المجلس ، ويذلك تضيع حقوق القاصر ويكون الجديع شركاء في هذا الإثم العظيم . اللهم ً الاإذا وجدمشرفا رجلاً طبيًا ، وأخذ يناضل ويناقش الوصيّ والحير والحجاس حتى تظهر الحقيقة بعد حين . وإذا ظهرت وكان الوصيّ مفلساً أو مماطلاً فتكون التثيجة أيضا ضياع الحقوق وتلحب متاعب المشرف صدّى ، وتلهب معها أموال القاصر .

والعيب فى هذا كله راجع إلى عدم ذمَّة الأوصياء وسوء نظام المجالس الحسبيَّة والطَّريقة المنبعة فى حساب الأوصياء . وقد فكَّر أولو الشان وولاة الأمور فى إصلاح هذا النظام ، فنسأل اللهَ أن يوفُقُهم لما فيه الحير لحؤلاء القصَّر الأيتام فيعملوا على ما فيه صلاحهم وحفظ حقوقهم .

والماملة الحسنة في هذا النوع هي أن يكون الوصىّ سواء كان وصيّاً مختاراً أو وصيّاً مميّنا من قبيل المجلس أجرَّ معيّن ليصبح مطالباً قانوناً بحسن إدارة التركة المُسلَّمة إليه ، بشرط ألا يطوح بها في مهاوى الخواب ويعرّضها للفيّاع ، وإلا فيكون مسئولاً قانوناً بردّها من ماله الحاصّ ، فتصبح التركة مثل مال يضعه الإنسان في مصرف ليُستثمر ويقم ربعه بين صاحبه ومستنصرِه .

٧ - أوامر الله تعالى للأوصياء في أموال اليتامي والسفهاء

لما كان كثير من الأوصياء يأكلون أموال اليتاى والسفهاء يغير حقّ ، أمر الله الأوصياء بإيتاء اليتاى أموالهم متى بلغوا سنّ الرَّشد ، وعدم أكلها ، فقال الله تعانى : (وآتُوا اليتاى أمواكم ولا تَنبَد لوا الخبيتَ بالطَّيَّبِ ولا تأكلوا أموالهُمْ إلى أموالكم إنَّهُ كانَ حُوبًا كيرًا) .

وكُذَلك أمر الله تعالى الأوصياء بألا يؤتوا السُّفهاء أموالهم . بل يبقوها فى أيديهم وينقفوا منها عليهم ويعيدوهم بها «تى استقاموا أو رشدوا .

وأمر الله تعالى باختبار الأيتام فى ديهم وعقلهم وحسن تصرّفهم قبل البلوغ . حمى إذا بلغوا ، وتحقيَّق الأوصياء من رشدهم فعليهم دفع أموالهم إليهم . وأمر الله تعالى بعدم إسراف الأوصياء فى أكل أموالهم والمبادرة بانفاقها خشية أن يكتروا فيطالبوهم بها .

ومن كان غنيًّا فليستنفف من أكلها . ومن كان فقيرًا فلياً كل بالمروف . وإذا دفع الأوصياء إليهم أموالهم فليُشْهِدوا عليهم وكبى بالله حديبا . وليخش الأوصياء خالقهم فى أمر البتامى قليفعلوا بهم ما يحبون أن يفعل بدريهم بعد وفاتهم ، فليتقوا الله وليقولوا قولا سديداً بأن ينصحوا بعدم الإسراف فى الوصية وتضييع الورثة .

قال ثمان ﴿ وَلَيْخُشُ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِن خَلْفَهِم فَرِّيَّةً ۖ ضِمَافًا خَافُوا عَلَيْمِ فَلْيَتَّقُوا اللّهَ وَلَيْقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾ .

فحث الله الأوصياء في هذه الآبة الكريمة على أنهم يخافون الله ويراقبونه في أمر اليتاى الذين هم تحت رعايتهم كخوفهم على ذريتهم إذا ماتوا وتركوهم ضعافاً : أي أولاداً صغاراً ،خافوا عليهم من الفسيّاع والإهانة . فليتشّوا الله في أمر اليتاى الفسّفاء ، وليفعاوا بهم ما يخيّون أن يفعل بأولادهم الفسّفاء بعد وفاتهم ، ثم إنه تعالى بنّه الأوصياء بأن يقولوا الميتاى مثل ما يقولون لأولادهم بالشفقة وحسن الملاطفة ، فقال تعالى : (وليشولوا قتولاً سكيداً) أى صواباً .

والغرض أنهم لايؤذون اليتاى ، بل يخاطبونهم كما يخاطبون أولادهم بالقول الجميل وإنما نبيّه الله تعالى الموسلة وإنما نبيّه الله تعالى الأوصياء إلى حال أنفسهم وذرّيتهم لأنهم إذا تصوّروها وعلموا أنهم لو مانوا وتركوا أولاداً صفاراً يكونون عليهم في اشتغال قلب وتغير حال . فاذا عرفوا تلك الحالة في أنفسهم وفي أولادهم . نظروا إلى حفظ مال اليتم بعين العناية ، وتوجّهوا إليه بعين الشّفةة .

وهذا خلاف الحاصل الآن ، فاننا نرى كثيرًا من الأوصياء لايبالى بقوله تعالى ولا يعمل به ، بل بالمكس يأكل أموال البتامى جهارًا ليلاً وتهارًا وهو لايدرى ولا يعى قول الله تعالى (إنَّ الذينَ يأكلونَ أموالَ البتامى ظُلَّماً إنما يأكلونَ في بُعلو نهم نارًا وسيصَّلُونَ سعيرًا ﴾ .

ثم إن الله تعنى أكَّد الوعيد والرَّجر في أكل مال اليتامى ظلماً رحمة "منه تعالى بهم لاّتهم لعجزهم وضعمهم صاروا مستحقّين منه تعانى مزيد العناية والكرامة .

فقال تعلى (إنَّ النَّدِينَ يأكاو لَ أُدُوالَ السِّتَامِي طَلْمُاً) أَى على وجه الظَّلْمِ من ولاة لسوء رقضاته لاعلى وجه المعروف (إنما يأكلون في بنُطوشهم) أَى ملء بطوشهم (نارا) أَى ما يَجرُّإِن النَّارِ ويؤدَّتَى إليها ، وكأنه نار في الحقيقة ، فقد روى « أَنه يبعث آكل وال اليّتِمِ يوم القيامة واللخان يخرج من قبره ومن فيه وأنفه وأذنه وعينيه ، فيمرُّف السَّامِي أَنْه كان يأكل مال اليّتِمِ في الدنيا فهل من يتعظ به ؟.

٨ _ اللقطات

لايحق للإنسان أن يأخذ شيئاً لايملكه بغير استحقاق . فاذا أصاب فى طريقه مالاً أو متاعاً لايليق به أن يأخذه لنفسه ، بل يجب عليه أن يبحث عن صاحبه ويردَّه إليه . أو يذهب به إلى مركز الحكومة فيسلِّمها إربَّاه ، وإلا كان هو واللص ّسواه .

ومن ألطف الحكايات التي يُضرب بها المثل في هذا النوع من المعاملة : أن رجلاً" كان سائرًا مع ابنه ، فوجد حقيبة مملوءة "نقوداً ، فقال الولد : بالحا من صدفة محمودة فقد أصبحنا أغنياء ، قال أبوه : لا يا بنيَّ هذه الدراهم ليست لنا . وعلينا أن نبحث عن صاحبها ونردُّها إليه فقد تكون كل ما يمثلك . قال : وإذا كان الذي أضاعها غنيًّا لايضرُّه فقدما ؟ قال : قد يكون كما ذكرت ولكن ذلك أيضاً لايسوَّغ لنا أخذها . بل يجب ردُّها لصاحبها كيفما كانت حاله ؛ قال : وإذا كانت الحكومة فقلسَّها فلا بأس من أخذها لأن الحكومة غنيَّة جدًا حتى إنها لاتعبأ بهذه النُّقود . قال: إنَّك لله ضلال مبين يا بنيٌّ ؛ لأن أموال الحكومة في عهدة أشخاص معيِّنين يُعطون حسابًا عمًّا يصل إلى أيديهم من النَّقود . قاذا أضاع أحدهم أقلَّ مبلغ يقع في أكبر مسئوليًّة . وبالاختصار لاحق ّ لنا في امتلاك هذه الدرآهم . بل نْأخذها ونبقيها معنا وديعة حتى يُعلمَ لناصاحبها، وظلا سائرين والرجل يلتفت إلى كُلُّ جهة يطلب أن يجد صاحب هذه الدراهم وإذا برجل أقبل مطرقاً برأسه يبحث فى طريقه وعلامات الجزع واليأس بادية على محيًّاه حَى اقْتُرْبِ مَهُمَا وَمُأْلِمُمَا عَنَ الْفَقُودِ ، فَرِدُّهُ اللَّهِ إِلَيْهِ ، فَأَخَذَتُهُ هَزَّةَ الطرب وصار تارةً يضحك، وتارةً يبكى. وتلعمُ لسانه عن الكلاء ولم يجد واسطة يعبر بها عن شكره لهما إلا تقبيل أيديهما . لأن تلك النُّقود كانت ثمن كلُّ ما ملكه في دنياه . ياعه وعزم على الرحيل إلى بلاد أخرى ، فالتفت الرجل إنى ولده وقال : يا بنيَّ إن سُروري بردُّ هذا المسال لصاحبه لأعظم منه لو أخذته . فاتبع مثاني واسمع مقاني . وكن أميناً . وعامل الآخرين كما تحبُّ أن يعاملوك.

ظيكن قول هذا الرجل وعمله قاعدة لكل من يصيب لقطة". ويجب على صاحب اللقطة أن يقوم بواجب الشكر لمن يرد إليه ما فقد . وإذا كنن من الفقراء فيجب أن يجازيه جزاء ماد"باً أيضاً ، وإلا فيكون ناكراً للجميل وكافراً بالإحسان .

وقال آخر : حكى أن تاجرا فقد كيماً فيه مائة دينار . فأرسل منادياً بنادى عليه

في الأسواق ، وإذا برجل ثقدُّم إلى المنادي وقال : إنني وجدت كيساً فاذكر لي علامة الكيس الذي تنشده حتى إذا كان هو أعطيتك إيًّاه ، قال : علامته كذا ، قال : هو بعينه فتعال معى إلى بيثي ، فذهبا ووصل الرجل ففتح صندوقاً وناول المنادى الكيس ؛ فتعجَّب المنادي من أمانته مع أنه فقير وغير مهمَّ بالكيس وقال : ثعال معي إلى صاحبه فأسعى لك في جائزة جزيلة وأخذه وأخبر التاجر بما كان وقال : إنه يستحق مكافأة جزيلة ، وكان التاجر بخيلاً جداً . فشقَّ عليه وأراد أن يحتال في التَّخلُّص منه ، فأخذ الكيس وعدُّ دنانيره وادَّعي أن الرجل أخذ منه جانباً ويكفيه أن يُىركه له ، أخذ يشتمه أمام النَّاس . فغضب الرجل وأسمعه كلاماً مرًّا ، فساقه التاجر إلى الحاكم وأخبره بما جرى وطلب منه أن يحصل ما أخذه الرجل ، فاستنطق الحاكم الرجل فحدَّثه بالقضيَّة ، وكان الحاكم ذكيًّا فعلم أن صاحب الكيس كاد كيدًا أهرباً من بذل المكافأة ، فالتفت إليه وقال : أعلم أنك من كبار القوم ، ولا أشك في صدق كلامك ، كما أنني أشكُّ في أمانة هذا الرجل المسكين ، ولذا أرى أن هذا ليس كيسك فأرجعه إلى الرجل ليحفظ عنده إلى أن يظهر صاحبه ، وأنت فترش على كيسك عند غيره ، فاضطرب التاجر وأطال المحاولة . فأمر الحاكم بضربه فضرب وأخذ الكيس منه عنوة وأعطاه إلى ذلك الرجل . وقال الحاكم له : خذه وتصرُّف به حلالاً ، ودع هذا الحبيث يفتُّش على كيسه الذي أعلم أنه هٰذا بعينه ، ولكن الطُّمع أضاعه مرَّة

ولا يليق بأحد أن يدعى إذا رأى لقطة بأنها له ما لم تكن له . فذلك من أردأ أنواع الحيانة وأسوأ ضروب المعاملة . والدليل على ذلك ما جاء فى أقوال قديمة ووصايا مزمنة سطّر لها اليونان والزُّومان أساطير كثيرة لرسيخها فى عقول أبنائهم .

٩ -- الأمانات التي ينقلها شخص إلى آخر

إذا أأعطى شحص أمانة ليوصلها إن آخر وجب على النَّاقل أن يحافظ عليها ويجتهد فى إيصالها لصاحبها . وأن يحترس من الحيانة وإلا فيكون ردىء المعاملة ، ولا حاجة لبيان ما يتجم عن الحيانة من الحسران والوقوع فى أشراك الهوان .

نحن نورد لك حكاية الآن . فقيها ما يكّني لردّ الحائن عن خياننه ، وهي : كان أحد ترباب السّيادة في بلاد الإنجلير مغرهاً بالزراعة وتربية المواشى ، فرأى بثرة عند أحد الفلاحين أعجبته ، فاشتراها وأوصاهم أن يرسلوها إلى بيته فىالغد ، وحدث أنه يكرِّر في ذلك الغد يتفقُّد بعض المزروعات ، وإذا بولد يقود البقرة ولا يكاد يقوى على كبح جماحها ، فلما رآه الولد ظنَّه من عامَّة الناس ، فناداه ليأتى ويساعده في إيصال البقرة ، وقال : إن أصحاب المنزل من كرام النَّاس ، وأؤمل نوال أجر على ذلك ، فتعال وأعنى فأعطيك نصف ما أنال ، فضحك الدُّوق سرًا وأراد أن يمتحن أمانة الولد ، فأقبل وأخذ بمقود البقرة ، وأمر الولد أن يسوقها حتى وصل إلى البيت . وحيثنا زاغ ودخل من باب آخر وناول أحد خدمه دينارًا وأمره أن يُعطيه للذي يأتى بالبقرة ، فتناول الخادم الأمانة وداخله روح الطُّمم ، فقال فى نفسه : إن الولد فقير ويستعظم أقلَّ شيء، فأعطاه درهمًا، فتناوله الولد شاكرًا وخرج فرحًا وهو ينظر بمنة ويسرة ليشاطر شريكه التُّحفة، وإذا بالدوق مقبل، فصاح الولد: لقد تكرُّم على أصحاب المَنزل بهذا الدرهم ، فهاك تصفه ، فتحيُّر الدوق من ذلك وقال : لابل أنت نلت دينارًا ، قال : لاأُدرى ماتقول، بل أعلم أن هذا جزاء عظيم ، قال لا، عد معى فأحصل لك على أكثر لأن أصحاب المنزل أصدقائى ، قال : إن ما تلته ليس بقليل فخذ نصفه وامض ، فأخذه الدوق من يده وأدخله البيت وقرع الجرس وجمع الحدم وقال الولد : أرنى الذي أعطاك الدرهم ، فشرع الولد يتوسَّم وجوههم حتى عرفه وقال هذا ، فمن يقدر أن يصف الحجل الذي نزل على ذلك الخائن الذي خرَّ على ركبتيه وأراد أن يسترحم مولاه ويطلب الصَّفح ؟ لكن الدوق لم يدع له فرصة الكلام ، بل أمره أن يعطى الدينار للولد وطرده قائلاً : إن خيانتك ضيَّعت منك مركزك وصيتك . وسرٌ جدا من أمانة الولد قوضعه في المدارس على نفقته .

هذه حادثة من ألوف من الحوادث الدالة على وجوب الأمانة ، وتجنّب الحيانة إذا لم يكن حبًّا في الأمانة بجرَّدًا فطمعًا في فوائدها ، وهربًا من ذل " الحيانة وأضرارها .

القسم الثاني: الماملة الأدبية

المعاملة الأدبيَّة ، ونعنى بها للعاملة التي.قاعلها الالتزامات الأدبيَّة مثل : الوقاء بالوعد ، والصلق في القول ، وغير ذلك من الصفات الحميدة .

قاذا وعد الإنسان آخرَ حقَّ عليه الوفاءُ بوعده عملاً بقوله تعالى (وأُوْفوا بالعهد إنَّ العهدَّ كانَّ مسئولاً) وقوله تعالى (وأوفوا بعقدى أوف بعهدكم وليَّاكَ فارْهبون) وقد جاء فى كتاب الله ووصايا الحكماء والأدياء أمثال مختلفة تحريضاً على الوفاء بالوعد مثل قولهم : وعد الحرّ دَيْن عليه ؛ وإن الوعد كورق الشجرة ، والوفاء كائثرة ، وكن بطىء الوعدسريم الوفاء ؛ إن الوفاء بالوعد دَيْنَ "تُوجب عليك الشَّهامة والمروءة أداء م . وفذا ينبغى أن يفكّر الإنسان قبل أن يَعد فاذا ما وعد تحـنَّم عليه أن يُنجز وعده مهما كانت الموانم والعقبات كما قال الشاعر :

إذا قلت فى شىء ٥ نع ۽ فاتمة فان و نصّم ۽ دين على الحر واجب والاب فقل و لا ۽ تسرّ ع وَتُورِعْ بِهِا لئلا يقول النَّاس إنك كاذب إلى حين تعد شخصًا بأمر فقد بنى على موحدك مصالح كثيرة ، وإن في محلفك لوحده ونقشك لعهده نقضًا لهذه المصالح . وليس هذا من الدين ولا من المروءة . إنك لتجد من نفسك امتعاضًا ، وفي صدرك ضيقاً . حيباً يتعدك عامل أو صانع

أو تاجر أو غيرهم بعمل من الأعمال ثم هم لايوفون بوعدهم . فاذا كان إنسان مسافرًا مثلاً وأرسل خبرًا لأهله وأصحابه بقدومه في وقت معين وجب عليه الوفاء بالحضور في الموحد المضروب ، لأن تأخيره يوجب لهم قلق البالً وتبليل الأفكار من جهته . وقد يُنتج لهم خسائر ماديّيّة وأتعابا ، لأنهم غالباً بيُعدّون لفائهم إن كان قريبا أو صديفاً مقدات غير اعتيادية تكلّفهم تعباً ونفقة ، وهم لايعتدون بها إذا وفي بوعده ، وواظاهم في الأجل المعيّن .

ولكن إذا أجَّل حضوره وضرب ُلهم موعدًا آخر قد لايبللون له ذلك الاممّام بعدث عن طبب نفس . بل يكون تكلُّما مملاً ، ونزَل عليهم الضَّيف ثقيلاً .

نعم . قد تحنث موانعُ تحول دون وفاء الوعد ، وقد يكونُ له عذر مقبول ، ولكن بعض الناس يتحل أعدارًا قد تكون أقبح من اللذب وهؤلاء سيِّثو المعاملة .

وإذا ضرب أحمد الإخون لصديقه موعدًا ومكانًا يلتقيان فيه ، وجب عليه أن يوافيه فى الزمان و لمكان لمهين . وليفكر الذى يُقعدُهُ الكسل عن الوفاء بالوعد ث تَتَمَجُرُ والْم الذَّى يلانَه، صاحبه المهتظر فيجد دافعًا للقيام بوعده .

ر أستر الدى عليه مال أهداه إذا لم يفقعه فى الحال يضرب له أجلاً يلفع فيه ذلك -- م عدد أخاف وعده بعير عمو شرعى ارتاب العميل فيه . وإذا تكرَّر منه خُلُف معا الدمو عن دفاه تد .

مثال في الوقاء بالوعد :

ثمن اشهر بالوفاء بالوعد حتى ضرب به المثل ه السّموأل بن عادياء بم . فن وفائه أن امرأ القيس الكندى الشاعر الشهور أودع عنده ابنته ودرعه وسلاحه وعاهده ألا يعطيها سواه ، ثم جاء أعداء امرى القيس وقبضوا على ابن السموأل خارج حصنه ، وطلبوا إلى أبيه أن يُغون الأمانة ويتصرف فيها بغير إذن من أهلها ، فأصرُّوا على قتل ابته إن لم يفعل ، فأصرٌ على رأيه ، فقتلوا ابته وهو ينظر إليه غير مكثرت بللك ، لأن شهامته ومروءته وهمَّته أبت عليه أن ينقض عهده وعَشر ذمَّت وقال : ه ما كنت لأخفر نمتي وأبطل وفائى به .

وتمن قوله في ذلك مفتخرًا :

وفيت بأدرع الكندى إنى إذا ما القوم قد غدروا وفيت ولذلك ضُرب به المثل فى الوفاء . واستحقّ من الناس حُسنَ الذكر وجميل الثناء .

مثال آخر من وفاء سيدنا عمر بن الحطاب رضي الله عنه :

حضر بين يدى سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه أسير من الفرس يسمتى المُرسُزان ، وكان من كبرائهم ، وكان محكوماً عليه بالقتل ، فقال له : يا أمير المؤمنين أريد شربة ماه ، فلا تقتلنى وأنا عطشان ، فأمر سيدنا عمر بقركه حتى يشرب ، وأمر له بقدح من المماه ، فلما أخذه الرجل بيده قال له : يا أمير المؤمنين أنا آمن حتى أشرب ملما القدح ، فقال سيدنا عمر : نعم لك الأمان حتى تشرب ، فرى الرجل القدح من يده وأراقه على الأرض ثم قال : الوفاه بالموعد يا أمير المؤمنين نور أبلج ، فقال سيدنا عمر : انركوه الآن ولا نقتاوه ، فأسلم الرجل ، وكان سيدنا عمر يعمل برأيه ويشاوره بعد ذلك في أمور عظيمة .

وهذا النَّوع من المعاملة ينبع التربية والهذيب. فاذا رأى الولد اباه وأمه ينجزان له ولغيره وعدهما . ثم رأى ذلك فى معلَّم مدرسته . ثم فى معاشرة ينحوانه ينغرس فيه الميل لأن يكون حسن المعاملة . ينم بالموعد . ويصدق فى القول .

فيبغى على الأهل والمعلّمين وكل من يتلخلّل فى شنون تربية 'نتّاس أن يكون «ثالاً صالحاً مُقتليني به في الأقوال والأفعال .

اغاء___ة

أختم هذه الكلمة في حسن المعاملة على وجه العموم فأقول :

على العاقل أن يقضى هذه الحياة الدنيا القصيرة في خير وصلاح وأخلاق كريمة ومعلملة الناس طيبة حسنة ، ليتمتّع في الدنيا بالراحة والنَّمة ، ويفوز في الآخرة بالثواب والرحمة ، وخير للإنسان أن يعيش مع النَّاس في مودَّة ، ويعاملهم بالأخلاق الممدوحة والمعاملة الحسنة والأمانة والوفاء والاستمامة ، ويكون عباً لأهل بلاده وأبناء جند على العموم ، يسعى ف خيرهم ومناضهم ، ولا يشوش على نفسه في هده الدنيا بعداوة الناس ومباغضهم و عاصلتهم ، ليديش بيهم مستريحاً خلى البال ، فيكرمونه ويودونه ويساعدونه في حاجاته أيام حياته ، ويذكرونه بالحير بعد محاته .

أسأل الله ربّ العالمين أن يوفقنى وإيّاكم للى ما يه تطيب ذكرانا وتحسُن سيرتنا . والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيَّد المرسلين فى البده والحتام ، والسلام عليكم ورحمة الله .

المال

قال الله تعالى فى كتابه العزيز (المال والبَنُونَ زِينَةُ الحياة ِ الدُّنيا وَالباقياتُ الصالحاتُ خيرَّ عندَ رَبَّكَ تُواباً وخيرَّ أمكرًّ) .

بَنِّين الله تعالى فى هذه الآية الكريمة أن المال والبنين زينة الحياة الدنيا ، فكل ماكان من زينة الدنيا ، فهو سريع الزّوال قريب الاضممحلال ، وماكان كذلك فلا يحسُن بالعاقل أن يفتخر به ، أو يفرح بسببه ، أو يقيم له فى نظره وزناً .

وقدتم المال على البنين ، لأن المال وجوده ضرورى لبقاء النَّفس ، والبنين البقاء الخاس ، والبنين ، لبقاء الجنس ، وحمران الكون ؛ ولأن الحاجة إلى المبنين ، وهمران الكون ؛ ولأن الحاجة إلى المبنين ، ولأن المال أقدم منهم في الوجود ، ولأنه زينة بدونهم . فمن له بنون بلا مال ، فهو في أضيق حال ، وأشد تكال .

ثم بَيِّن سبحانه وتعالى أن الباقيات الصّالحات خيرٌ عند ربك ثواباً وخيرٌ أملاً ؟ ومعنى ذلك أن خيرات الدنيا زائلة منفرضة ، وخيرات الآخرة دائمة باقية ، والدائم الباق خيرٌ من المُشفرض الزائل .

كل شيء مصيرً الزوال غير ربي وصالح الأعمال

ولأن خيرات الدنيا حقيرة دنيثة ، وخيرات الآخرة عالية رَفيعة ؛ وَلأن خيرات الدُّنيا ماديّةٌ حسيَّيَّةٌ ، وخيرات الآخرة معنويَّةٌ عقليَّةٌ ؛ والعقلية أشرف من الحسية. والمفسَّرونُ ذكروا في الباقيات الصّالحات أثهرالاً كثيرة ٪ :

منها قولنا : سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر . ولاحول ولا قوّة إلا بالله العلى العظيم، وقال صلى الله عليه وسلم استكثروا من الباقيات الصالحات، قيل : وما هَى يا رسول الله ؟ قال : التّكير ، والتّهليل ، واتتّسبيح . وانتّسحميد، ولا حول ولا قوّة إلا ياقه ، وهن يحططن الخطايا، كما تخط الشّجرة ورقعها . وهى من كنوز الجنّة » . وبعضهم يقول : إن المقصود من الباقيات الصالحات هو جميع أعمال الحسنات . وجميع أنواع الحيرات .

والحلاصة أن كلَّ عمل وقول دعاك إنى الاشتغال بمعرفة الله وعبَّته وخدمته ، فهو فى الباقيات الصالحات * وكلَّ عمل وقول دعاك إنى الاشتغال بأحوال الحلق . فهو خارج عن ذلك .

أما قوله تعالى (خيرٌ عندَ ربِّكَ ثواباً وخيرٌ أملًا ً) أى كل عمل أريد به وجه الله تعالى . فهو لاشك أن ما يتعلَّق به من التَّواب . وما يتعلق به من الأمل يكون خيرًا وأفضل . لأن صاحبه يؤمل فى الدنيا ثواب الله . ونصيبه فى الآخرة .

الممال في نظر خواص البشر

سئاً سيدنا عيسى عليه السلام عن المال ؟ فقال : لاخير فيه ، فيل : ولم يا نبى الله ؟ فال : لأنه "بجسع من حل " ؟ قال : لايؤدًى حقّه . فيل : فان أجسع من حل " ؟ قال : لايؤدًى حقّه . فيل : فان حقّه . فيل : فان الكبر والحميلاء . فيل : فان سلم ؟ قال : يشغله عن ذكر الله تعانى . قيل : فان لم يشغله ؟ قال : يُعليل عليه حسابه وم التمياءة .

فتأمَّاو رحمكم الله سر آجل هذا الكلام النَّفيس وما أبدعه ، وكيف أن أمام صاحب المُــال خسر عبيات هيهت أن يتجاوزها سالماً .

وقد سُئيل بعض الصالحين عن رجل يجمع المال من حلال ، ويُشققه في حلال ؟ فقال : إذا نوقش الحساب هلك ، ولم يذكر الله المال في مقام يشرّقه فيه أبداً ، بل دكره حيب يُستهان به في نظر العاقل ، قال تعالى :

(زَيْنَ السَّاسِ حَبُ ۚ أَشَهُواتَ مَنَ النَّسَاءِ والبنين والقناطيرِ المُقْتَطَرَةَ مِنَ النَّسَاءِ والبنين والقناطيرِ المُقْتَطرَةَ مِنَ النَّهِ اللهُ فَيَا اللهُ فَيَا وَلَكُونَ مَ ذَلِكَ مَتَاعٌ الحَيَاةِ اللهُ فَيَا وَلَمُ عَنَاهُ حَسَّنُ المَاتِ) .

فعد دند مع المنهو ت والملاذ ، وأضافه إن الحياة الدنيا ، وهي لاشيء في نظر العاقل وقال الله تعمل (ين الذبن كفتروا لن تُنفي عهم أموا تُمنُم ولا أولادُهم من الله سيئاً وأولدات عُمه وقود المنار) أي أن الممال لاينني عن المجرم شيئاً .

وَقُدْ مَا تَعَادُ فَى مُوضَعَ آخَرُ ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ كَصَرُّوا وَمَاتُوا وَهُمُ ۚ كُفَّارٌ فَلَنَّ

يُشَهِلَ مَنْ أَحَدُهُم مِلِءُ الْأَرْضِ ذَهِباً ولوِ افْتَلَى به) وهل بعد مل، الأرض ذَهباً مال ؟ كلا. ومَع ذلك فقد أخبر الله عنه أنه لايفدى الكَافر من العذاب وما لايُفُلْدى لا تُحِيْدى نفعاً ألبتة .

ولما سأل بنو إسرائيل نبيهم من بعد موسى عليه السّلام أن يجعل لهم ممكماً فقال: (إنّ الله قد بعث لكم طالوت ملكاً) وكان طالوت فقيراً ، فاعترضوا عليه وقالوا : (أنى يكون له المُلك علينا ونحن أحى بالمُلك منه ولم يؤثّ سَمّة من المال؟) فضنوا للشمور مداركهم أن المال والغنى من أسياب الشّفيل ، فقال لهم نبيهم (إنّ الله اصطفاه عليم وزادة سُمكته من يشاء والله والصدّة والعقل - وأن ذلك كاف لأحقيته بالمُلك عليم ، وأما المال الذي يلكرونه فليس من الفضيلة في شيء .

السمادة ليست في الجشع والإينال في جمع الأموال

قد منا لك فيا تقد م أن السّعادة ليست فى الإيفال فى الأموال والملاد . وسقد على ذلك حكايات شاتفة تشّعل بالموضوع ، وها نحن أولاء مُشّيعوها بأخرى فقول : من أبدع ما سمع فى حكايات الصالحين واثر هاد أنه حصل غرق فى البّصرة فى حياة حسن ألبّصرى الرّاهد المشهور ، فاشتغل النّاس بنفل ما لهم وأمتعهم ، وصاروا يستغيثون وأدركهم التمّعب . فخرج الحسن البصرى حاملاً عصاد وليس له شيء غيرها . فسبق القوم إلى النّجاة ووقف بعيدًا وقال لهم : (يا أهل أبتصرة لمد نجا المخفون) يضرب لهم بلاك صلاً بأن ذا الحمل المفيف أفربُ النّاس إن السّعية .

وحكى هُنْ سُقُراط الحكم . أن الملك قال له : ما أففرك يا سُقراط ؟ فقال : لو عرفت واحة الفقر لشغلك التُوجِع لشمك عن التوجع لى .

وما ذلك إلا لمما يجرُه الممال من الأجرام العديدة التي استراح منها لفقير - فدهاقل يحسبه الناس شقيًا فيا يعده هو صعادة . والجُدْهل يرى نفسه سعيدً" فيا يعمد العُمَلاء شقاءً . والحقيقة أن السَّعادة ليسب هي العني والثروة كما يتوهَّم البحض : إنما هي الهناء في المعيشة . وراحة البائ . والشَّرْف والسَّبادة في المعاملة .

البدع في الموالد

الفرض من الاحتفال بالموالد: الذكرى الحسنة ، وتكريم الأنبياء والمرسلين والأولياء والصالحين . وأوّل من أحدثها بالقاهرة الحلفاء الفاطية ون في القرن الرّابع ، فابتلحوا سنّة المولد النّبوى ، ومولد الإمام على " ، والسيدة فاطمة الزّهراء ، وسيدنا الحسن والحسين رضى الله عنهم أجمعين . وبقيت هذه الموالد إلى أن أبطلها الأفضل بن أحير الحيوش ، ثم أكيدت في خلافة الحاكم بأمر الله في منة ٤٢٥ هجرية .

وأوّل من أَحَدَثُ المولد الملك المُنظَفَّر أبو سعيد فى القرن السابع بمدينة (إربل يلموصل) ، وقد استمرّ العمل بالموالد إلى يومنا هذا ، وتوسَّع النَّاس فيها ، وتبدّعوا يكلّ ما تهواه أفضهم ، ويُرْيَّن لهم الشَّيطان ؛ ولا نزاع فى أن الموالد من البدع ، وإنما الزاع فى حسْها وقبحها .

أما حسنها فيتحصر فى قراءة القرآن الكريم ، وحديث الرسول عليه أفضل الصلاة وأثم التّسام ، وإقامة الأذكار على الوجه الشّرعى اللائق ، وإطعام الطّعام للفقراء والمساكين، وبذل الصّدقات لإدخال المسرات على نـُفوس أفراد الأمَّة بتلك الذكريات العظيمة .

وأما قُبِحِها فهو لما اشتملت عليه هذه الموالد من المفاسد المحرَّمة والمكروهة شرعاً.

فنها : إضاعة الأموال فى الزينات بكثرة الوقود فى المساجد والطرَّقات ، وَإِيقاد الشُّريف الشُّريف المُشْريف والتَّبَدير . وفى الحديث الشَّريف و إِن الله كره لكم قبل وقال ، وكثرة السؤال ، وإضاعة المال ، على أنه لو صرفت هذه الأموال فى مشروع خيرى كبناء مسجد أو مستشفى أو ملجأ ، لكان خيرًا وأبقى لهم وللأمة الإسلاميَّة .

ومها : انتهاك حرمة المساحد بتقليرها بالأكل والشُّرب والمبيت فيها ، وكثرة اللفط ، ودخول الأطفال والرجال والبنات والنساء حفاة أو بالنمال ، فلا يكاد بتيسَّر لأحد إقامة الشَّعَالَر الدَّيْسَةُ في مسجد يُعمل فيه مولد . ومنها : خروج النساء متبرّجات سافرات ، واختلاطهن ّ بالرجال إلى حداّ لايدُّومن معه الفتنة وعدم الدفيَّة والصَّيَاتة .

ومُها : استعمال الأغانى وآلات الطَّرب فى إقامة الأذكار على الوجه المحرَّم شرعًا بالإجماع .

ومنها : قراءة القرآن على غير الوجه المشروع الدالُّ على عدم الاحترام لكتاب الله تعالى ، بإ إهانته والاستخفاف به .

ومُها : شرب اللخان في مجالس القرآن ، واكدَّشويش على القارئ والإعراض هن استماعه بالمحادثة والمطالمة .

ومنها : ما يُنفقه بعض الأغنياء فى سبيل المولد بإحياء بعض الليلل بأسمائهم حرًّا فى الظُّهور ؛ وطلباً للشَّهرة والسَّمعة ، وغير ذلك، بما يُفسد أخلاق أبناء الأمَّة ، ويبعث فى نُفوسهم الميل إلى الشَّهوات وانسَّاك المحرَّمات .

فالواجب شرعاً على المسلمين عامةً ، وأولياء الأمور خاصة ، أن يمنعوا النّاس عن تلك المفاسد والمخازى ، وأن يعملوا على إيطال تلك العادات فى الموالد ، وتهذيب تلك الاحتفالات لتكون مطابقة لأوامر الدين ، ليفوزوا برضاء ربّ العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرساين وعلى آله وصحبه أجمعين .

حول التبشير والبشرين داؤنا مناً . ودواؤنا فينا

عناسبة الفيدِّة الهائلة التي قامت بمصر بسبب حركات التبشير وجرائم المُبشِّرين وما قامت به الأمَّة من علمائها وأمرائها وعظمائها وجميائها ورجال صحافتها ، من بث الدعوة ضدّها ، والحثّ على مقاومها ، ومعالحتها بالطرّق المشروعة ، أرى من واجهى الديني أن أذكر كلمة صغيرة في أصل هذا الداء وبيان الدواء ، راجياً من الله نصر الدين ، وصلاح حال المسلمين ، آمين . فأقول ، وعلى الله التبول :

لكلّ داء دواءً ، ولكلّ طريق هما اية "واستواءً ، فن عرف الدّاء وصل إلى الدواء ، وحصّل بفضل الله على الشفاءً . ومن ضلّ عن الطّريق تاه فى البيداء . ومن سلك سُبُل الشّدى بلغ غاية المُسْنى . وأشد الأدواء استفحالاً . وأفظمها حالاً ومآلاً . داء انحلال القلوب ، وارتكاب المناصى والذنوب . وضعف التقيدة . وفقد الآراء السَّديدة . وتفرُّق الكلمة بين المسلمين . وهجر الآداب والدين . واتبًاع خطوات الشَّياطين . ومخالفة ربّ العالمين .

لقد دَّبُ فى هذه الأيام بعد صدمة التَّبشير والمشَّرين فى فؤاد كلَّ مسلم ، الشَّعور بالحاجة إنى الاتحاد دبيب الصحة فى الأجساد ، وسلوك سييل الرَّشاد ، فجزى الله المُبشَّرين بما يستحضُّون ، لأنهم أيقظوا أبناء الأمَّة من غفلتهم ، ونبوهم إلى واجبهم . وأشعاوا فى نفوسهم نار الغيرة على دينهم ، وإن كانوا من قبل لمن الفافلين ، وجاءتهم ، وعظة من ربهم لعلَّهم يتذكّرون .

نهر . سرى هذا الشُّدور فى كل قلب . وعلم المسلمون بتفاقم الحطب . فقاموا الدفاع عن دينهم . والمحافظة على أولادهم من سريان عدوى هذا الداء فى نفوس الأبناء . ولكن اختلفت آراء الكتأب . وكثرت النُّداءات والاقتراحات . وتبايت أقوال الأطباء فى طريق العلاج . وتقويم الاعوجاج .

إلا أن الآراء على تشعبها. والأدوية على اختلافها لاتخرج عن بذل النصيحة والدعاية إن إشاء ملاجئ ومستشفيات. لإيواء الفقراء والأيتام . وعلاج المرضى منهم ، وانتشالهم من محالب المبشرين الضّائين .

كل قدا حسن مقبول ، ولكنه علاج وقتى لايبلّه المأمول ، فضلاً عمّا فيه من تشجيع للعاطاين إن لم يكن مقروناً بتعليم الدين . ولو أمعنوا السّطر وبمثوا عن حقيقة الداء . لعاموا أن الداء متأصل في الآباء ، والدواء الوحيد في إصلاح حالهم قبل الآبناء . لأبم بدب إصافحه وتركهم أمر ديهم ، كانوا أشوّة سيئة قم ، فأضاعوا أولادهم وجرّر بم إن هذ القداد ، ودعوهم إن الإلحاد والارتداد ، فوجدوا من عطف المبشّرين حناناً وإحداناً ، وانتّص تميل دائماً إن حبّ من أحسن إليها .

أحسن إلى النَّاسِ تــ تعبد قاو ّبهم * ﴿ ﴿ فَطَالَمُنَا اسْتَعِبْدُ الْإِنْسَانَ ۚ إِحْسَانُ ۗ فِهَا أَيَّهِا الْآيَاءَ عَلَيْكُمِ :

أوْلا – بالتَّمَـٰتُ بأهداب الدَّينِ . لتكونوا قدوة "حسنة" لأبنائكم . فيسلكون مسلككم . ويتَّبعون سيرتكم . والولدُ كما قبل : سرُّ أبيه .

الباً -- يجب قبل كل شيء تربية أولادكم تربية دينيَّة صحيحة ، وتعويدهم من

صغرهم على الصلاة فى البيت أو المسجد . فينشأون نشأةٌ صالحةٌ . ويلوقون حلاوة الإسلام والإيمان . والولد ينشأ على ما كان عليه والده . كما قال الشاعر :

وينشأ ناشئ الفتيان منًّا على ما كان عوَّده أبوه

ثالثاً ... يجب على المدارس عموماً ، والأوليَّة والابتدائيَّة خصوصاً جعل التَّعليم الديني إجباريًّا ، وإلزام الأولاد بالصلاة في أوقائها ، بالمصلَّى المعدَّة فم في المدرسة ، أَسُوَةً بالمدارس الأجنبيَّة (عند دخول الطلَّبة في الصباح وقبل خروجهم في المساء) . رابعاً ... يجب على رجال الدين ، والجماعات الدينيَّة ، التياء بالدعوة لي الدين ليس في المساجد فقط ، بل في الملاجئ والمستشفيات والسُّجون وغيرها .

خامساً _ بجب توزيع المصاحف والكتب الدينيَّة عجاناً على انسلمين . كما يفعل الأجانب من توزيع الإنجيل عجاناً ، نشرًا للدين . والإيقاف النَّاس على حقيقة توحيد ربِّ العالمين ، وتصديق النيِّ الأمين .

فبذلك ينغرس فى نفوس الأيناء من صغرهم حبُّ الدين . ولا يؤتَّر فيهم عَنواية الشَّياطين من أولئك المُبشِّرين مهما فعاوا وبذلوا من اسْال . وعلى الله إصلاح لحنَّل . في الحال والاستثمال .

اتتصار الدين على المدنية

خُلُــق الإنسان وخاق فی صدره مَلكٌ وشیطان . بدلبل قوله تعالى : (وَنَفُسُ وَمَا سُوَّاهَا . فَالْمُــَمَّهَا فُـلَجُورَهَا وتَكَثُّواهَا . فَدَ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا . وقد خابَ مَنَ دُسَاًهَا) .

أى أن الله تعالى خلق النّفوس وعدكما وبين لها طريق الحير والشَّرّ . فمن زكمّى نفسه وطهرًها من الكُفر والمعاصى ، وأصلحها بالصالحات من الأعمال ، فقد أفلح . أما من حاد بها عن طريق الهندى والصّواب ، ومان بها لين المصية ، ونرك طاعة الله فقد فشل وخاب .

فاذا أراد الإنسان أن يأتى عملاً من السَّيَّئات رقص له شيطان طرباً . و أخذ يزيَّن له حبَّ الشَّهوات وما يجنيه منها من اللذات . ولكن لايابت حتى ينسره منكه بانويل والثُّيور وعظائم الأمور . من عقاب شديد في الآخرة . وذَكَّ و تحطاط في الدنيا . فقف حالاً من شطانه وملكه . فاذا كانت له إدادة قويمة ، وهداية وبانية عرسها فيه مبادئ الدين الصحيح ، لمّني نداء الحير ، وصد شطان الشّر ؛ وأما إذا كان ضعيف الإيمان ، وقيق الدين ، فلا يقوى على معاندة صوت النواية ، بل يتقاد لداعى الشهوات ، فيقوده صاغرًا إلى حُمّر الرّذيلة وأدحال الضّلالة ، حيث تتمرّغ روحه فى الأدران ، فتفقيد طهارها ، ويحيط بها ظلام لملوت الأدبى .

لهذا ، كان رجال الفضيلة والتُقوى ، هم أبطال الرجال كما قال الشَّاعر : ليس من يقطع طرقاً بطلا إنما من يتَّق الله البطل

هم أبطال الرجال ، لأنهم أعتقوا أنفسهم من رق الشهوات ، وسَمَوا بها في عالم الأرواح ، فوضعوها فوق هامة المجلد ، لاالمال يستعبدهم لأنهم طرحوه تحت أقدامهم ، ولا الشهوات تغريبه وتغويهم ، لأنهم زهدوا الدنيا ومتاعها (وما الحياة الدنيا لاعن عجز التمتع بها ، بل عن إياء وتخم ، وعزة نفس ، ينظرون بعين الاحتمار والازدراء إلى عبيد الملك ، أو بعيارة أخرى : إلى عبيد المال ورقاء الشهوات ، فيضحكون من ضلالهم وضعف عزيمهم .

ظن بعض النّاس أن الفضيلة من غرص المُدنيّة الحديثة ، وأنّ سياجها القانون الأرضى . وسورها الحوف من النّاس ، ولكن قد خاب ظهم ، وضلّ سعيهم ، فان المديّة قد عجزت عن إدراك الفضيلة ، والقانون أشهر إفلاسه ، وطأطأ رأسه ، أمام المدين ، والقانون السياوي (قانون ربّ العالمين) .

ماذا تُميد المدنيَّة الحديثة المبنيَّة على المنفعة الذَّاتيَّة ؟ إنها لم تنبت لنا سوى الربا والزنا والحمر والميسر ، ولم تثمر سوى الرفيلة المسترة ، لأن من يخشى الناس ويخاف القانون يحتال فيرتكب في الحفاء المعاصى ، فيسرق ويزنى ، ويحتال فيرتنى وراء المتار . والنَّاس يعامون أنه مجرم مذنب دنس منحط ، ولكن مع الأسف يمجلّونه لماله . أو لمركزه ، أو لجاهه .

وأما الذين امترجت نموسهم بحُبِّ للدين الصحيح ، الدين الذي يأمر بالمعروف ويبنى عن الفحشاء والمذكر . فقد عرفهم النَّاس من ثمار أفعالهم وفضائلهم ، أولئك ايسوا .وجهاء ولا أغنياء . بل هم كالذهب الإبريز صيغوا من الفضائل ، شمارهم الحياء . ودثارهم الوفاء . وطريقهم الاستقامة ، ترافعوا عن الدنايا في السرَّ كما تَبِلُوها

فى الجهر ، قيَّدوا شياطيهم بقيود المبادئ الدينية الصحيحة ، وأطلقوا العتان لملائكتهم فحملوها إلى معانى الشَّرف الأسمى ، ونالوا العزّ والرضوان من الملك الديَّان .

ضعيفٌ ومسكينٌ هذا القانون ، ما صدّ ظلكٌ ، ولا كبح جماح طامع سالب ، بل قد تفتُّن المماكرون في استعماله ، فجعلوه آ لة للتَّنكيل بالبُّسَطاء وساب أموالهم وهتك أعراضهم .

وأما الدين ، الصحيح ، فهو صحرة السَّجاة التي يبنى عليها صرح الفضيلة ، فتر تفع بأصحابها إلى أهل الدرجات في الحياة وبعد المات .

هذه كلمة صغيرة ، بل حكمة أوجتهها إلى الآباء ؛ فاذا أردتم صيانة أولادكم وحفظهم من عدوى الرّديلة ، فانصبوا حولهم سورًا سنيمًا من المبادئ الدينيَّة الصحيحة علَّموهم لثلاً يغيَّروا إذا رأوا الأشرار الشُجئًار يتقدَّمون ويرتفعون في بعض الأحيان ، فائهم سيسقطون ، وسيكون سقوطهم عظياً ؛ كما قال الشاعر :

ما طار طيرٌ وارتفع إلا كما طار وقع يسقطون قتسقط معهم أسهم ، وتذهب كراسهم ، وتضيع ثروتهم بسبب هجرهم للدين ، وغالفة ربّ العالمين .

أما الأمَّة التى تثشيَّع قلوبُ رجالها بحبّ الفضيلة والتَّقوى ، فبشَّرها بالفوز المبين وارتقائها إلى أعلى صلَّميِّن .

طلموا أن الذنب متبوع بالمقاب ، وأن العقاب وإن تأخر فهو واقع لامحالة . وأن عقاب الكبير كبير ، وأن الجنزاء من المُستقم الجبّار يقع على الكبار والصفار ، فإما إلى الخبّار ، وأن الفقير السّريف خمير من الذيّ اللفوء . وأن الماصى مُستقطة لأصحابها وإن ارتكبت في الحفاء ، وأنّ الفقير المستقم يجب عليه أن يتظر إلى الذيّ المُصورة المفدوس في أوحال الرّذيلة بعين الازدراء والاحتقار ، ويحمد الله على ما أنتم به عليه من نعمة الشّرف والقَصَار .

علَّموا أولادكم أن فى الدين النفى والأروة ، وفى التَّقوى السَّادة ، وفى الفضيلة الحياة ، وألا شرف بلا دين ، ولا استفامة بلا تقوى ، ولا اعتبار لأحد بلا فضيلة . قال تعالى (إنْ أكرَمكم عندُ اللهِ أَثْمَاكم) .

إذا علَّمتموهم هلْم المبادئ ۖ فقد أعددتموهم للفوز في معترك الحياة ، والنَّصر

المعركة الكبرى التي قامت بين الفضيلة والرذيلة . منذ خلق الله الإنسان ، ووهبه
 الغييز بين الخير والشير . وفضًله على سائر الحيوان بفضيلة العقل والسان .

إذا قمتم بهذا اثواجب نحو أنفسكم ونحو أولادكم ونحو وطنكم ونحو الإنسانيَّة ، فأبشروا بخسّن الأجر والثّواب ، وطوبى لكم وحُسُنُ مَآب. والسلام عليكم ورحمة الله .

الدعوة إلى الدين

الدين هو التمانون السيَّاوى الذي أثر له الله على رسله الكرام عليهم الصلاة والسلام لهداية الحلق إلى الحق وإسعادهم في الدنيا والآخرة ، بانقيادهم لأحكامه ، وخضوعهم لأوامره ، فلا تختلف بهم الآراء ، ولا تلعب بأفكارهم الأهواء (ولو كان من عيند غير أنه لوجدوا فيه إختيادناً كثيرًا) .

الدين ما أنزِل إلا لتهذيب النَّفوس . وكبع جماحها عن الشّهوات . وصدّها عن ارتكاب المنكرات . وهدايتها إلى الطّريق القوم . والخُلْق الكريم .

الدين أحكم دستور ً لحفظ النّظام الهام من الفوضى والاضطراب . ايعيش النّاس بي أمان وسلام . فلا صلاح لهم إلا به ، ولا سلامة لهم من المخاطر إلا به ؛ إذ ما من فضيلة إلا حثّ على النّخلق بها . وأشار إلى حُسْن نقيجها ، وما من رذيلة إلا حدّ رمها و رَبّين سوء عاقبها .

الدين أكبر زاجر الضّائر . وأعظم مصلح للسّرائر . رقيب فى الحلوات . ونصبحً في المنفضّات بما حواه من النّصائع والإرشادات .

الدين أعظم ؛'نون لصلاح الحياة الاجهاعيّة واستمامتها . وأنفع وسيلة لانتظامها وسلامتها . يما أرشد إليّه من الأحكام العادلة . والأوامر الكاملة .

فكان حتماً على كل مسلم `ن يكون به متمستكاً . وبقواعده عاملاً ، وعليه محافظاً ، وإنيه داعباً ، فواقه لاسعادةً للأمنَّة الإسلاميَّة إلا بالدين . ولا دواء َ لها إلا بالدين ، ولا قوّة ولاحياة إلا بالدين .

وقمد جاء فى الصحيحين أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

لقد ترکت فیکم ما إن تمسگتم به لن تضِلْتُوا من بعدی : کتاب الله م رسنّة رّسوله ه . ومن المحقّل أن كل قانون أو نظام . لا يكون له رجال يحمونه . ويدافعون عنه . ويمنعون عنه . ويمنعون عنه . ويمنعون عبد العابين به . فلا يلبث أن تتعطّل أحكامه . وتنطمس آثاره . وتتبدّل معالمه ، وتتوارى محاسنه . ويهون مكانه على النّفوس . فيقل أخد النّاس به . ويشتد "انصرافهم عنه مهما كان كافلا" لمصالحهم . محققاً لمعادتهم . لأن النّفوس البشريّة كا هو معلوم نزاعة إن الهوى . مبّالة إلى حبّ الدنيا الفانية .

لهذا كان من الضَّرورى جدًا النشاط فى الدعوة إلى الدين من جانب حضرات العلماء ، وأن يكون من وراء هذه الدعوة قوَّة تؤييَّدها وتشُدُّ أَزْرَها من جانب حضرات الحكام والأمراء والأغنياء .

فقد جاء في الحديث الشريف « إن الله ّ كَيْرَعُ بالسُّلطانِ ما لايْرَعَ بالقرآن . فواجب أوَلا ً : على حضرات العلماء أن يؤدّ وا الأمانة التي وضعها الله في عنقهم . وأن يُشَمَّروا عن ساعد الجد لحداية الناس ، وإرشادهم إنى سنن الدين - وأن يُميَّنُونَ للخَلْقُ مَا أَنْزَلَ اللهُ في كتابه المُدِين ، والآيات البيَّنات والحكم الباهرات .

وواجب ثانياً: على حضرات الحكام والأمراء والأغنياء أن يُحضّدوا حضرات العلماء بمالهم وقوسّهم وجاههم . وأن ينصروا الدين (إن تنصْرُوا الله ينصُرُ كم ويثبَّتُ أقدامكم) وأن يضربوا على أيدى العابثين بأحكام الله وسنّة رسوله .

فالجُميع مسئولون عن ذلك بين يدى أحكم الحاكمين (يوم ينظرُ المرءُ ما قدمت يداه . يومَ لاينفهُ مالُ ولا بَنَدُونَ إلا من أتى اللهَ بقلب سام) .

وياحبَّنا لو فكرَّت مثيخة الأزهر السَّرين في تعيين حضرت العلماء المين تمرَّجوا من مدَّة ولا عمل لهم الآن . وهم كما بلغني كبيرود . ووزعهم على جميع الجمهات . خصوصاً في البلاد التي يكون فيها معاهد الدبشُرين . وتكون مرتَّباتهم من الأموال الجاري جمها من الجماعات التي قامت للمفاع عن الدين . أو بتخصص لفلك مبلغ من ميزانيَّة وزارة الأوقاف من الأبواب المخصصة للخير والإحسان .

وذلك لنشر الدعوة الدينيَّة . ومحاربة تلك الحماة المدبَّرة ضـــ الإسلاء والمسدين والعمل على إحباط مساعى المبشّـين .

وهذا فى اعتقادى وفى اعتقاد كل مسلم غيور على دينه محبُّ لوطنه خيرُ من إنشه. ملاجئ ، لأننا لانريد إيجاد تكابا للفقراء والعجزة والعمالين . ويكنى مشروع حكومتنا السنيَّة القائمة به الآن من عمل ملاجئ ؛ إنما نريد تعلياً دينيًّا يُصلح أخلاق أبناء الأمة الضَّالِّينَ ، ويهديهم إلى الصراط المستقيم ، ويردُّ الملحدين والمرتدين إلى حظيرة الدين القويم . والله الحادي إلى سواء السَّبيل .

أثر الدين في النفوس

يعيش الإنسان تارة " في عزَّ وهناء ، وطوراً في ذلَّ وعناء ، ثم ينتقل من دار الفناء إلى دار البقاء ، فيفني ويفني معه كل شيء يتعلَّق به إلا الدين .

قال صلى الله عليه وسلم و إذا مات العبد انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ، أو علم يُنْتَفَع به ، أو ولد صالح يدعو له ، وكل هذه من فضائل الدين .

وقال لبيد الشاعر المشهور :

ألاكلَّ شيء ما خلا الله باطل ُ وكلَّ نعيم لامحالة زائلُ ه قال آخر :

كل شيء مصيرُه الزُّوال غيرَ ربى وصائح الأعمال قد يُنكَب الإنسانَ في ماله ، ويُفجَع في عياله ، ويُرزأ في عافيته وصحته ، فيفوته

عقب ذلك صديقه ، ورفيقه ، وصاحبه ، وحبيبه ، وقريبه ، ونسيبه ، ولا يبقى له شريك فى السِّرَّاء والضَّرَّاء ، وصديق فى الغينى والفقر ، ورفيق فى السَّرور والحزن ، سوى الدين .

ينتقل الإنسان من بلد إلى بلد ، ويستبدل أرضاً بأرض ، وأهلا ً بأهل ، فلا يناله من أبيه وأمه وإخوته حين يفارقهم إلا دمعة وداع ترسلها العين ، أو كلمة" ينطق بها الهم . ولا بناله من صديقه إلا كامة تشجيع ، أو نظرة توديع ، أو دعاء له بالسُّلامة في الرَّحيل والإقامة . حتى إدا مصى شعرَ من نفسه بذلك الرَّفيق الذي يُذهب وحشته ، ويُؤنس وحدته . ويبتُ في نفسه الصبر والحلَّد والنِّسلية والاحتمال .

هذا الرَّفيقِ الأعلى هو الله الذي شرع له اللدين (وهوَ معكم أينًا كُنَّم) بمرض الإنسان فتتمتنَّى العلَّةَ في حسده . ويذهب الوَّهَـن في عظمه ، وحوله من الأهل و"رحال والمال . ما لايدفع عنه بعض ما به من الآلام والأسقام ، فلا يجد وسيلة إلى السُّجاه من المرص . ولا سبيادٌ لاستبقاء الحياة إلا الدعاء فله ، فيقول : يا ربِّ أسألك الشُّذَاء . وأعوذ ال ثمنا أجد من البلاء ، ويردُّد في نفسه قول الله تعمالي حكاية عز. مسيدنا إيراهيم الخليل : (الَّذِي خَلَقَىٰ فهو يَهِدُينِ ، والذي هويُطعمني ويَسْقين ، وإذا مرضِّتُ فهو يَشفين ،والذي ُيميتُني ثم يُجيين ، والذي أطمع أن يَخفرَ لى خطيئتي يومَ الدين) .

وإذا شعر بدنو أجله ، وفقد في الحياة كلّ أمله كانت الشّوبة إلى الله أول ما يلوك فسانه ، والاستغفار أول مايجرى في صدره ، وكان خير رّاد يدّخره للآخرة ، ويعتمد عليه في حال انتقاله ، تلك العقيدة المُستكنّة في فؤاده ، وهي عقيدة الدّين ، عقيدة الإيمان بالله ورسله وكتبه ، تلك العقيدة هي التي تهوّن عليه سكرات الموت، وتذهب عنه الحوف والهليم من العقاب ، هي التي يسلو بها حُبّ الدنيا ، ويميل بها إلى حُبّ الدّار الآخرة ، ويقول في نفسه : (مرحباً مرحباً بلقاء وبي) .

تلك العقيدة الدينيَّة ، هي التي تنزل معه حفرته ، وتبتى معه في وحدته وعزلته ، بعد أن يسكز, القبر ويوسَّد الصخر .

فاو علم الإنسان ما وراء هذه الحياة الفانية من نعيم مقيم ، أو عذاب أليم ، ما اثنَّذ له طريقاً سوى الطريق المُستقيم ، طريق اللين أنعم الله عليهم غير الفتَّالينَ المُلحدين .

قال تعالى (فأمنًا مَن طفتًى ، وآمَرَ الحياةُ الدُّنيا ، فانَّ الجحيمَ همَ المأوَى ، وأمنًا من خافَ مقامَ رَبِّه وَتَهمَى النَّفْسَ عن الحَوَى ، فان الجُنْةَ همَ المأوَى) . ولَن سألت صاحب الدِّين عن دينه الأَجابِك : إن عزَّه لدينه قبل عزّته لنضه وحياته .

. وإن عرضت عليه أن يترك دينه أم يقتل؟ لأجابك بلا تردُّد : القتلُ أَحَبُ إلىَّ من الكُمر .

ولأن سألته : هل يختار لابنه الكفر مع الحياة والنعيم فى الدنيا ، أم الموت مع انفقر والإسلام ؟ لقال : أختار له الموت عن الحروج من الإيماد والإسلام .

فَرَى صاحب الدين الحقيقي المتمسَّك به يفرَّط في ماله وولده وحانيته والذائذ دنياه ، وكلَّ ما يكون أحبَّ إليه في الحياة ، قبل أن يفرَّط في ديته الذي يدَّخره لرضاء ربَّه ، ويحتفظ به ليجد السَّعادة التي لاتحطر على قلب بشر .

كذلك الأمَّة التي تكون متمسَّكة بدينها ، ترى أنه وسيلتها في السَّعادة . ولا ترى عليها حرجاً في أن تلقَّمَه وتنشره في النَّاس وتدعو إليه بكلُّ الوسائل المشروصة ، حتى تخالط بشاشته القلوب . فهل لمؤلاء المُلحدين الحارجين على الدين باسم المدنية ، أن يعتبروا ويتيقَّظوا ، ويعاموا أن خروج روحهم من أجسادهم خيرٌ لهم وأشرف من هذا الخروج الفاجر ، والكفر الظاهر .

وهل فؤلاء المبشرين أن يخسئوا ويرجعوا عن دعوجهم الباطلة الكاذبة ، ويعلموا أن "ما ينتقون فى سيبلها خسران ووبال عليهم ، وستعود عليهم بالحسرة والنَّدامة كما وعدهم الله بذلك فى قوله (إنَّ النَّدينَ كَضَرُ ا يُنتَّمَقُونَ أَمُوا لَهُمُ لِيَصَدُّ وَا عَنْ سَبَيلِ الله فسيشُفقونها ثم تكونُ عليهم حَسَرةً ثم يُخَلَّبُونَ) .

وَقِي الْحَتَامَ أَدْعُو اللهَ أَنْ يُوفَقُ المسلمين للتمسُّكُ بدينهم الحنيف . وأن ينصر هذا الدين . ويُجيعذ أعمال المبشرين إنه السَّميع الحبيب .

لاسمادة إلا بالدين

قرأت كامة عن بسهارك واللمين فى تاريخ المرحوم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده أذكرخلاصتها ، ففيها عبرة وعظة لأونى الألباب . ودليل على أنه لاسعادة للإنسان إلا بالمدين . ولاسعادة للأوطان إلا بالإيمان . قال :

إننى لأأفهم كيف يعيش قوم وكيف بمكنم أن يقوموا بتأدية ما عليهم من الواجبات أو كيف بحماون غيرهم على أداء ما يجب عليه . إذا لم يكن لهم إيمان جاء به وحمى سماوى واعتقاد فى إله 'يحبّ الحمير . وحاكم ينتهى الفصل إليه فى الأعمال فى حياة بعد همذه الحياة ؟ . (فى هذا دليل على أن الرجل يؤمن بالله واليوم الآخر) .

تم قال : لو نقضت عقيلتى بديني لم أخدم بعد ذلك ملطانى ساعة من الزمان ، وإذا لم أضم نقى في الله لم أضمها في سيّد من أهل الأرض قاطبة " . لكن انظروا إلى " تجنونى قد ملكث من حرارد الرزق ما يكفينى . وارتقيت في المناصب ما لامطمع بعدد . فاماذا أشتغل ؛ ولم آ أجميسه يُنسى في العمل ؛ ولم آهرضها إلى الهموم والآلام ؟ إنه لابعننى على منيء من هذا . إلا شعورى بأني في جميع ذلك أعمل عمل لوجه الله تعالى، لو لم يكن ما يمن بالعزبة الإلهية التى قضت بأن يكون هذه الأمنّة الألمانية شأن " كبير" والحر عضم ، لطرحت لداعتي ما أهمل من أنقال أعمال الحكومة ؟ ماذا أقول ؟ بن الإلا تنبي أن من هذه الرظائف . لأن المرتب والاتعاب لابهاء لما بن أولا و تنبي نصاة بعد الموت لما تحدمت وطنى ، اسليونى هلما

الإيمان تسلبونى عبتًى لوطنى . وهذا يؤيد القول المأثور : (حبّ الوطن من الإيمان). اعلموا أننى لو لم أكن مخلصًا لدينى لولَّيت ظهرى جميع الحاشية . ولو وجدتم لى في الغد خلفاً يكون أخلص منى في يقينه لنركت منصبي فى الحال . ما أعظم مسركى بهجر الوظائف لو تعلمون . إنى أحبُّ المعيشة في القرى ويسائط الخليقة .

هذا كلام بسيارك السياسي الألمـاني الداهية الشهير . وهو يدلّننا على أن هذا الرجل العظيم كان يعتقد أن عظائم أعماله إنما كانت من مظاهر إيمانه وتمدّكم بالدين . وأن الاعتقاد بالله وباليوم الآخر هما الجمتاحان اللذان طار بهما إلى مراتب السّيادة وأوج السّعادة في دولته وأمّته .

وحقاً إن من تمسئك بالدين نال السَّعادة فى الدارين . وفاز برضا ربّ العالمين . وقد قال المرحوم الشيخ زكمّ الدين سند رئيس جميّة مكارم الأخلاق ومؤسّسها فى هذا المعنى :

لانلت مانلتُ من عزّ ومن كرم إن لم أُوفَّ لشرع الله بالذَّم وإن أنا لم أكن بالدّين مُعتصاً فلا ترقّت إنى هاء العسار همى نـأل الله أن يوفّقنا لنتمسُّك بالدين . واتّباع سنّة سيد المرسلين . صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحبه أجمين .

- 90 --

كيف نربي أبناءنا

بمناسبة افتتاح المدارس ، قد رأيت أن أذكر كلمة فى كيفية تربية الأبناء ليكون فيها عبرة و وكرى الآباء ، يكنى الناقد البصير أن يُعير الوجود لفتة ليرى احتياج الإنسان إلى الربية ، فأنما يولد صغيراً عبرداً من كل مميزات الربيال ؛ فكما أن البدن في الإبتداء لا يُعتن كاملاً ، وإنما يكمل ويقوى بالنشوء والتربية بالغذاء ، فكذلك النشس تختق ساذّ جة قابلة الآمال ، ولذا صاد من الوجوب العينى العناية بتربية الأبناء ومهذيب أخلاقهم ، وتغذيتهم بالعلم ، وتدويهم على عمل يقومون به في حياتهم ، أو ويقومون به أود عيثهم ، ولكنه لا يجب أن يوكل أمر تربية الأبناء إلى أنفسهم ، أو يُترومون به أود عيثهم ، ولكنه لا يجب أن يوكل أمر تربية الأبناء إلى أنفسهم ، أو اكتسابها في وجيز عمرهم ، إلا أن لذرية والتعليم أصولاً بحب معرفها . ولا بيان غذا الباب أجل في الأعين وأقرب الفهم مما جاء في كتاب إسياء علوم الدين للغزالى رحمه الله أذكر ملخصه هنا :

إن الصبى أمانة عند والديه ، وقلبه الطاهر جوهرة تنيسة خالية عن كل نقش وصورة ، وهو قابل لكل نقش ، ماثل إلى كل ما يوجه إليه ، فان عُود الحير وعلم من شرق وابه أبواه ، والمحمد الحير وعلم من شركه في ثوابه أبواه ، وكل معلم له و فرد ب ؛ وإن عُود الشر و أهيل إهمال البهام شرقى و حكك ، وكان الوزر في رقبة التسم عليه والمتولى أمرة . نالواجب إذن على الوالد صيانة ولده وتربيته التربية الحسنة ، بأن يؤد به وبهذ به ويملم عاسن الأخلاق ، ويحفظه من قرناه السّوء ، ولا يتوده التنقش ، ولا تحبب إليه الزينة وأسباب الرقامية ، فيضيع عمره في طلبها إذ كبر ، ويهلم هلاك الأبد ، بل ينه بني أن يراقبه من أول أمره ، فلا يستعمل في حضائت وإرضاء إلا امرأة صالحة متدلينة ، تأكل الحلال ، لأن الذين الحاصل من الحبام الإركة فيه ، وإذا وقع عليه نشوء الصبى العجنت طينته من الحبث ، فيديل طبعه إلى ما يناسب الحبائث . وينه في الوالد دقة ملاحظة نظاقة ولده ، وألا يتركه مع خادم إلى ما يناسب الحبائث . وينه في الوالدة في ملاحظة نظاقة ولده ، وألا يتركه مع خادم يقتبس منـه سبيُّ الحُلُقُ وفساد الآربية ، ومتى رأى فيه مخايل النميز أحسن مراقبته ، وأول ظهور ذلك مبادئ الحياء ، فان الولد إذا كان يحدَّثُم ويستحى ويترك بعض الأفعال ، فليس ذلك إلا لإشراق نور العقل عليه ، وهذه عطيَّة الله تعـالى إليه ، وبشارة تدلُّ على اعتدال الأخسلاق ، وصفاء القلب ، وكمال العقل عنــد البلوغ ؛ ولكن الصيّ المُستحى لاينبغي أن يُهمَل ، بل يُستَعان على تأديبه مجيائه وتمييزه . وأول ما يَغلب على الصبيّ من الصَّفات شَرَهُ الطَّعام ، فينبني أن يُعلَّم آداب الأكل ، مثلُّ ألا يأخذ الطُّمَّام إلا بيميته ، وأن يقول عليه (باسم الله) وأنْ يُمَّبِّح عنده كثرة الأكل ، بأن يشبَّه له كلُّ من يُكيِّر الأكل بالبهائم ، وأن يُجبُّبُ إليـه الفناعة في الطُّعام ، وألا يؤثير طعاماً على آخَرَ . ويجب أن مُحْفَظَ الصبيُّ عن الصّبيان الدين عُوّدوا التَّنعُمْ والرّفاهية ولبس الثّياب الفاخرة ، وعن مخالفة كل ما يرغُّبه فيها ، فان الصبيُّ متى أَامُسْمِل في ابتداء نشوه يخرجُ في الغالب ردىء الأخلاق كذَّابًا حسودًا سرَّاقًا نمُّامًا لحوحًا ، ذَا فضول وضحك . وُنجِفظُ من جميع ذلك بحُسن التأديب ، وذلك بتعويده من الصغر على ترك الكُثير والإعجاب وعَجَلَّة النَّفس ، وتكليفه باستعمال الرفق واللين والتلطنُّف مع الغير ، وكذا يلزم أن بثبَّت في عقل الصبيُّ العقائدُ الدينيَّة الَّى تأمُّر بالمعروف ، وتنَّهَى عن الفحشاء والمنكر ، وتبسَّينُ له مزايا الفضيلة ليُحبها ، ويتمسُّكَ بها ؛ ويقبُّحَ عنده الرَّذيلة ليفرَّ منها ، ويبعد عنها . هذا ، ومنى ظهر من الصبيُّ خُلُقٌ جميلٌ ، وفعلٌ محمودٌ ، فينبغى أن يُكَرَّمَ عليه ، وُ يجازى بما يفر ح به ، وُ يُمدَح بين النَّاس ، فان خالف ذلك فى يعض الأحوال مرَّة واحدة يتنافل عنه ، ولا يُبهتك ستره ، ولا يكاشفه الأمر لاسيا إذا ستره الصبيُّ من نفسه ، واجتهد في إخفائه ؛ فان أظهر ذلك عليه ربما يفيد جسارة ّ حتى لايبالى بِالْمُكَاشَفَةُ ، فان عاد يُعاقبُ سرًا ، ويعظُّم الأمرله ، ولا يكثر عليه العقاب ف كل حين ، فيهون عليه سماع الملامة ، وارتكاب القبائح ، ويسقط وقع الكلام من قلبه ، وليكن الأب حافظاً هيئة الكلام مع ولده ، فلا يشتمه لئلا يعوَّده عليها . ولا يوبخه إلا أحيانًا ؛ والأمُّ تحفوْفه بالأب ، وترجره عن فعل القبائح . وينبغي أن يُمنع عن كل ما يفعله في خفية ، قانه لايخفيه إلا وهو يعتقد أنه قبيح . ويعوَّد في بحر آنهار المشي والحركة والرياضة حتى لايغلب عليه الكسل ، ولتقوى عضلاته . وبنبغي أن ُيمنع عن أن يفتخر على أقرانه بشيء ثما يملكه والداه ، أو بشيء من مطاعمه وملابسه وأدواته . بل يعود التَّواضع والإكرام لكل من عاشروه . والتَّلطُّف فى الكلام معهم ؟ ويجب لَدُ تُرينع عن أن يَاخذ من الصبيان شبئاً بدا له حَسَناً بل يعلم أن الرفعة فى الإعطاء لافى الأُخذ . وأن الأخذ دناءة وخسَّة " .

وبالحملة يقبِّح إلى الصيبان حبّ الذهب والفضة ، ويُحدِّرون منهما أكثر مما يمدَّر من الحيَّة والعقرب ، فان آفة حبّ الذهب والفضة والطمع فيما ، أضرَّ من آفة السُّموم على الصيبان . بل على الكبار أيضا ، ويجب أن يُموَّد الأمانة والصلق . ويُحرَّم عليه الكذب ، ويُمنع من الحلف رأساً ، صدقاً كان أم كذباً ، ويُملَّم آداب المحادثة فيُمنع من لغو الكلام وقُحشه ، ويثبغي أن يتحمَّل عقاب معلَّمه لأنه أولى النَّاس يمحة نفعه .

وبنبنى أن يؤذن للصبى باللَّعب لعبا جيلاً بعد انتهاء الشَّفل ليستريح من مناء الدَّرس بحيث لايتعب فيه ، لأن منع الصبيّ عن اللَّعب وإرهاقهُأَق التعليم دائماً كالشعّ عليه بالداهم، و يُبيت قلبه ، ويُبطلُ ذكاء ه ، ويُنغص عليه العيش حتى يطلب!الحيلة في الحلاص منه رأساً .

ومى بلغ الصبىّ سنّ التمييز لايُسامحُ فى ترك أمور الدين ، وتعلنُم آدابه وفضائله . فان من لايتمسَّك بدينه ولا يحرص عليه لايُرْجى منه خير .

فاذا يفع نشَنُ ألصبيّ كذلك . وقارب سنّ البلوغ . أمكنه أن يعرف أسرار هذه الأمور فيذكر له أن الأطمعة أدوية ، وليما المقصود منها أن يقوى الإنسان بها على طاعة الله والعمل . وأن الدين وخدمة الوطن ونفع النّاس أمور واجبة ليستمرّ عليها في أدوار حياته . وهي الكفيلة له بالنّجاح والسّعادة في الدنيا والآخرة .

هذه هى الآداب الصحيحة . والدروس الأساسية للتربية الحقيقية التى يجب تلقينها للصبيّ فائها الوسياة المتلى فى جعله إنساناً كاملاً ، وبغيرها يتعدّر تهذيبه ، وتكون كلّ التّعاليم التى تُـلقى إليه خيالية لاتؤنّر على وجدانه بشىء ما .

ولما كانت أتربية لاتصلح إلا إذا كان القائم بها مرشدًا كان أو مربياً ، متخلَّماً بالأخلاق الحسنة ، ونطبًاف المألوقة التي يُراد بها تعويد الصبيان عليها ، حتى يكونوا خير قلوة لحم فى قولهم وعملهم ، وجب على القائمين بتربية الأبناء حسن الاعتناء يتأديبه ، والحرص على تعويدهم على الكمالات النسانية ، وعدم مساعدة أنفسهم ، ومفاعدة ضائرهم بإهمال أدرهم ، فأنماهم المشولون عن هذه النّفوس الصغيرة أبناء العصر ، ورجال المُستقبل ، حقَّق الله فيهم الأمل . وهدانا جميعًا إلى نشر الفضيلة وصالح العمل .

کیف نربی بناتنا

إن تربية البنت مما يُساعد على زيادة تحسين حالها ، وحال بينها ، وتوسيع تطاق معارفها فيا يتملَّق بواجبانها المنزليَّة حتى تصير كمعلَّمة لأولادها وخدمها من غير إخراجها عن وظيفتها حيث إنها ستصير أما ، والأم هي الحجر الأساسي للأسرة . كما قال المرحوم حافظ إيراهيم :

الأم مدرسة إذا أعسدتها أعددت شماً طيب الأعراق الأم أسستاذ الأسائدة الألى شغلت مآثرهم مدى الآفاق أنا لاأقول دعوا النساء سوافراً بين الرجال يملن في الأسواق

في دورهن "شنونهن" كثيرة" كشنون ربّ السَّيف والمزراق

ولم يمنع الدين الإسلامى مطلقاً من تعليمهن ٌ لقوله صلى الله عليه وسلم ، طلبُ العلمر فريضة ٌ على كلّ مسلم ومسلمة ع .

فالتعليم الذى لايأس فى تعليمه البنات : هو القراءة والكتابة غسين تعليم التمرآن الكريم وقواعد الدين وآدابه لتعرف البنت ما يجب عليها . وما يجب لها من الخقوق والواجبات كما قال حافظ رحمه الله :

ربُّوا البنات على الفضيلة إنها فى الموقفين لهن ّ خسير وثاق وعليكمو أن تسستبين بناتُكم ً نور الحُسُمدى وعلى الحياء الباقى

وكلما تطبيعهن مبادئ الحساب والهندمة والمغفرافية . خصوصهًا جغرافية مصر وبلاد العرب . ومختصر تاريخ الإسلام . ولا سيا تاريخ النساء المسلمات الشهيرات . ليكون في ذكرهن أكبر عظة لهن . وأحسن قلموة لهن . وتاريخ بلادهن . فان هذا نما يزيدهن أدباً وعقلا ومعرفة " تجعلهن صالحات المشاركة الرجال في "كلام والرأى فيمنظم شن في قلوبهم . ويعظم مقامهن لديهم .

ويجب أن تكون البنت عالمة بخدمة المترل ، وتدبير شئونه ، فيهز ه أن تتعدَّم في تدبير المازل ، ومبادئ القوانين الصحيَّة ، والإسعافات الرّضيَّة . وما يلز م من الخياصة والتَّطريز والطَّيْمة الخ : أي كل ما يحتاجه المَازْل . قال النبيّ صلى الله عليه وسلم (لأمّ سلمة) وإذا أدّت المرأة فريضة ربها ، وأطاعت بعلها ، وحركت المغزّل كانت كأنها تُسبِّح الله ، وما دام المغزّل فى يدها كانت كأنها تُنصلى خاعة " ، وإذا طبخت القدر لأجل أطفالها تساقطت ذُنوبها » .

هذا ما يمكن تعليمه لبناتنا ، وأظن ّ فيه الكفاية لحسن تربيتهن ، وفيه الكفاية لجعلها أمَّا صالحة معدَّرة مرسَّة .

أما التَّوسُّح فى المعلومات ، فهذا لايفيدها شيئاً ، وخروج بها عن وظيفها . ومبق أن تكلَّمنا عن وظيفة المرأة فلا داعى لتكراره ، وقد ظهر للأمة فساد تربية البنات من التَّطرُّف فى تعليمهن .

فلو أخذنا بنتاً وعلَّمناها القراءة والكتابة ، وحفظت يسيرًا من القرآن الكريم والعقائد والآداب الدينيَّة والعبادات ، وطرفاً من قانون الصَّحَّة والتاريخ الإسلامي وتاريخ مصر ، وكيفية تدبير البيت ، وتربية الأولاد ، والأشغال اليدويَّة ، ثم تصرُّفاتها في بيتها كان منزلها هو المدرسة الثانوية لحلّه التَّعليم الابتدائي تُجرى فيه تطبيق ما تعلَّمته ، لأن وظيفتها تقتضى جميع هذه المعلومات كما لاينكره أحد ، وبذلك لاتنسى ما تعلَّمته ولا تنغير أخلاقها .

وما الفائدة من تعليمها علوماً عالية ما دامت لاحاجة لها بها في منزلها . فاذا ربيّنا البنت على هذه المبادئ ، وحكّيناها بالكمالات ومكارم الأخلاق ، ومتعناها من الحروج الفاحش ، والابتذال في الطرّوات ، وقويّنا فيها فضيلة الحياء والعفّة ، أمكها أن تنفع نهسها وأهلها ووطنها ، وقامت بوظيفتها التي خلّقت من أجلها (وهي الأمومة) أحسر قام .

والله الموفَّق لما فيه صلاحهن".

الو اجب

الواجب كلمة صغيرة تنطوى تحبّها معان كبيرة . وفضائل كثيرة .

الواجب: ما لزم القيام به ، وتحسَّم أداؤه على كل فرد من أفراد المجتمع الإنسانى وبعبارة أخرى ، هو الحقّ الله على كلّ إنسان أن يقوم به لغيره ولنفسه ولوطنه . وإن شئت فقل : الواجب ديّنٌ على كل شخص أن يقوم بسداده لإخوانه وأمَّته . وذلك بالسَّمى فى معرك الحياة بما ينفعه وينقع الشَّاسٌ ، ولا يضرّ غيره .

الواجب ملازم للإنسان فى جميع أدوار حياته ، فتبتدئ واجيات الإنسان فى يوم ولادته . وتنهى بموته . لأنه مخلوق له حقوق وعليه واجيات ، خدّليق لقضائها والحصول علمها .

فى المنزل: واجب الآباء للأبناء، وواجب الآبناء للآباء ، وواجب الزوج لزوجته ، وواجب الزوجة لزوجها ، وواجب الحادم لسيده ، وواجب السيد لحادمه . وواجب الأغ نحو إخوته ، وواجيم نحو أقاريهم وجيرانهم .

وفى خارج البيت : واجبات الأصحاب والإخوان والأصلقاء . وواجب الرئيس نحو المرءوس ، وواجب المرءوس نحو رئيسه . وواجب الحاكم والمحكوم ، وغيرهم فى رجال السُّلطة والإدارة .

الواجب ملازم لنا من يوم دخولنا هذا العالم إلى يوم خروجنا منه ؛ فواجب علينا لحالفنا ، وواجب علينا لأنفسنا ، وواجب علينا لغيرنا ، وواجب علينا لأمثالنا . وواجب علينا لمن فوقنا ، وواجب علينا لمن دوننا ، بل ولأعدائنا ، وواجب علينا نحو الوطن ، ونحو الحيوان الأصجم .

وأينًا وجد العمل وجد معه الراجب ، وما نحن فى هذه الحياة الدنيا إلا خدمُ نعمل لمصلحتنا ومصلحة النّاس ، كما قال التنّاعر :

النَّاسُ للنَّاسِ من بلوٍ ومن حضر _ بعضُ لبعضٍ وإذ لم يشعروا خدَّمُ

والواجب كما عرَّفه بعض علماء الأخلاق : هو العمل الأخلاق الذي بيعث على الإتبان به الوجدان .

والواجب دعامة الأخلاق الفاضلة ، وهو الذي يشُدُّ عضُدُ الإنسان في أكبر مواقفه ، فان جهـل لمرءُ واجبه ، وعجز عن القيام به ، اضطربت حياته ، وساءت معبشته مهما كان قويًّا .

أما إذا عرف المرء واجبه وقام بأدائه انتلب ضعفه قوّة . وجبنه شجاعةً ، مهما كان ضعفاً جاناً .

الواجب هو الذي يحفظ النَّظام العام ويجعله قويًّا متينًا ، فاذا لم يقدُّم كل إنسان يواجبه اختل النَّظام. وساء الحال . أما إذا قام كل امرى يواجبه ، ساد النظام، وعمَّ الأمر والسَّلام .

فلو عرف المسلم الواجب ما زنى ، فكان مُتجاوزًا حدًّا من حدود الله ، هاتكًا عرض ابنة أخيه في الحياة . فاتماً لها باب الانقياد لسواه . لو عرف المسلم الواجب ما شرب خراً تشرَب عقله . وتقبع فعله وتأكل ماله . لو عرف المسلم الواجب ما تناول عرض أخيه بلسانه . ولما سمّى بالغينة والنمية ضده . لو عرف المسلم الواجب ما كان هو والأحرَّة إلا روحاً واحدة " في أجسام معمد دة .

واليك أضرب مثلاً لذلك :

قد أصاب النّاس قعط في خلافة الصديق رضى الله عنه ، فلما اشتد الأمر قالوا :
يا خليفة رسول الله ، إن السياء لم تمطر ، والأرض لم تنبت ، وقد توقّع النّاس الهلاك ؛
قال : اصبرو افانى أرجو الله ألا أعموا حتى يتُعرج الله عنكم هذا الكرب المظلم .
فلما كان آخو النهار جاء الحبر بأن عيراً (لعيّان بن عفان) جاءت من الشام وتُصبح في المدينة . فلما جاءت خرج النّاس يتلقّوها ، فاذا هي ألف بعير حاملة "برّاً وزيتا وزيباً . فأناخت يباب عيان ، فجاء التجار . فقال لهم : ما تريدون ؟ قالوا : إنك لتعلم ما نريد ، قال : أعطيت رّيادة على مذا ، قال : أعطيت رّيادة على هذا ، قال : أعطيت رّيادة على هذا ، قالوا : في المنافق الله الله أن أحليت المنافق الله الله أن أحد ، فن الكر . . فالوا : يا أبا عمرو ما بتى في المدينة تحبّر غيرنا ، وما سبقنا إليك أحد ، فن المدى أعمل المعرف على الفقل : إن الله أعطانى بكل صنة عشراً ، فأنا أشهد الله أن جعلت ما هد عذه العبر صدقة قد على الفقراء والمساكين في عامة المسلمين .

ذلك هو الواجب الذي قام به (ذو النورين عُيَانُ بنُ عَفَانَ رَضِي اللَّهُ عَنْهُ) .

وقد أشار إليه علم الهدى، ومهبط الوحى، سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم فى قوله « المؤمنون كرجل واحد . إن اشتكى عضو اشتكى كله . وإذا اشتكى رأسه اشتكى كله » . وفى قوله « المؤمنُ مرآة المؤمن ، والمؤمنُ لمنح المؤمن . يكفّ عن ضيعته ، ويحوطه من ورائه » .

ذلك هو الواجب الذي لأجله يتألم المصرى لمجاعة العربي . ولأجله يحزن انهندي لمعاكسة الصيني والتركي . لأجله يحمى المسلم الصادق وهو في الشرق أشاه من العلوق المنافق. وهو في الثاب . لأجله أثقن الصانع صناعته ، وأحسن الزارع زراعته ، وأثمر التاجر تجارته . ودبر الأمير إمارته . لأجله على الجملة جامت الشريعة الإسلامية الفرّاء بهذا الفائون اللمتورى بأن كل إنسان راع ، وكل راع مسئول عن رعيته .

أداء الواجب

على كل إنسان أن يؤدى واجبه . لأن الإنسان في هذه الحياة لايعيش نتسه فقف -بل يعيش لتفسه وللناس . وإن الإنسان الذي لاينظر إلا لتفسه . ولا يعمل إلا خبره . ويؤثر الحياة الدنيا على الآخرة فيقال صنه : رجل الأنانى) عمبة لنفسه و والأنافية هي أحط درجات الإنسانية . والمتصف بها يكون محتقراً مرفولاً . أما المره الذي ينظر إني من أيجيط به من قرابته وعشيرته . ويعمل الحير لهم . يكون إنساناً كاملاً محيوباً من الحميع . والإنسانية لاترتني إلا إذا كان المرء فيها ناظراً إلى عمل الحير لأنته وبالاده . ثم ترتنى إلى درجة الكال . وهي درجة العاماين لحير الإنسانية كذيها في جميع الأجناس والشعوب والأديان .

فالفرد الواحد مرتبط بالجماعة المنظّمة التي يعيش فيها بروابط تبادل المنافع المادينَّة والمعنوية ، والتحتَّم بالحوينَّة والمساواة ، وتوفّر أسباب الأمن والتضمَّانينة على النَّفس والعرض والمبال .

فهناك تضامن بين أفراد الجماعة . فمَى كان الفرد منه شَمَّا بحقوقه . فرضت عليه واجبات يؤديها إزاء تمتَّعه بهذه الحقوق . إذ كما يستفيد الإنسان يجب أن يُفيد .

إن الأقراد فى الجماعات أشيه شيء بأعضاء الشَّركة . لايملك العضو حقوقاً فقط . بل هو ملزم لذاء هذه الحقوق بواجباًت تفرضها عليه ضرورة التَّماون والتآز. . فلاسئيل لأن ينال التمرد أو الأفراد حقوقهم ما لم يقوموا بواجباتهم . ولا يستطيع الفرد أن يستقلّ بخفوقه ، بل هو مازم أن يُضحَّى شيئاً من تلك الحقوق بقيامه بالواجيات المفروضة عليه نظير الفوائد الجملة التي يجنيها من الحياة الاجتماعيّة .

فحياة الأفراد الاجماعيّة تبتى وتندم بأن يثيادلوا فيا بينهم الحقوق والواجبات . فاذن الواجب دليل الحياة وقوامها وعمادها. فمن لايقوم بواجبه فلاحياة له ولا قيمة

له في الوجود .

والدليل على ذلك أن من نظر إلى أعضائه ووظائفها ، رأى أن الراحة كلّ الراحة فى إتمام واجباتها بغاية الدقيّة . وعلم أن المرضّ والآفات والأوجاع إنما هي دليل على تقصير نلك الأعضاء عن القيام بوظائفها ، وأدرك أن القيام بالواجب من مقتضيات. الطبّيعة . وأن راحة الإنسان متوقّفة على قيامه بأداء الواجب .

وإذا رجع الإنسان إلى نفسه . وبحت مليًّا فى الأسباب التى دعت إلى تأخيره ، وكدَّرت عليه صفاء عيشه . ودرس أسبابها ودقَّق فيها ، وجد أنها ناجمة من تقصيره فى أداء الواجب .

قالأعنياء اللين يؤدّون ما عليهم من التبرحات للجمعيات الحيرية وبناء المستشفيات وغيرها من المنافع العمومية . يزينون فى راحة النّأس وسعادتهم ، ويكتسيون الفضل الجليل ، والذكر الحممل .

والعمَّال الذين يعملون لحير البلاد ولأنفسهم يَسعدون ويُسعدون أمهم .

وبالعكس . العمال الذين ُسمِلون فى أداء الواجب عليهم ، وعدم إطاعهم لقوانين البلاد يزيدون فى شقاء العالم وتعاصته

ولا يبقى العالم ولا يرقى إلا بأداء الواجب ، فلو أن مجتمعاً قصَّر فى أداء كل واجباته أياماً لفنى وتلاشير

والتلميذ الذى يؤدى واجبه لمدرسته وأسرته يُسعد والديه ويسَرَّهما (والسَّعيد من سعدت به الناس) . ولو رفض طلبة المدارس أن يتعلَّموا وأضربوا عن الدرس مثلاً . ولم يود أفراد الأسرة واجبهم . ورفض كل ذى عمل أن يؤدى عمله ، لحلق بالمجتمع الإنساني الفناء العاجل . والخراب الشامل .

ولو أهملت الأمَّة القيام بالواجب . لأصبحت حركة نمـوّها سكوناً ، ثم أضحت بقبتّه حياتها وعزّها ذرّلّة وهواتاً . ثم بانت وهي طعمة لكلّ مستعميرٍ جبارٍ عنيد . ﴿ إِنَّ فَي ذَلَكَ لَذِكْرَى لَمَ ۚ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَو ٱلنُّفَى السَّمْمَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ .

والحلاصة : أنه لو عرف كل إنسان الواجب عليه لأتشن الصانع صناعته ، وأحسن الزارع زراعته ، وأثمر التاجر تجارته ، ودبر الأمير إمارته ؛ ولأجل هلما جامت الشريعة بقول النبيّ صلى الله عليه وسلم ه كلّتم راع وكلّ راع مسئولٌ عن رَعيته ، والرّجلُ راع في بيت زوجها ومسئولةٌ عن رعيتها ، والمراّة راعيةٌ في بيت زوجها ومسئولةٌ عن رعيتها ، والرّجلُ راع في مال سيله ومسئولٌ عن رعيتها ، والرّجلُ راع في مال أبيه ، وهو مسئولٌ عن رعيتها ، والرّجلُ راع رعيته ، والرّجلُ راع رعيته ، والرّجلُ راع رعيته ، وهو مسئولٌ عن رعيته ، وركلّتم مسئولٌ عن رعيته .

فهَذا الحديث الشَّريف دعامة َ كبيرة َ في القيام بالواجبات والحقوق ، والإحسان في الأعمال ، والرعاية لما تحتّ البد ، وإنه ليقرّر مسئوليَّة كلّ فرد ً فيا وُكبلَ َ البه من نقوس وأموال ومصالح وأعمال .

وفَّمَّناً الله جميعاً لمرفة الواجب . وأداء الواجب ، لنعيش عيشة " راضية" ، ونْـفار قــ هذه الحياة الفانية . ونحين على أسعد حال ، وخير مآل .

المحاضرة النافئة عشرة:

المفاف وأقسامه

المفاف :

العِفَّة أو العفاف أو النزاهة لغة ": الكفّ والامتناع عما لايمل ولا يجمل . والمتصف يها من الرجال يسمَّى عفيفاً ونزيها ، ومن النِّساء عفيفة " ونزيهة " .

وفى العرف: العفة: ضبط النَّفس عن الملاذ الحيوانيَّة ، وقمع الأهواء المُقتلَة التي تُثير الشَّهوات المِدنية ، وقصر النَّفس على الاكتفاء بما يُكم أود الجسم ويحفظ صحّه ، واجتناب الإسراف والتُّقير ، ومراعاة الاعتدال في جميع الأحوال ، فهى وسط بين الإفراط (وهو الشَّره) ، والتُّفريط وهو (جمود الشَّهوة) .

وهى أسمى الفضائل وأشرف صفة للإنسان ، إذ بها يمنع نفسه عن ارتكاب الأمور الخسيسة والأحوال الدنيئة ، التى تتقُمُّسُ قدره . وتحطُّ من شرفه ، وتجعله عند النَّاس محتقرًا ذليلاً سُهانًا .

رأس العفَّة يتعلَّق بضبط القلب من الشَّبوات البدنيَّة المُتعلَّقة بالبطن والفرج ، ومن اعتقاد ما يكون سبباً جالباً للبغي والمُدوان ؛ وتمامها يتعلَّق بحفظ الجوارح .

فَنَى حُرِمَ عَفَّةَ القلب والعقل يكن منه التمنى وسوء الظن اللذان هما أمر كل ّ رذيلة ، لأن من تمنى ما فى يد غيره حسده . فاذا حسده عاداه ، وإذا عاداه نازعه ، وإذا نازعه فربما قتله .

ومن أساء الظلَّنَّ عادى وبنى وتعدّى . ولذلك نهى الله سبحانه وتعالى عنهما فقال (ولا تَتَمَنَّوًا ما فَضَل اللهُ به بعضكم على بعض) « سورة النساء » .

وقال تعلى (يا أيها الَّذينَ آمَنُوا اجْتَدَبِوا كثيرًا من الظَّنَّ إنَّ بعض الظَّنَّ إثم ُ) • سورة الحجرات ۽ .

فأمر فيهما بقلع إحدى شجرتين يتفرّع منهما معظم الرّذائل .

أقسام العقة

ولا يكون الإنسان تامّ العفَّة حتى يكون عفيف اليد . والنسان . والسَّمع . والبصر ، وألفرج .

ا - فعفاً اليد تكون بالامتناع عن أحد أموال الناس بالباطل وسليهم حقوقهم . وقد نهى الله تعالى عن ذلك بقوله (ولا تأكلوا أموالكم يينكم بالباطل وتدلوا يها إلى الحكمًا لتأكلوا أمواقم المرون) سورة البقرة . يها إلى الحكمًا لتأكلوا أموية أمن أموال الناس بالإثم وأثم تعلمون) سورة البقرة . وتكون أيضا بالامتناع عن أخد أموال البتاي وأكلها ظلماً وحدواناً لقوله تعالى : (وآكوا المبتاء الموالمم ولا تتكدالوا الحبيث بالطبّب . ولا تأكلوا أموالهم في الموالمم إنه كان حجوباً وظلماً » كبيراً) وسورة النساء » .

 ٢ - وعفة اللسان تكون بترك الكذب والعبية والعيمة وفُحش القول والسُخرية والازدراء والهمز واللمز والتبايز بالألقاب .

وقال تعلَّى (قد أفلتج المُؤمنون ّ . النَّذينَ هُمه ْ فى صَلانهم خاشعون ّ . والنَّذينَ هُم عن النَّمْوِ مُشرِضون ّ . والنّذينَ هُم الزّكاة ِ فاعلُون ّ . والنّذينَ هُم لِفَدْوجَهم حافظون) ٥ سورة المؤمنون ، .

٤ - وعفّة البصر تكون بغض "النّظر عن المحارم . وزينة الحياة الدنيا الموالّة المشهوات الرّدينة . قال تعلى (ولا تمنّد ن عينيك إلى ما متّحن به أزواجاً مهم.
 زهرة الحياة الدّنيا) « سورة طه » .

ه - وَحَفَةُ اللَّمس تكون بحفظ الفرج وصيانة العرض القوله تعانى (قُلْ الله عَبِينَ يَغُضُوا من أيصارهم وَيَحْفَظوا فَرُوجَهم ذلكَ أَذَكِى فَمْ إِنَّ الله عَبِيرُ الله عَبِيرُ إِنَّ يَعْفَضُمَنَ مَن أَبِصارِهِنَ وَيَحْفَظُنَ فَرُوجِهَنَ)
 ه سورة النوري.

وهماه العندَّ هي أهم "الأنواع الحمسة ، وهي المقصودة بالذات من موضوعنا هذا .
وعماد عضَّة الجوارح ، ألا يكلِّفها صاحبها شيئًا مما يختُص كل واحد منها إلا فيا
يسوَّغه العفل والشَّرع دون الشَّهوة والهُوَى ، لقوله تعالى (وأما من خافَّ مقام رَبَّه و كبي النَّفس عن الهُوَى قانَّ الجنَّةَ هي المُلُوى) « سورة النازعات » .

قَن أراد أن يكون عفيف النَّفس نزيها فلا يطلب من أحد شيئاً ، ولا يأخذه منه بغير إرادته ، أو بلون وجه حقّ ؛ وإذا رأى عند أحد شيئاً أعجبه فلا يُحدَّق النَّظر فيه حسداً ، ولا يُطْفر رغبته في الحصول عليه طمعاً ؛ وإذا وجد شخصاً يأكل شيئاً يشهيه فلا يقمد " يجانبه ليدعود للأكل معه ، ولا يلتفت إليه ؛ وإذا وجد في طريقه شيئاً (لقطة ") فلا يأخذ " ، وإذ أاخذه فلير دّه لصاحبه ، إن كان له به معرفة ، أو يذهبه لإيداعه في دار الحاكم للبحث عن صاحبه وتسليمه إليه .

وإذا سار فى طريْق فليفُض بصره عن النظر إلى ما حرّم الله ، لأنه تعالى يعلم خالته الأعين وما تُنفى الصَّلُور . وقبل : من عَنَص طَرَقُه آم ظَرَقُه ، كما قال الشَّاعر فى هذا المعنى :

ليس الظريف بكامل في ظرفه حتى يكون عن الحرام عفيفاً
قاذا تعفقت عن عارم ربة فهناك يُدحى في الآثام ظريفاً
إخوانتنا صونوا الحياة بعقة ليس التي يسوى العفاف شريفاً
وإذا اجتمع بفتاة أو امرأة فلا يخبها في شرفها وعرضها ، وليستعفف كما أمره الله
تعالى بقوله (وليستحفف اللّذين لا يجيدون نيكاحاً حتى يُغنيهم اللهُ من قضله)
ه سورة النورى .

أى ليجلها " ويسم فى طلب العفَّة وكسر الشَّهوة ، الذين لايجدون ما ينزوَّجون به من المال حتى يرزقهم الله من فضله بالشيء اللتي يقدرون به على الزواج .

وهذا وعدٌ من الله نعلق العاجزين عن الزواج بالتَّفضُّل عليهم بالغيِّي تقويةً لقلوبهم . وتسليةٌ لحاطرهم في الصّر على العفّة .

ولذا حرّم اقد الرّنا . وقال في تحريمه (ولا تَقَرَبُوا الرَّنا إنَّهُ كانَ فاحيشةً" وساءَ سبيلاً) « سورة الإسراء » .

ذكر ما قيل في المفة

أمَّو ال الأدباء والأطبَّاء :

العنّة والطهارة والنّظافة بمنى واحد . ومن العنّة اشتُقّت لفظة عفيف : أى طاهر وننى ونظيف ، وهى تُستعمل فى جملة مواضع ، فيقال : المناء العلّاهو : أى النّظيف ، الخالى من الأقلمار . والحبُّ الطنّاهر : أى الشّريف الخالى من الشهوات والميول الفاسدة ؛ وهلم ّجراً .

أما الرجل العفيفُ أو المرأة العفيفة : فهو الشَّخص اليعيد عن الأفكار السَّاقطة والميول الخيينة الحسيسة ، المسائل يطبيعته للعفّة والصّلاح .

ويُراد بالعفلَّة كبح جماح الشهوات ، وإخلاء الفكر والأخلاق والتَّصوُّرات في شوائب الحسنَّة والدُّناءة ، وهو العلاج الأدبي الوحيد الذي يمكننا أن نقاوم به ميولنا الحسيسة ، وشهواتينا البيميَّة الدُّنيَّة .

(البضة النسائية - السنة الثالثة) .

العفاف تاج بجد الإنسانية المتألِّق شرقاً وفخاراً ، وروح الكمال الذي تفضُّل به الإله الكريم على الإنسان خاصّة ، فرفع به شأنه وقدره فوق رعوس الحلائق جميعاً .

العناف : هو قوام الفضيلة ، وعماد الإباء والشَّم ، ودعامة الهذاية والإرشاد ، وأسوة طيِّبة للأبناء والأحفاد ، وشهادة حقّ عل نقاء القلب وطّهارة السَّفس ، وقداسة الرّوح (علية الشرقاوي بمجلة النهضة) .

وقال سولون : العفَّة زينة نفوسنا ، وزخرف أبدائنا ، وراثد ميولنا .

وقال لونجس : العفَّة كنر الطَّاهرين ، وهي توجد إما في العزوبة انتامَّة ، أو في الرّواج الصّحيح .

وقال إديلبوس : يجب احرّام المرأة التفيقة ، واحتقار المرأة العاهرة .

وقال خبكس : العفة زينة النَّفس ، وزخوف الحياة التي تحتقر الشهوات ، وهي لاتوجد إلا عند من يحفظون أجسامهم داخل سياج العفَّة والطَّهارة . وقال هلورك : لايجعل الرجل ُ محترماً فى نظر المرأة غيرُ رصانته . وعضَّه ِ نفسه ، وشجاعته . وقوة روحه .

وقال جوبير : عفَّة النَّفُس تجعل للإنسان سلطاناً على حواسَّه .

وقال جون ملتون : السَّماء مُحَبُّ الأطهار ، فعليك يا أخى بالعفَّة .

وقال أيضًا : المرأة العفيفة متدرّعة "بدرع من حديد .

هذه هي بعض آراء الاجماعيين في العفَّة . ومنها يُستَدَّلُ على أنه يجب على الإنسان أن يعيش عفيفة ليكون سعيدًا هيء البال ، بعبدًا عن القيل والقال ، وعن كلَّ ما يشوش القكر . ويؤلم الجسم ، ويُتعب الضمير .

أما الدَّعارة . فهى عكس العفَّة على خطَّ مستقم . وهى سبب انحطاط الحسم البشرى وعدم ارتقائه .

(عن مجلة النهضة النسائية السنة الثالثة) .

قال أحد الأطباء : إن العشّة صيانة دينية وعقلية ، يجب أن نسمى فى حفظها لشباب - وإنها لاتضرّ الجسم ولا النفس ، وإنّ وازعها أقوى ، وحكها أنفذ ، ويستطيع أيّ رجل أن يصبر عليها إذا أراد احرام نفسه ، وكثيرًا ما استشارفي من أصيوا بالمرض العصبى والسّوداء بإتيان الفاحية ، ظانّين أنها دواؤهم ، ولكن لم يسمعنى أحدّ أن حالت تحسّنت أو صحته اعتدلت بعد هذا الفعل الرّدىء ولم أوافقه على رأيه .

وقال آخر : يجب على الشابّ أن يصون عفافه قبل الزواج وبعده أيضاً ، حفظًا لصحَّته وشرفه .

وقال آخر : من الحم على الفتى والفتاة أن يحفظا بعفهما حتى الزواج . وقد يسهّل ذلك أو يصمّب لإدراكهما همذه الحقيقة وهي : أنّ الراحة والسّعادة في الزواج متوفّقتان على تلك المدّة المحفوفة بالمخاطر ، وهي زمن الصّبا ، ويحب أن يعلما أنهما سيجنّريان عز عفهما بصححّة وافرة . وقوّة كبرة . وأن العنّة والطّهارة مطابقتان للقوانن الصحيّة والأدبة .

أقوال الشّعراء :

قَدْ شَاعَرَ عَرْنِي لِأُولَادَهُ كَبَمْنَ عَلِيهِم بِحُسْنَ اختيارِه زُوجِتُهُ ، ويمتلح عَفْتُهَا :

فأول إصانى إليكم تخسيرى لما جدة الأعراق باد عفافها وقال البادي على لمان فتاة تضغر بعفافها :

بروحى فى الدنيا أصون عفاق فما كنزه القاطينسين بخافى إذا أظلمت مصر نثرث بأنفها مجوم الحجا أو باسمين عفافى علوت الريا فهى دونى رتبة وأسكنت حب الفيضليات شيفاقى وقالت ليلى الأخيلية ، وهو أفضل ما قبل فى العفة :

وذو حَاجَة قلنا له لاتنبُعْ بَهَا فَلْيِس إليها ما حيت سسبيل لنا صاحبٌ لاينبغي أن نخونه وأنت لأُخرَى صاحبٌ وخليل وقالت السيدة عائشة التيموريَّة رحمها الله تعالى :

بيد العقاف أصون عزّ حجابي وبعفتِّني أسمو على أترابي وقال أحد الشُّعراء المتقدّ مين :

أُحبُّ الذى يننى الفواحش ّمُعَهُ ُ كَأَنَّ به عن كلَّ فاحِشَة وقراً سليم دواعى الصَّدر لاباسطاً يدى ولا مانعاً خيرًا ولا قائلاً هُمُجْرًا وقال آخر :

أصون عرضي بماني لا أدنيُّسه لابارك الله بعد العيرض في المال

عفاف الرجل

والعفاف من أمهات الفضائل التي حثّ عليها الشَّرع الشَّريف ، صواء في الرجاب أو النساء .

أما عفاف الرجل . فيكون بصيانة النَّفس من «رنكاب الفواحش والآتاء . والسِّمي إن الزواج .

فاذا ترك الرجمال القوامون على النّساء هذه التمضيلة . واتبّعوا ، وات النّفس الخييثة ، وعدم صبانها . وارتكبوا ما حرّم الله . واستحكم هذا الله ، في انجتدي الإنساني جرّ ذلك ولا ربيب إنى فساد النّساء . وساوكهن هذا المسبث المنزري الشبيع ، طارحات العفاف ظهريا . وبرقم الحياء جانياً .

ولذلك قال صّلى الله عليه وسلم ، عفتوا تعفُّ نساؤكم . وفال الشاعر العربي في هذا المعنى : عشّوا تعتّ نساؤكم فى المحرم وتجنّسبوا ما لايليق بمسلم يا هاتكا حُرَم الرّجال وقاطماً سُبُل المودّة عشت غير مكرّم لو كنب حرّا من سلالة ماجد ما كنت هتّاكاً لحرمة مسلم وقال آخر :

ولا تك مبذالاً لعرضك واجتلب ركوب المعاصى بجننبـُك عقابها وقال محمود الورّاق :

رأيتُ مسلاحَ المَرء يُصلح أهله ويلحقُهم داءُ الفساد إذا فسسه ويشرُف فى الدُّنيا بفضل صلاحه و يُضفظُ بعد الموت فى الأهل والولد وقد حث النبيُّ صلى الله عليه وسلم على الزواج حفظاً للدينَ والصَّحَّة فقال : 8 من تروّج فقد حفظ نصف دينه ، فليتَّن الله فى النصف الآخر »

وقال أيضاً ﴿ وَالْمَعْسُرِ الشَّبَابِ ، من استطاع منكمُ الباءة فليتروج فَلْزَنَّهُ أَعَضُّ للبصوم ، فانه له وجاء " . أى من وجلد الميسر وأحصنُ المينية ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فانه له وجاء " . أى من وجلداته مايقدر به على تحصيل المستمنع فليتروج ، فانه أحصن لدينه ، ومن عجز عن وجلداته ووسائله ، فليقطم عنه شواغل الشهوة التي لايشيرُها إلاكثرة الفلماء والامتلاء ، وهذا تأييدٌ تقوله تعالى (وليستعمنف الذينَ لايجدونَ نيحاحًا حتى يُغنيَهم اللهُ من فضله).
والإنسان لايكون عفيفاً إلا بشرائطاً ، وهي :

أن يكون تعففه من الشيء انتظارًا لأكثر منه ، أو لأنه لايوافقه ، أو بلحمود شهوته ، أو للإشعار بالخوف من عاقبته ، أو لأنه تمنوعٌ من تناوُله ، أو لأنه غير عارف لقصوره. فان ذلك كلّه لايُحدُّ عفَّةٌ ، بل هو اصطبار أو تطبيب ، أو مرض ، أو عجز ،

أو جهل . وترك ضبط النّفس عن الشّهوة أذمٌّ من تركها عند الغضب ؛ ولذا قبل « عبدُّ الشّهوة أذلّ من عبد الرّق ّ ۽ .

و العضَّة لاتكون مقصورة على الأغنياء فحسب ، بل تكون فى الفقراء أيضا ، لأن الغنى غنى النَّفس لاغنى المال .

وقد ملح الله الفقراء الذين يتمفَّفون عن السؤال ، ويثرفَّعون عنه ، حتى إن الجاهل يحسبهم أغنياء ، ووصفهم بقوله سبحانه : (يحسّبهم الجاهل أغنياء من التَّمُّفف تعرفهم بسيامُم لايتسألونَ النَّاسَ إلحافاً) « سورة البقرة » . وقال صلى الله عليه وسلم 3 ليس المسكينُ اللّذي تردُّه النمرة والنمرتان ، ولا ً المُثّمةُ ولا اللّهمتان ، إنما المسكينُ اللّذي يتخفّتُ ، والهرموا إن شكتم ـ يعنى قوله ﴿ لايسألونَ النّاس إلحافاً ﴾ ﴾ .

عفاف المرأة

عفاف المرأة تاجها .

هذه الفقرة سيأتي ذكرها في المحاضرات الخاصة بالإناث ،

أمثلة من عفاف الرجل

١ ــ تعفُّف الحسن بن على :

خرج مُعاوية حاجًا ، فمرَّ بالمدينة ، ففرَق على أهلها أموالاً جزيلة ، ولم يحضُر الحسن بن على ؛ فلما حضر قال له معاوية : مرحباً برجل تركنا حتى نفيد ما عندنا . وتعرّض لنا لبُيخنا .

فقال الحسن : كيف يَنْفَدُ ما عندك وخَرَاجِ الدُّنيا يجيىء إليك ؟ .

فقال معاوية : قد أمرت لك بمثل ما أمرت به لأهل المدينة وأنا ابن هند . فقال الحسن : قد رددته عليك وأنا ابن فاطمة الرّهراء .

٧ ــ تعفُّف عمر بن عبد العزيز :

ا _ مثال أول :

كان سيدنا عمر بن عبد العزيز أعن وأعدل بنى مروان وهو ابنُ مروان بن الحكم . وُلد سنة ٢٠ ستين من الهجرة ، حين كان أبوه واليا على مصر . وكان له نبعد ه الفاروق أسوة حسنة ، ما أخذ لنفسه ولا لأولاده من بيت المــالــ شياً .

ونما يُؤثر عنه أنه استفتح ولايته بيبيع ماكان يملكه سليان من ملايس وغيرها حتى المجتمع للديه من ذلك مبلغ عظيم " وضعه فى بيت المال . كما أنه ياع أوب قريقه بنت عبدالملك ووضعه فى بيت المال ، عبلماً من أن ما أنفق عليه و من بيت مال السادين. وكان إذا قلم عليه وفود الشُعراء لم يأذن لهم . وكان إذا قلم لا به : ‹ قل إنى أخاف ان عصيبُتُ وى علاب يوم عظم) .

ومات عن اثنى عشر غلاما لم يترك لهم شيئاً لعفَّته وأمانته .

ولما حضرته الوفاة . جمعهم وجعل يصوّب نظره إليهم ويصعّده حتى اغرورقت عيناه بالدّموع - نم قال :

د بنفسى فتية تركمهم ولا مال لهم . يا بمنى إنى خسَيْرت نفسى بين أن تفتقرُوا إلى آخر الأبلد . وبين أن يدخل أبوكم الناّر ، فاخرت الأول . يا بمنى " عصمكم الله ورزقكم . وقد وكلّت أمركم إلى الله الذى أنزل على عبده الكتاب ، وهو يتولى الصّالحين » .

وكان عنده وقتئذ مسلمة بن عبدالملك ، فوهبه أربعين ألفاً ليفرّقها على أولاده وقال له : عن طيب نفّس ضلتُ ، فقال رضى الله عنه : أوصيك أن تفرّقها على من أخذتُ منهم ضُلُماً .

َّمُ توقى رَحمه الله سنة ١٠١ هجرية ، ومكث فى الحلافة سنتين وخسة أشهر كان فيها متحرًّا سبرة الحلفاء الراشدين .

ب ـ مثال ً ثان من عفة عمر بن عبد العزيز :

من شدّة عفَّته يقال أَنه كان ينظر ليلاً في قصص الرّعيَّة في ضوء السّراج ، فجاء غلام فحدّته في أمر يتعلّق ببيته ، فقال له عمر : أطفى السّراج ثم حدّثني ، لأن هذا الدّمن من ببت مال للسلمين . ولا يجوز استعماله إلا في اشتغال المسلمين .

ج _ مثال ثالث :

أُعدى رجل للى عمر بن عبد العزيز تفاحاً لبنانياً كان قد اشبّها ، فردّه لصاحبه ، وفقيل له : قد بلعث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يأكل الحديثة ، فقال إن الحديثة كانت لرسول الله صلى الله عليه وسلم هديئة حلالاً ، ولنا رشوة أكلُها حرامً . في حرام ،

وكان من دعائه : النَّمه أعطنى من الدنيا مايكفينى عن شهواتها ، ويعصمنى من فتنتها ـ وتُنفينى به عن جميع أهلها .

كا كان يقول احد لصاخين : اللهم" اكفنى شرّ هذه الدنيا وشرّ بلائها ، ولا تجلها أكبر هم" لنا .

د ــ سال رابع :

قال حرير ان حازء عن رجل عن فاطمة بنت عبد الملك قالت : اشتهى عمر بن

عبد العزيز يوماً حسلاً ، فلم يكن عندنا ، فوجهّنا رجلاً على دابته من البريد إلى (بعلبك) فأتى بعسل ، فقانا يوماً : إنك ذكرت عسلاً وعندنا عسل ً فهل لك فيه ؟ قال نعم ؛ فأتينا به ، فقرب إليه ثم قال : من أين لكم هذا العسل ؟ قال : قالت : وجهّنا رجلاً على دابته من دواب البريد بدينارين إلى يعلبك فاشترى لنا بهما عسلاً . قال : فأرسل إلى الرجرًا إنفجاءه فقال : انطلق بهذا العسل إلى السّوق فيعه ، فاردد إلينا رأس مالنا ، وانظر إلى الفضل واجعله في بيت مال المسلمين علف دواب البريد .

٣ ــ مثال العفَّة والنزاهة ؛

أصيب شخص " بمرض شديد ، فأشار عليه الأطباء بالتتوجّه إلى إحدى ملن الوجه القبل لتغير الهواء وطلبًا للمسحّة ، فقصد أحد أصدقائه الأطباء الأمناء ونزل عنده ضيفاً فأكرم مثواه وقام له بواجب الصداقة ، ولكن مع الأسف أدركته الوفاة ومو فى داره . وكان معه خرج به بعض ملابسه الفحّرورية ، وكيس نقود يحتوى على أربعة آلاف جنيه ذهبًا مجموع ثروته التي جمعها في حياته ، فأبت نفس هذا الصديق المفيف أن بأخذ شيئا من ماله . بل أخذ الحرج وما فيه من الأمتعة والنقود وذهب به إلى المديريّة التبابعة لها المدينة . وقد مها إليها وأثبتها فى دائرتها حتى يحضر ورثته لاستلامها ، ثم عاد إلى صاحبه فشيع جنازته ، ودفنه بمقبرته ، وأخطر أسرته . وبلك قام بواجب الفحّة والوفاه . واستحق من الناس الثناء ، وجميل الذكر المستطاب ومن الله جزيل الأجر والشّواب .

لا تأكلوا أموال الناس بالباطل

أيمكي أن إبراهم بن أدهم مرّ يوماً بيساتين (يُخارَى) فترل في بعض أنهارها . وإذا بتفاّحة بحملها الماء . فقال : هذه لاقيمة ذا فا كلها . ثم وقد له في خاطره من ذلك وسواس . فعزم أن يستحلّ صاحب الستان . فلمناً قرع بابه خرجت إليه جارية فقال : ادعى لى صاحب البستان . فقائت : إنها امرأة . فقال : استأذنى في عليها ، فجاهت فأخيرها بخير التُفاحة ، فقائت له : إن هذا البستان نصفه لى وتصفه المنشط المنظرة . وفد نزلت عن حقيًى ، وكان الساّلهان ومنذ (بيانة) فذهب إليه راعترضه في وكبه وأخيره الخبر واستحلَّه ، فاظهل السُّلطان من أمره وتعجَّب من رقَّة ضميره وأمانته ووصله بصلة .

المفاف قربن المدل والانصاف

حُكى أن رجلاً اشترى دارًا من رجل آخر ، فوجد المشترى فيه كزاً ، فأبت نفسه العفيفة أن يأخذه ، وصفى إلى البائع وأخبره به ، فقال له البائع : إنما بعشك دارًا لأأعرف فيه كزاً فهو لك ؛ فقال المُشترى : لابد أن تأخذه فانه ليس داخلاً فيا المشترية ، فطال الجدل بينهما فتحاكما إلى الملك كسرى ، فلما وقفا بين يديه ، وذكرا له أمر الكنز أطرق الملك مليًّا . ثم قال لهما : هل معكما أولاد ؟ فقال البائع : إن لى ولدًا بالفا ، وقال المشترى : إن لى ينتا بالفة ؛ فقال كسرى لهما : أمرتكما أن تزويجا الولد بالبت ليكون بينهما صلة "وقرابة" ، وأنفقا ذلك الكنز في مصالحهما ، ففعلا ذلك المدال والإنصاف .

الرجل النزيه والغلام الصادق

رُوِيَ أَن تاجرًا أُرسل ولده لأحد عمّاله ومعه صرّة من النُّقود ، فسقطت منه أثناء سيره ، فصار الولد يبحث عنها وهو يبكي ، فرّ به رجل كان قد وجد الصُّرَة بطريق الصُّدة ، فسأله عن سبب بكائه ، فضص عليه النُّلام أمره ، فأخرج لل إحرّة كيبرة كانت معه ، وقال له : أهله صرّقا كيبرة كافت للولد : لا ، ثم أخرج له أخرى أصغر من الأولى ، وهي الصرّة التي وجدها في طريقه ، وقال له : أهله صرّة نقودك ؟ قال : نع ، فقد مها إليه وقال له : اذهب فهي حلال الك ، وأثنى على صدقه كما أن العلام أنني على الرجل لنزاهته وعنة ننسه .

نزاهة قوسيون

هذا النائد الطأثر الصيت في أثينا كان دائماً من دُعاة السَّم مع (مقدونيا) فأرسل إليه الإسكندر ملك هتملونيا برطاناً عن احتانه هدية "ثمينة"، فسأل قوسيون الذين حلوها إليه عن غابة الإسكندر من تقديم هذه الهديَّة السفيَّة إليه؟ فأجابوه : لأنك أشرف رجل عرفه الإسكندر في أثينا للآن ، فقال : إن كان الإسكندر يعتبرني بهذه الصفة ، فليأذن لي أن أبق ثابتًا عليها ؛ وأنى قَبُول الهلديَّة . وحيبًا فعل ذلك الفعل الشَّريف ، كان هو بنفسه يستني المناء من بثر ، وامرأته تمنيز الخبيز .

وعزم فيما بعد على رفض هدايا الإسكندر والملوك خلفائه تعفُّقا منه .

ولمَـا فَيْلُ له : إِذَا كَنْتَ لاَتَقَبِلَ المَـالُ لنفسكُ ، فعليك أَنْ تَقْبِله لأُولادك . أجاب : إن كان أولادى عقلاء فيكتفون بما يكفيني ، ويعيفون شرفاء . وإلا فكثير عليهم ما عندى .

نزاهة هنری دی مسم

لما عرض هنرى الثانى ملك فرنسا منصب المدّعي العموى على رجل الفضل (هنرى دى سم) أحد مشاهير المتشرّعين فى عصره ، نبهه هذا الرجل إلى أن هذا المنصب لم يكن خالياً بل يشغله رجل غيره ؛ فأجاب الملك : إن المحل خال الآني قصدت أن أخلع عنه من يشغله ، فقال هذا المشرّع : عفواً يا مولاى . أحبّه إلى أن أحضر الأرض بأظافرى من أن أدخل إلى هذا المنصب بمثل هذا السبيل . قال ذلك (هنرى دى مسم) بعد أن امتدح بلطف العامل الشاخل لهذا المحل الواقع تحت خطر العزل والانفصال . فاحتر الملك بهذه الملاحظة ، واستيق المدّعي العموى في متصبه .

فهذا العامل بادر إلى (همرى دى مسم) يقدّم له تشكّراته . ولكن هذا الرجل الغزيه الكريم أجابه : كيف أتُشكّر على عمل أعدُّ القبامَ به فرضًا واجبًا . والإخلال به عارًا فاضحًا .

فانظر إلى عفَّة نفس هذا الرَّجل وكرم أخلاقه .

عزة النفس أو الكرامة

عزة النَّفس: هي إكرام المرء نفسه واحترامُها ووضعُها في المقام اللائق بها ، وهي من أهم الفروض التي يجب عليه أداؤها ، لأنه كما ُيحب المرءُ نفسه ويحافظ عليها ويتنبي ها ، ويخرج إلى المتنزهات وينفيها ، ويخرج إلى المتنزهات والحلوات لويناضها ونزهتها ، ويله هب إلى محال الأنس والطرّب لسرورها واستراحتها، غانه يجب عليه أن يعزّها ويكرمها ويحترمها ويعطيها حقّها من الإكرام والاعتبار.

على أنها قوّة كسائر القُوّى . تُساعد المرءَ على نيل أمانيه ، والتَّصْرُف فيأموره ، وأن لها فعلاً بالألباب . وسلطاناً على النُّفوس لاتضاهيها فيها قوّة أنْخرى .

ومن الحطأ أن يحسب المرء العامل فى أقدار النَّاس أنما هى الأموال التي جمعوها ، أو العلوم التى حصلوها ، أو المناصب التي نالوها . وإن كانت هذه الأمور من وسائل الاحترام فى الحملة .

وليس الغرض من عزّة النَّفس وإكرامها النرفَّع عن النَّاس والتَّماظُم عليهم أو الغطرسة وشموخ الأنف - بل الابتعاد عن كل ما يَشْينها مع إعطائها قسطتها من الاحرام والإكرام .

وكما أن الإنسان يُسمَرَ خاطَرُهُ ، وينشرح فؤاده ، عند ما يرى النَّاس يحترمونه و ْجالُونه . ويُحتبر هذا من الواجبات الهفروضة عليهم ، فإنه خليق به وأحرى أن يكون في مقدّمة الذبن محترمونه ويجلُّونه فيحترم هو أيضًا نفسه .

وانقصود من احترام النَّمَس أن الإنسان لاينذلَّل ولا يجبن ، ولا يحطُّ بقلر نُسَه ، ولا بزرى بشرفه ومقامه . وكل رجل لايشعر بكرامة نفسه ، ولا يذود عنها خلينُ بالاحتقار والازدراء .

وغى النَّفس أوشرفُ النَّفس صفة كمال ، بها نتفاوت أقدار الرجال . بها تترقَّع النَّفس عن مداناة الدنايا . بها تستطيب دون الذلّ كتوس المنايا ، بها أبانت الشَّريعة اعرَّاء فضل الأحرار على الأرقَّاء . بها جُعات الرجال قوّامين على النساء ، بها حظرت على انشَّريفات الاقتران بغير الأكثفاء . ولا يكون شرف النَّفس بلبس رداء الكبرياء . ولا يجرّ أقدام الخُيُكلاء . ولا بر**فع** الأنف فى السهاء ؛ بل يكون بنفس مكتوب عن يمينها : عشْ عزيزًا أو مت كريماً . وعن يسارها : إن لم تكن غيورًا فكُن فى الرّابُ مقبورًا .

ليست عزّة النَّفس بسوء الأدب مع الرئيس . ولا بمدّ الرجل بين يدى الجليس . ولا بإطلاق لسان الوقاحة والبذاءة . ولا يغطرسة أهل الجزاءة ، بل تكون فى نفسك عالىً الهمَّة . كالنَّجِم ارتقاء ، وفى استقامتك طاهرّ العرض كالمماء نقاء .

فلا تسلك أيها العاقل سبيل التملَّق والنَّفاق والخضوع الزائد مذلاً نفسك . زاعماً أن هذا هو التَّواضع والرقَّة ، ولا ترتكب خطة الخيلاء والكبرياء والمباهاة قائلا : إن هذا هو الاحترام والرفعة بل اتَّـع خطعًة الاعتدال .

فلا تتملَّق تملُّق الثَّعالب فيحقِّرك النَّاس ويزلقوك بأبصارهم . ولا تتكبر تكبر السِّباع فلا يحتفاوا بك . بل يضربوا عنك صفحاً .

وانظر في جميع أقوالك وأحوالك . ولا تأت أمرًا خارجاً عن حدّ الأدب والاعتدال . فإن النَّاس يعدَّرنه عليك ويؤاخلونك به . فإن لم تكن فيك نفس ترفعك عن الأمور الحقيرة . وتدفع بك إلى طلب منزلتك التي لك . فلست على شيء من عزَّة التَّفس ولا تجد إذن من يكرمك . بل تكون أهون عليهم منك على نفسك كما قال

إذا أنت لم تعرف لفسك حقّها هواناً بها كانت على النّاس أهود واعلم أن عزّة النّفس هى أن تنشأ عاقاً عن هذه الأوصاف الدّميمة . وتصوف ماء وجهك ، وتعصم نفسك وعرضك ودينك . فتمينس مكرّماً معشّماً أهلاً لأن يكرموك ويحتفاوا بك . فان من أعزّ نفسه أعزته النّاس . ومن أهانها كانت على النّاس أهون .

من يهن يسهل الهوان عليه ما لحسم بميَّت إبلاءُ وإن معيشة تتصحب بالمذلّة والهوان فهى الحياة الحبينة . ويد معيشة تقرّ ن با مزّة والكرامة في الحياة الطبية السَّميدة .

من المذلَّة أن تجيب كل من دعاك . وندعوَ من لانجيبك . تنواضع لمن يُنكر عليك ، وتتعرّف بمن يتنكّر لك . أتبيع ماء محيًّاك بماء حياتك. وتستبدل بالعزّ والكرامة للذلة والهوان ، وترضى من رزقك بالمنَّة والامتنان . وأنت تعلم قوله تعالى (إنَّ اللهَّ هوّ الرزَّاق ذو اللهُّوةِ المُنتِين) وأن الافاعل ولا مؤتّر في الحقيقة إلا الله تعالى ، وأنَّ المخلوقات ليست إلاّ مظاهر لقدرته وإرادته .

ذكر ما قيل في عزة النفس

- ١ ... قال الله تعانى (من كان ۖ يُريدُ العزَّةَ فظه العزَّةُ جميعاً) ٩ سورة فاطر ۽ .
- ٢ -- وقال الله تعالى (وقه العزة ولرسوله والمؤمنين ولكن المنافقين الإيمنلمون)
 د سورة المنافقون » .
- عن الله عليه وسلم و ليس الفي عن كثرة العرض ، ولكن الغيني غيني
 النّفس و عن أنى هريرة .
- وقال الإمام على في نصيحة لابنه الحسن : يا بُنين أكرم نفسك عن كل دنيئة وإن ساقتك إني الرّغائب ، فانك لن تعتاض بما تبذل من نفسك عوضًا ، ولا تكن عبد عبد عبد عبد الله عبد
- وقال عمرو بن العاص : المرء حيث يجعل نفسه ، إن رفعها ارتفعت ، وإن
 وضعها انتّضعت ، فكما أن وضع المرء لنفسه دون رتبتها حطئة من قلبره ،
 كذلك وضعه لها فوق رتبتها يثير عليه أحقاداً تغلى في الصنّدور غلمي الماء
 في المراجل ، ويجلب له المقت ويجعله عرضة النّوم والنّقد .
 - ٦ -- وقال الإمام الغزالى : ثمانية تجلب الذل" لأصحابها :
 - ١ -- حلوس المره على مائدة لم يُدُع إليها .
 - ٢ -- التآمر على صاحب البيت .
 - ٣ -- الطُّمع في الإحسال من الأعداء .
 - عضى المرء إلى حديث اثنين لم يُلخلاه بينهما .
 احتفار السلطان .
 - ٦ جلوس المرء فوق مرتبته .
 - ٧ التكلُّم عند من لايستمع الكلام.
 - ٨ -- مصادقة من ليس بأهل.

وقال المرحوم الأستاذ عبدالرحن زغلول في كتابه و الأخلاق ۽ :

من أسباب عزة النَّفس شعور الإنسان في نفسه بالفضيلة وإقدامه ، فانه كلَّما شعر الشَّخص في نفسه بالفضائل ، ولم يجد له إقداماً ، عزّت عليه نفسه ، وأقام لها شعائر الاحترام، وإن النَّفوس البشريَّة لهّون على ناقسي الإقدام والذين يطوَّحون في النقائص. تهون على المرء نفسه متى استولى عليه الشُّعور بالنَّفيصة ، حتى إنه ليتحسب راحته في الهرب منها .

ألم تركيف بنتحر بعض النَّاس إثر اقتراف النَّقيصة ؟

فلا شيء أذهبُ براحة النَّفس وأحطُّ لها وأعملُ في صَّغارها من النقائص .

أَثُفُّ من النقائص ، ما أشمَى الأحرار بها ! والجواد قد يكبو ، وما أقدرها على التّطويع بهم فى نار حامية .

إنَّ بعضُ النَّاسُ لسقوطهم ڧالنَّقيصة تفيرت عوائدُهم وآدابهم وأخلاقهم حتى صاروا خلقاً جديدًا .

اعوج طريقهم وقد كان من قبل سويًّا ، وسفلت أخلاقهم وقد كانت عالية . وانحطُّت آدابهم وقد كانت راقية ، ورضوا بأن يُساموا الحُسف من جميع النَّاس بعد أن كانوا من أباة الفسم ، وبدا للتَّاظرين إليهم خلطهم فى كل شىء بعد أن كانوا متَّسمين بالكياسة وأصالة الرأى .

ذلك لأنهم سقطوا في النَّقيصة على مشهد من النَّاس . فهانت عليهم أنفسهم وناجم انكسارٌ أضعفَ إقدامهم الذي كان يأُخَذ بأيديهم ويتقدَّم بهم حيث مستقرّ النُّقوس العزيزة .

فلنحذر النَّقيصة والرذائل لآنها تذهب بعزّة أنفسنا ، وتُبيد سعادتنا ، وتنحرف بنا عن الطريق السَّوى ، طريق الدين والحكمة وعزّة النفس ، لنحرص على الأخلاق الفاضلة ، فانها الأساس المتين لسعادتنا وعزّة أنفسنا .

وقال بعضهم : احيّال الفقر أحسن من احيّال الذُّلُّ .

وقال أحمد الأدباء : أنيُّ النَّصْ يشترى بالمعروف عيرضه من الأذى ، فلو كانت الدنيا له فأتفقها صيانة لنضم لاستقلًها .

وقال حاتم :

ونفسكُ أكرمها فانك إن تهرُن عليك فلن تلقى لها الدُّهرَ مُكرما

وقال آخر :

إذا أنت لم تعرف لنضك حقّها هواتاً بها كانت على النّاس أهونا فنفسكُ أكرمها وإن ضاق مسكن عليك بها فاطلب لنفسك مسكنا وإينّاك والسّكنى بنزل ذلّة يُعدَّ مُسيئاً فيه من كان ُعُسنا وقال القاضى أبو الحسن الجرجانى :

وقالوا توصَلُ بِالخَضُوعِ إِلَى النَّبِيَّ وما علموا أَنَّ الْحَضُوعِ هُو الْفَقْرُ وبيني وبين المال شيئان حرّما علىَّ النّي نضي الآبيئَةُ ، والدهر إذا قبل هذا اليُسر أبصرتُ دونه مواقفَ خيرٌ من وقوق بها المُسرُ

لاتسقيني ماء الحياة بذلّة بل فاسقني في العزّ كأس الحنظل ماء الحياة بذلّة كجهم وجهــم بالعزّ أطيب منزل وقال بعض الشّمراء المتقدّمين:

تكلفني إذلال نفسى لعزّها وهان عليها أن أُهانَ لتُكرّما تقول سار المعروف يحي بنَ أكمْ فقلت سليه رَبَّ يحيى بن أكثما « ليس الغني عن كثرة العَرَض ، ولكن الغني غني النّفس ، حديث شريف :

العرّض : مَا يُنتَفع به من متاع اللبنيا . ومعنى الحدّيث : ليس حقيقة النبى كثرة المال . لأن كثيراً من وسّع الله عليم في الدّوة ، مجرّدون من القناعة النّفسيّة شراهة وحرصًا . فمن كانت هذه صفته من الأغنياء فهو فقير لشدّة حرصه وعظم شراهته وطعم

أما الغيبي الحفيق فهو غني النَّفس ، وإن أحرزت البدان الأموال .

وقال اَلْقَرْطَبَي كَمَا نَقَلُه الْمَقْرِيزِي : معنى الحَدبُث : أَنَّ الشِّنِي النَّافِع ، أَو العظيم ، أو الممدوح هو غني النَّفُص .

وبيانه : آنه إذا استغنت نفسك كفتت عن المطامع ، فعزّت وعظّمت ، وحصل ها من الحظوة والنزاهة والنتّرف والمدح أكثر من الغنى الذى يناله من يكون فقير النفس خرصه ، فانه بورّطه فى رذائل الأمور ، فيكثر من يذمّه من النّاس ويصغر قدره عندهم . فيكون أصغر من كل صغير ، وأذلّ من كلّ ذليل حقير . .

١ – كريم النَّفس خيرٌ من كريم المال

سُئل حاتم الطَّأَتَى عن أَى إنسان أعظم منه كرماً . وأفضل نفساً . وأحسن شياً . فقال : ذبحت يوماً أربعين حملابة للأَصياف ، ثم سرت في البيداء أثريد أمراً . فبلغت أَجمة فها رجل يحتطب ، فقلت أنه : أما سمعت بكرم حاتم طي وسماحت ؟ قال : بلى ، قلت : هلا استضافك ؟ قال : لكلنى أبى لو أنه استضافى وقبلت ضيافته - ودعائى فأجبت دعوته ، فانى مادمت أستطبع الكسب بعرَق جبينى وتعب يمينى ، فمن العار أن يكون لكريم يد "أَعْضَى فا حين يَعْضَب .

ولا خَيْرِ فَى مَالَ عَلِيهِ أَلْبِيَّةٌ ۖ ولا فَى بَيْنِ عَوَقَلَتَ بِالْمَاتُمُ فقلت للمحتطب : أَنَا حاتم طبيُّ . وأنت وربّ الكمبة أعلى منى كعباً فى الكرم . وأقرب إلى المروءة . وأسبق إنى محاسن الشيم .

٢ - كربم النَّفس يصونها عن ذلَّ السُّؤال

كان أحد الكنَّاسين . وهو يكنس في الأسواق يَنشد هذا البيت :

وأُكرِم نفسى إننى إن أهنتها وحقك لم تُكرم على أحد بعدى فسمعه رجل وفهم معناه وقال له : وعن أى شيء أكرمت نفسك وهذه المكنسة ييمك ؟ فأجابه فى الحال : إننى أكرمتها عن ذل "السُّوَّال . وعن الوقوف على باب يخيل مثلك بممل هذه المكنسة .

٣ ... عزبز النَّفس لايطيق الهوان

كان سليان بن وانوس رجلاً جليلاً أدبياً . وكان وزيرًا عند الأمير عبداقة صاحب الأندلس من بني أميَّة ، فلخل عليه يوماً وكان عظيم النَّحية . فلما رآه الأمير مقبلاً جعل يهجوه بأبيات تدل علي الاحتقار والازدراء . فقال له سليان وقد غضب : أيه الأمير ، إن النَّاس يرغبون في هذه المنزلة لميدفعوا عن أنفسهم الفسم ، وأما إذا صارت حالته للذل ً ، فلنا دور تسمنا وتُغنينا عنكم ، فان حام بيننا وينها فلنا قبور تسمنا ولا تقدرون على أن تحولوا بيننا وبينها فنا ويور نفضب الأمير وأمر بعزله عن الوزارة ورفع دسته (مجلسه) الذي كان يجلس عليه وبقى كذلك مدة . ثم إن الأمير حزن على فقده لعفاقه وأماته ونصحه وفضل رأيه ، فقال الوزراء :

لقد حزنت لفقد سليان ، وإن أردت اسرجاعه وتبرأ مناً كان ذلك غضاضة علينا ، فوددت أن يبدأنا بالرغبة ؛ فقال له الوزير أبو محمد بن الوليد : إن أذنت لى بالمسير إليه أستهضه إلى هذا ، فأذن له ، فهض إلى دار سليان واستأذن عليه ، وكانت رتبة الوزارة بالأندلس أيام بنى أمينة ألا يقوم الوزير إلا لوزير مثله ، فانه كان يتلقاًه ويذرل معه على مرتبته ولا يحجبه لحطئه .

فأبطأ فى الإذن على أب محمد حيناً ثم أذن له ، فلخل عليه فوجده قاعدا ، فلم يتزحزح له ولا قام إليه ؛ فقال له أبو محمد : ما هذا الكبر ؟ عهدى بك وأنت وزير السلطان وفي أبهة رضاه تلقيّان على قلم ، وتنزحزح لى عن صدر مجلسك ، وأنت الآن في موجدته (غضبه) بضد " ذلك ؛ فقال له : نعم لأنثى كنت حينكل عبداً ذليلاً مثلك ، أما الآن فأنا حر عزيز النّفيس .

فيئس أبو محمد منه ، وخرج ولم يكلُّمه . ورجع إلى الأمير فأخبره ، فابتدأً الأميرُ بالإرسال إليه ً. وردّه إلى أفضل بما كان عليه لشرفه وعزّة نفسه .

٤ - كيف تُذَالُ النُّفوس الأبيئة

لما بلغ (قورس) ملك الفرس أن أهل (ليدية) خرجوا عن طاعته استشاط غيظاً وقال لقارون و رأله الصنح عنهم ، لقارون : إنى لأجعلهم عبيداً أرقاء كلّهم ، فاستعطفه قارون و سأله الصنح عنهم ، م قال : مُرهم بأن بعتزلوا السَّلاح ، ويتباهرًا بالملابس الفاخرة والحليّ الباهرة ، ويلهوا بسياع آلات العشرب ، ويتمتّعوا بأكل الشّعوم وشُرب الحمور ، فتذلّ نقوسهم الأبينة ، وتحوت شهامتهم ، وبميلوا إلى الراحة والحمول ، والتَّخلُق بأخلاق ربّات الحمور ، فلا يخرجوا عن طاعتك .

ففعل (قورس) حسب رأى قارون ، وكان كما قال وتم ّ له ما أراد ، وفي هـلما دليل على أن الملاهي وحبّ الشهوات تُمذُل " النُّفوس وتحطُّ الرموس .

السعادة ووسائلها في نظر عليا. الآخلاق

السَّعادة ضائَّة كل إنسان ، والحياة بنونها كالعدم ، بل للوت أفضل مها . وللناس في طرق التماسها مَذَّاهب شي ، لو أُردنا استقصاءها لضاق بنا للقام ، وما وصلنا إلى غاية المرام ، فلنذكر أهمَّ هذه الطُّرق .

ا - فن النّاس من يُناكما تقوم بالمأكل والمشرب والملبس وفير ذلك من الملذات الحسيانيّة ، فيصرف همة في تحصيلها ، والانهماك فيها ، وهو إنما يعيش ليأكل ويشرب ويلبس ويتمتّع ، وإذا استرسل مع أهوائه قلّ حياؤه ، وكثر استهناره ، وألف أصحاب اللّهو والشُجور ، وسُر بمعاشرة الجنهلاء والسُّفهاء ، وربما دعته نفسه وعَبِّة ذاته إلى اكتساب الأموال من أقبح وجوهها ، وحملته على البّور وارتكاب الحرّمات والحظورات كما قال الشاعر :

إذا المرء أعطى نفسه كل ما اشّبت ولم يّبّها تاقَت إلى كلّ باطلر وساقت إليه الإُم والعار بالنّدى دعته إليسه من حلاوة عاجل ويكون بذلك طبعه أقرب إلى البيميّة منه إلى الإنسانيّة ، بل تكون البهائم أسعدً منه حالاً.

٢ -- ومهم من يرى أن السّعادة في جم المال ، فيسعى وراهه صعى المجد ، ويحمل نفسه على الكسب والاد خار ، ويحرص على الدرهم والدينار ، وربما همله حرصه على ترك التشّدارى ولا ينفق منه في ضروريات نفسه وعياله ، فيعيشون عيشة الفقراء وأهل الحصاصة ، بثياب رثمة وبطون خاوية ، وأنفس خسيسة ، لايتلوقون من طعم الفيطة شيئاً .

ومثل هذا يجد سعادته فى جمع المـال ليقال عنه بعد موته : إنه من أصحاب الأموال مع أنه يعيش معدَّب القلب سبئ الحال كما قال الشاعر :

النَّارِ آخر دينارِ نطقت به والحمَّ آخرِ هـــــذَا الدَّرْهُم الِحَارِى والمرء بينهما إن لَمْ يكن وَرَعًا معذَّبُ القلب بين النَّاء والنَّارِ ٣ ــــ ومنهم من بعدُّ السَّعادة في رخاء العيش، والتوسُّع في النُّقَة وأبَّه المنظر، يسكن القصور الشَّاهقة المزيَّنة بأنفس الأثاث ، ويلبس الثَّياب الفاخرة ، ويركب المركبات المزخرفة ، والحيل المسوِّمة ، ويكثر من الحدم والحشم والأصحاب والحلان ومعاشرة الأخدان .

وهذا الصنف من النَّاس ، المنغمس فى الترف والملاهى ، لم يعرف من أطوار الحياة إلا اللَّذَة الجمعانيَّة ، ولم يذق شيثا من لذَّات الحياة المعنوية الرّوحانية .

ومن كانت حقيقة ُ السَّعادة عنده الترفّ ماتت فيه الأخلاق الفاضلة ، وفارقته الهمم العالية .

 ع. ومهم من يرى أن السّعادة إنما هي السّلطة ، فيطلبها بكل ما أوتيه من قوة وسلطان .

ومثل هذا مَذَلُ البلطجي الدى يُكرِه النَّاس على دفع الإِناوة (الضريبة) ، ويأكل أموال النَّاس بالباطل . ويأخذها ظلماً وعدواناً بحجَّة الدفاع عنهم ، مع أن ضرره اكثر مد نفصه

ومنهم من يجد السّعادة فى الصّيّت الحسن . والذكر الطيّب ، وهؤلاء لايرون لوجه الحياة جمالاً إلا إتيان ما يُعدح ، واجتناب ما يتقدح ، فيبذلون الأموال وبكابدون الأهوال فى خدمة النّاس . والسّعى فى مصالحهم ليكتسبوا مدحهم والثّناء عليهم . والقصود من هذه السّعادة مقبول وعموح " . وأصحابه أحسن الحلق ذكرًا ، وأرضهم فى قلوب الناس مكانة" . وأطبهم أمودثة " . وهم الذين قال فيهم أمير الشعراء المرحوم شوقى بك :

دقَّاتُ قلب المرء قائلة له إن الحياة دقائق وثوانى فارض لنفسك بعد موتك ذكرها فالذَّكرُ للإنسان عمر الني

٦ - ومهم مزيرى أن السعادة كل السعادة فى تقوى الله ، واتباع أوامره ، وسنة رسوله . واجتناب المنكرات كبيرها وصغيرها ، ويأمرون أنفسهم والناس بالمعروف . ويتهون وبنهون عن المنكر ، ولا يبغون من وراء ذلك إلا إرضاء خالفهم . وإرضاء خالفهم . وإرضاء إخوانهم .

وهؤلاء هم أهل الحبر · الظّافرون حقًّا بالسعادة الحقيقية ، هم الأتقياء الكرماء السعداء الذبن قال الله عنهم (إنّ أكرّ مكم عيندُ الله أثقاكم) ولم يقل أقواكم ولا تُنكر . والذبن قال فيهم الشاعر العربي المنهور :

ولست أرى السَّمادة جمع مال ولكنَّ التَّقَىَّ هو السَّسعيد وتقوى الله خيرُ الزاد ذُخرًاً وعنسد الله للأَثْقِ مزيد وما لا بد ً أن يأتى قريبً ولكنَّ الذي يمفى بعيسد

الخلاصية

إن السَّمادة ليست في المُمَا كل والمشارب ، ولا في جمع الأموال والمكاسب ، ولا في رخاء العيش والتُّموس والتُّموس والتُّموس والتُّموس والتُّموس والتُّموس والتُّماني بي بإدراك الأماني ، ولا في استكمال معدّات السُّرور والطَّرب ، بل بإدراك الأماني ، وما ألمال والرَّمة وغيرها إلا وسائل لإدراك تلك الأماني .

ألا ترى أن كثيرًا من الملوك والأغنياء ينتحرون لتفاقم الحطوب عليهم . أو بعبارة ﴿ أخرى لعجز سلطتهم وأموالهم عن رد " النّوازل عهم أو تحصيل وغباتهم .

ولو كانت السُّلطة والأموال سيباً من أسباب السَّمادة . لمَـا فَضَلُوا الموت عن الحياة عند وقوح الحطوب والملسَّات . فاذن تتوقف السعادة على رضا النَّد.. . فكلَّما طمعت النفس برغائب عزيزة المنال قلَّت سعادتها . وكلما قنعت بمايسهل نيله وفرَت سعادتها. وعليه تكون السعَّادة هي القناعة . وكبح النَّفس عما توسوس به لها . والترقُّم عن

وعليه تكون السعادة هي القتاعة ، وكبح النفس عما توسوس به لها . والبرقم عن الدّايا والحطايا ؛ وأسعد النّاس أقتمهم نفساً ، وأهدؤهم بالاً" . وأشرقهم خصالاً . وأحسب مآلاً .

وقال أرسطو (الصحّة أساس السعادة) كما قال بعضهم : (الصحّة تاجُ على رموس الأصحّاء لايواه إلا المرضى) فكل علبل تأصّلت علَّته هو أشقى الناس ولو كان أغناهم مالاً وأعظمهم سلطاناً .

قيل : إن عبد الملك بن مروان كان ينادى من وراء حجرته وهو فى مرضه : يا أهل النّم لاتستملُّوا شيئاً من النّم مع الصحّة والعافية . وحقّاً إن انسددة فى الصحة والعافية .

وختامًا نسأل الله العفو والعافية . واأستر في الدنيا والآخرة .

التذكير بمولدالبشير النذير

الحمد لله الذي أوسل رسوله بالهدى ودين الحقّ ليُظهِرَه على الدّين كلّه ولو كره المُشركون ، والصلاة والسلام على سيدنا يحمد الذي بعثه الله رحمة العالمين ، وعلى آله وصحبه أجمين .

أما بعد : فلمناصبة الاحتمال بمولد النبيّ الكريم عليه أفضل الصلاة وأثمّ التسلم ، رأيت أن أكتب كلمة فى التحصد من الاحتمال بمولد النبيّ الأميّ الأمين ، وخلاصة سيرته وشائله . ليتذكّر المؤمنون نعمة الله عليهم ببعثه ، وتتفذّى أرواحهم بزيادة الإيمان به . وليحرصوا على إقامة دينه وشريعته وإحياء سنّته .

القصد من الاحتفال بمولد النبي صلى الله عليه وسلم

لم يكن في سنّة العرب أن يختفلوا بتاريخ ميلاد لأحد مهم ولم تجر بذلك سنّة المسلمين في سنّة العرب الذي تتب التاريخ وغيرها أن عادة الاحتفال بمولد الني عليه المسارة والسلام من العادات الحدكة ، ويقال : إن هذه العادة أحداثها المظافر أبو سعيد صاحب (أربل) من البلاد التنابعة لولاية (الموصل) وذلك في القرن السابع من المجرة . ثم النسر تحدد المادة في الأقطار ، وقد فاقت مصرًا فيها جميع الأمصار .

وفى انزون "عابركان أهل مكة فيا رواه بعض المؤرّخين يتبركون بزيارة الموضع الذى وُلد فيه النبيّ عليه الدلاء والسلام في يوم ميلاده .

اذا وإن الاحتفاد بمولمد انبئ صلى الله عليه وسلم ليس بالبدعة كما يدَّعي بعضهم
 إن او عادة حسناً حرى عليها الخلف سنةً عن السَّلف الصالح.

و نفسه من هذا الاحتفاد هو أن يجعل الناس يوماً من أيام العام خالصاً لتذكار خسد رسول من صلى المذعبه وسلم أكبر أبناء بنى آدم بركة على الإنسانية ، وأبقاهم وأندهم في محائف انتأريخ أراً . بتلاوة آى الذكر الحكيم . وقصة صيد المرسلين ، وتوزيع احدقت على نفقره والمداكين . ولو أنصف المسلمون لجعلوا احتفالهم يوم ميلاد نييم عليه الصلاة والسلام أن يخرجوا إلى الصحراء بين الرمال والأحجار ، فيستعيدوا هناك ذكرى النبي الأمي الأمين المذى أنشأ من قبائل العرب البدوية ، خير آمة أنخوجت للناس ، ورفع واية القرآن المنصورة مما بين (زمزم والحطم) .

أما العادة المُنبِّمة في الاحتقال بمولد النبيّ الشَّريف من إقامة الزينات والسُّرادقات وتسيير للمواكب ودق الطُّبول والمزمار ، والإشارات وسماع الأغاني والأناشيد ، والرقص في حلقات الذكر ، وإطلاق الصواريخ والألعاب النَّاريَّة في الهواء ، وخووج النساء المترَّجات لرؤية الاحتفال والموكب، واختلاط الرجال والشُّبُّان بالنساء والفتيات كل ذلك مخالفٌ الآداب الشَّريمة السَّمحة ، ونما يغضب رسول الله .

كما أنه يجب أن تكون القصة التي تُنتل في المولد النَّبوىّ الشَّريف مأخوذة من الأحاديث الشَّريف مأخوذة من الأحاديث الشَّريفة المقبولة . أما ما اعتاد النَّاس سماعه من أهل التُلحين والترنم من الأقوال الحرافيّة، والأوصاف التي لاتقرّها الشَّريعة الإسلامية في اللبات المحمديَّة فنكرٌ يجب الإقلاء عنه .

ولنبدأ بذكر مولده الشَّريف ، ثم ذكر خلاصة السيرة النَّبوية وبعض الشَّيائل المحمدية فنقول ، وباقه التَّرفيق :

ولد النبيّ صلى الله عليه وسلم من أبوين شريفين (بمكة المكرّمة) وهما : عبدُ الله ابنُ عبد المطلب بن هاشم ، وآمنةُ بنت وهنّب ، وذلك فى ثانى عشر ربيع الأول من عام الفيلَ سنة ٧١ه من مولّد المسيح عليه السلام .

وكانت ولادته صلى اقد عليه وسلم فى دار أنى طالب . وكانت قابلته أمَّ عبدالرحمن بن عوض . ولما ولد صلى الله عليه وسلم أرصلت أمّه (السيدة آمنة بغت وهمّب) جند" تبشّره ، فأقبل فرحاً مسروراً ، وسماه (عمداً) ولم يكن هذا الاسم شائعاً عند العرب من قبل ؛ ولكن أراد الله أن يحقّب ما قدّره وذكره فى الكتب الساوية التى جاء بنا الأنبياء ، وهي : التّوراة والإنجيل ، إذ قال تعالى (وإذ قال عيسى بز مريم يا بنى إسرائيل آنى رسوك فقد إليكم مُصَدّدًا لما بين يدّى من المَّوْرَاه ومُبتمَّراً برسول يأتى من المَّوْرَاه ومُبتمَّراً

وَالْهُمُ الله تعالى جدًا ه عبد المطلب أن يسمنَّيَه بهذا الاسم إنهادًا لآمر ربه . وكانت حاضلته (أمّ أيمن بركة الحبشية) أمّة أبيه عبد الله . و "دن أبره (عبدُ الله) قد مات وهو فى بطن أمَّـ ولم يترك له مالاً ، فوَّلد صلى الله عليه وسلم يتياً فقيرًا كما قال الله تعانى (ألمُ "يجدًاك يتمياً فمآوَى) و سورة الفسحى ير .

وقد دلَّت الروايات الصحيحة على اتتَّصافه صلى الله عليه وسلم حين الولادة يصفات تليق بمقامه السَّامى . إذ وُلد صلى الله عليه وسلم نظيفاً مختوناً مكحولاً ، يعلوم النَّور واَليها ، رامقاً بطرْفه إنى السهاء .

وفى ليلة ولادته صلى الله عليه وسلم شاهد كثيرون ما يدل على شرفه وعظيم قدره. من الآيات البيئات ، والمجزات الباهرات ، مثل تنكيس الأصنام ، وارتجاج إيوان كسرى (أى اهتزاز القصر العظيم اللدى كان لكسرى ملك الفرس) حتى انشق "سقفه وسقط من زينته آجزاء ، وخمود نار فارس" (أى انطفاء النّار التي كانت دولة الفرس تعيده ، وكان ها أنف عام لم تخمد) إن غير ذلك من العجائب والآثار .

وقال في حمله وولادته حسان بن ثابت الشاعر العربي العظيم :

تلقه مُ حملت أثنى ولا وضعت مثل الرَّسُول نبِّيُّ الأمَّة الهادى وقال أبضا في وصفه :

وأحسن منك لم تر قطأ عيني وأجمل منك لم تلد النَّساءُ خُلِقَتَ مبرأً من كلِّ عيبِ كأنك قد خُلِقتَ كما تشاءُ وقال أمير الشعراء شوقى بك رحمه الله قصيدة طويلة في ذكرى مولده ، نقتطف منها الأمات الآتية :

وَلَد اشْدَى فَالْكَالِتَات ضِياء وَفَمِ الزَّمَان تَبِسُمٌ وَثَنَاء رُوح وَلِمُلاَّ الْمُلاَئِكُ حُولُه للدِّينِ وَالدِّنْيا بِه بُشْمَراء وَبَرَى يَرْهُوهُ لَحَيْمِة تَرْدَهِى وَالْمُنْهِى وَالسِّدَوَ العَصاء وحَدِيقة أَغْرَفَان ضَاحَكُ الرِّبي بِالرَّجَان شَسَلَيةٌ عَنَاء وَالوَّحِ وَالْقَلَمُ البَّدِيعِ وَدَاء فَضَتَ سَاكِ الرَّسِلُ فِي صَيْفَةً فَى الأوح والم محسد طفراء من الحَدِيّة في بدي حَرِقَة الله هنالك والم عصد طفراء من المنا

هذا هو «يلاده صلى له عليه وسلم . أما سيرته النَّبويَّة فهيى طويلةٌ جداً ، بـ ايتَّ مع الحد الكرم هنا . وستقتصر على ذكر خلاصها بعد ذلك .

خلاصة سيرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم نبى الاسلام في أدوار حياته

النبيّ العربيّ ، الهاشميّ القرشيّ . أكرم العرب نسباً . وأشرفهم حسباً . هو محمد ابن عبد لله بن عبد للطلب بن هاشيم بن عبد مناف ، ويقهي نسبه إلى عدنان . ويقهى عدنان عدنان مدان مدا بسيدنا إسماعيل ابن سيدنا إبراهيم عليها المصلاة والسلام . ويرجّحون أنه وُلد بالشّعب بمكة المكرّمة في ثاني عشر ربيع الأول من عام القبل سنة ٧٧ ميلاديّة : أي العام الذي حيس الله القبل عن دخول مكة لملم الكمبة كما كان يقصد (أبرهة) قائد جيش السّجاشي ملك الحبشة ، فلمسّرهم الله أشمت تدمير . وجعل كبدهم في تضليل . إكراماً الولادته عليه الصلاة والسلام كما جاء في سورة الفيل .

وُقد وضعته والدته السيدة آمنة بنت وهب بن عبد مناف مقطوع السُّرة . محنونًا نظيفًا . مدهونًا مكحولاً . يعلوه الشُّور والبهاء . رافعًا رأسه إلى السهاء .

وفى يوم ولادته شاهد الكثيرون مايدل" على شرفه وعظم قدره من الآيات الباهرات مثل تنكيس الأصنام (انقلابها على وجههها) وانشقاق إيواًن كسرى ، وخمود نار فارس التى كانوا يعبدونها (وكانت لم تخمد ألف عام) وجفاف بحيرة ساوة . وغير ذلك من العجائب .

مات والله بعد شهرين من"حمله فى المدينة عند أخواله بنى النَّجار وعمره ١٨ صنة . ولم يترك غير خسة من الإبل وجارية .

وط يول على الله عليه وسلم أرضحته أنه ثلاثة أيناً م ، وبعدها أرضمته (ثوبية) ولما ولد صلى الله عليه وسلم أرضحته أنه ثلاثة أيناً م ، وبعدها أرضمته (ثوبية) مولاة عمّه أبى لهب أيناً ما . وبعدها حليمة السّعدية بنت أنى ذؤيب منهورة فى العرب فأخلته ورجعت به إلى قبيلها (هوازن) وبنى عندها إنى الفطام ، وبعده بسنتين أبضاً . وكم شاهلت فى تلك المدة من الخيرات التى فاضت عليها وعلى قومها ببركته . ثم عادت إلى مكة وأسلمته إلى أمّه آمنة . فقامت بحضائته ومعها أمّ "مِين م . وقام جداً ه عبد المطلب بكفالته خير قيام . فكان يحنو عايه أكثر من أولاده . كما رأى عليه من

علامات النجابة والمحد .

ولما بلغ ستّ سنين . ذهبت به أمه وأم أيمن إلى الملمينة لزيارة أخوال أبيه ، فكتت عندهم شهرًا . وبينيا هي عائلة إذ توفيت (بالأبواء) « قرية بين مكة والمدينة ، فأرسلته أم انجن إلى جدّه بمكة ، وتولّت وحدها حضانته ، ولذا كان عليه الصلاة والسلاء بقول لهارة أنت أبى بعد أبى به .

ثم لما بلغ ثمانى سنوات تونى جد" مبد المعلب ، فقام عمه أبو طالب بكفالته ، واعشى به اعتناء كيورًا حتى قدّمه على أولاده فى كل شيء عملاً بوصية أبيه عبد المعلمب له ، ولأنه رآه بعيدًا عن كل شائبة لهو وفقص ثما يميل إليه الأطفال عادةً ، وببركته أصبح عمه فى صفة من العيش بعد أن كان فى ضيّق .

ولما بلغ النتى عشرة سنة "، خرج عليه الصلاة والسلام مع همَّه في تجارة له إلى الشاّم . فعرفه هناك الراهب (كبيرا) بعلامات النَّبُوّة المذكورة في كتيهم المقدَّسة ، فقال : سيكون فما الغلام شأن ٌ عظيم " ، وسيعته اقد رحمة للعالمين .

ولمنا بلغ نحو عشرين سنة ، حضر مع قريش الحربّ المُسيَّاة بحربِ الْفَسِجَادِ ، وكان يجمع السيام لأعمامه فيها ويرى معهم، فكلُّل الله عملهم بالنَّصر على أعدائهم الذين انتهكوا إذ ذلك حُرَّماتِ الدين المعظَّم عند جميع العرب .

ولما بلغ عليه الصلاة والسلام لحساً وعشرين سنة سافر إلى الشَّام في تجارة لخليجة بنت خويلد ومعه ميسرة ُ غلامها . فعرفه الراهب (نسطورا) وقال : هذا آخر النَّبيُّين، ليتني أهركه حين يؤمر بالحروج ، ثم حضروا سوق بصرى (بلدٌّ على الحدود بين الشام والهرب) وباعوا واشتروا فربحوا ضعف ما كانوا يربحون .

أنا عادوا ورأت السيلة خديجة رجمها العظيم . وعرفت أمانته وصلقه ، وشاهلت بعض عرات النبوّة . وأخبرها علامها بكلام الراهب ، وبما رآه بغضه ، بممّها ذلك على لرغمة في النرّوج به . وهي من أعاظم نريش نسباً وحسباً ، وأكثرهم مالاً وروءً - وكم من عظيم خطياً ، وبذل لها الأموال الطّائلة فأبت ، ولكن لما خطبا أوصال غصم على المنافق والمدلاة والمدلاة والمدلكة ، أوصال غصمة فيه من الخير والبركة ، فنرّرجها وهي بغت أربون سنة بعد رأن هائي المتوفى عها وعن ولدها (هند) هوربيب المتحنى صلى الله عليه وسلم . ولم ينزوج غيرها حتى توفيت . وكان عمره وقتله خما وعشرين سنة " . ورزف مها بجميع أولاده السنة (ولكين وأربع إلان) وهم: "

سيدنا عبد الله ، وسيدنا القامم ، والسيدة فاطمة ، والسيدة زيئب ، والسيدة رقبَّة ، والسيدة أم كُنائوم .

ولما بلغ عليه الصلاة والسلام خسآ وثلاثين سنة شرعت قريش في بناء الكعبة . فكان يتقل الحجارة من الجبل مع أشراف مكة . وعندما أرادوا وضع الحجر الأمود موضعه اختلفوا وتنافسوا تنافساً شديداً كاد أن تكون عاقبته الحرب . لولا أن أبا أمية الهنروى الذي كان أكبرهم سنّا قال : لاتختلفوا وحكّموا بينكم من ترضرته . واتفقوا على أول داخل من باب بني شبية ، فاذا الداخل محمد ، فاطمأن الجميع له وقالوا : هذا الأبين ، وكلنا ترضى بقضائه (لأنه من حداثة سنّه كان مشهوراً بينهم بالأفعال الصالحة والأعمال السّديدة : من الحلم ، والصدر ، واثرهد ، والحياء ، والصدق . والعفاف ، والأمانة . حتى إنهم لقبّوه بالصادق الأمين في صغره) .

فلما أخبره الحبر . بسط رداءه ووضع الحجر فيه وقال : (لتأخذ كل قبيلة من طرّقه) ففعلوا واحتماوه حتى إذا انتهوًا إلى موضعه أخذه عليه الصلاة والسلام ووضعه بيده الشّريفة .

وقد نشأ عليه الصلاة والسلام في حالة صغره ينها قنيرًا . فكفله جده عبد المطلب ثم عشه أبو طالب . ولما قوى على العمل اشتغل بحوقة الأنبياء . وهى : رعابة العنم لأهل مكة على بعض منها . ثم اشتغل بالتجارة مع عشه . ولما تزوَّج خديجة عمل في مالها ، فكانت معيشته كُلُّها من كسب يده .

فما تقدم جميه يُعلم كيف كان تواضمه صلى الله عليه وسلم مع علوّ قدره العظم . وكيف كان احترامه بين قومه وشهرتُه من صفره بالصدق والأمانة . ومهارته وسداد رأيه . وحُسن سياسته . وقوّة عقله وفكره وأعضائه . وأخذُه في أسباب .ميشة . وأعهادُه على نفسه مدة حياته . حتى لايكون عائمةً على الفير .

ولما بلغ عليه الصلاة والمدلم أربعين سنة . بعته الله رسولاً بي المحنق أجمين . ليخرجهم من الظلّمات إلى النّور . ودلك أنه كان يتعبّ فى غار حواء (جبل ً قريبًا من مكة) على دين إبراهم عليه السلام . وبينها هو معتكف فيه فى يوم الاثنين ١٧ رمضان ، إذ ظهر له الملك وقال : بالمحمد أبشر أنا جبريل وأنت رسون الله إلى هذه الأمة . ثم قال له : اقرأ ، فقال محمد : ما أنا بقارى (لأنه لم يتعلّم القراءة) فضمه ثم قال له : (اقرأ بحص وبك النّد) ختلق . ختلق الإنسان من عملتي . اقرأ وربك الأكرم ، اللّذى علّم بالقلم ، عملم " الإنسان ما لم يعلم") فقرأها . وهذا أول ما نزل من القرآن الكريم على هذا النبي العظيم . ثم رجع إلى خديجة يرجف فؤاده من الحوف وقال : زملًوفى زملُونى (أى لفلُونى في وب) فزملّوه حتى ذهب عنه الحوف ، ثم أخير خديجة بما جرى ، وقال : لقد خشيت على نفسى ، فقالت : كلا ، واقد لايخزيك الله أبداً ، إنك لتصل الرحم ، وتحمل "كل" . وتكسب المعلوم ، وتقرى الضيف ، وتُعين على نوائب الحق" .

ثم اطلقت به إلى (ورقة بن نوقل) لأنه كان أعلم العرب بما في الكتب العبرانية ، فقال ورقة : هذا الناموس (الوحى : أى جبريل) الذى أنزله الله على مومى ، ليتى أكون حيًّا إذ يُخرجك قومك . فقال صلى الله عليه وسلم « أوّ تُخرجي هم ؟ ، قال : نم . لم يأت أحد قط بمثل ماجت به إلا عُودى . وإن يُدركني يومك أنصرك نصراً . وزراً (شديدًا) .

ثم احتبس عنه الوحى مدة . ثم نزل بقوله تمالى : (يا أيها المُدتَّر ، قُم فأنّل ، وربَّك فكبر ، وثيابك فطهر . والرُّجز فاهجُر ، ولا تَكْنُنْ تستكثر ، ولربَّك فاصبر) ومعناه : يا أيها المتلفَّف بالثوّب ، قم خوفّ النَّاس من عبادة غير الله ، وعشّه ، ونظّه نم يابك ، واترك الفاحش من القول ، ولا تُعط شيئاً وتستكثره ، واصبر على الأذى .

فقاء عليه الصلاة والسلام يدعو قريشاً إلى عبادة ربّه ، ويُرشدهم إلى النّور الذى جاء به . فأجاب دعوته ذور العقول السليمة ، وبادروا بتصديقه . فأول من آمن به من نرجات أبو بكر الصديق . ومن النّساء خديجة . ومن الصبيان على بن أبي طالب ، ومن دول زيد بن حارثة ، أو بلال .

ثم أخذاً أو بكر انصابيق بدّعو اصحابه للإسلام ومن يثق به من قربش ، فأسلم عبّان ابن عضّان والزبير بن الهوّام وأبو عبيدة وعبد الرحن بن عوف وغيرهم من أشراف مكة . أم حضّا الرسول صلى الله عليه وسلم يدعو الناس سرّا حتى نزل قوله تعالى : (فأصّد تم بمن المشركين) وقوله : (وأندر عشيرتك الأقربين) فجهر بالدّعوة ، وأخذ أمره يظهر رويداً ، فاستاء لذلك أهل مكة ، ورأوًا في دعوته عيبّ في حسّره على الإيقاع به ويأصابه .

ولما رأى نامه ذلك . هجر مكة هو وبعض أصحابه إلى المدينة . وذلك سنة ٦٢٢ م

وهى السنة التي يبدأ مها تاريخ الإسلام الهجرى ، فلاقاه أهل المدينة بالإكرام , ونصروه
 فسمتُوا ١ الأنصار ع ، كما سمّى من هاجر معه ١ المهاجرين ع .

مكث الرسول ثلاث عشرة سنة بمكة من سعته إلى هجرته يدعو النَّاس إلى الإسلام بالعرف واللَّين . ميشِّرًا ونذيرًا ، وصابرًا على الأذى . كما قال تعافى (يا أبها النهيُّ إنَّا أَرْسَلناكَ شاهدًا ومبشِّرًا ونذيرًا وداعيًا إلى الله باذنه وسراجًا مُنْبِرًا ، وبشَّرِ المؤمنينَ بأنَّ لهم منَ الله فضلاً كبيرًا . ولا تُطعع الكافرِينَ والمُنافقينَ ودَعُ أَدَاهُمُ وتوكَّلُّ على الله وكنى بالله وكيلاً) .

ولمما اشتد طُنفيان أهل مكة ، وتآمروا على قتله ، وأخرجوه من داره ، وبدهوا بالمداء والندر وأصرُّوا على العناد ، أمره الله بالقتال . فقام يغزو و يجاهد فى سبيل القه الإعلاء حكمة الدين ، وهداية النَّاس إن الطَّرْيق القريم ، لاطمعاً فى سُنْك ولا رياسة ولا مال ولا عَرَض من أعراض الدنيا ، ولذا قال عليه الصلاة والسلام ، آمرِثُ أَنْ أَثَالًا الله من يقراوا لاإله إلا الله ، فاذا قالوها عصموا منى دماءهم وأموالهم إلا يقة ، فاذا قالوها عصموا منى دماءهم وأموالهم إلا يقياً وصائبهم على الله » .

وغزا بنفسه سبعاً وعشرين غزوة " . أولها غزوة بدر التي انتصر فيها المسلمون على أهل مكة انتصار أبياً . ومع أن المسلمين خند لوا بعد ذلك في معركة أحمد . فان النّصر كان حليفهم في الوقائع الأنخرى . فعظمت هييتهم واشتدت شوكتهم .

ثُم غزا الرسولُ عليه الصلاة والسلام مكة وفتحها عنوةً . وحوَّك الكعبة من بيت أصنام إلى مسجد كِمجُ إليه المسلمون من أقطار المعمورة في كلَّ عاء .

وَبَفتع مكة تُمَّتَ الطلة على العرب . فجاءوا إليه من كلّ الجهات . ودخلوا في طاعته ؛ ولما دخل مكة كان يقرأ سورة النصر : ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللهِ وَالفَتَعْ . ورأيت النَّاسَ يدخلونَ في دين ِ اللهِ أَفْوَاجاً . فسيَّع بحد ربَّكَ وَاسْتَخَفْرهُ إِنَّهُ كانَ تَوَاباً ﴾ .

ثم أمر بإخراج الأصنام من الكعبة . فأخرجت . وكانت ٣٦٠ صنها . وجعل يطعنها بعود فى يده ويقول : (جاءً الحقُّ وزَّمَتَى الباطلُّ . إن الباطلَّ كان زَهوقاً) . بعد هذا الفتح المُبين . ودخول الناس فى دين الله أفواجاً . بلغه عليه المسلاة والسلام أن بعض القبائل المجاورة لمكة تحالفت على مُقاتلته . فخرج بجيشه وحمل على الكتار وهزمهم شرَّ هزيمة ، وتفرّقوا فى كل جهة . فتبهم المسلمون يقتلون ويأسرون حتى أسروا منهم خاتما كثيرًا . وغنموا ما لا يحصَى من الإبل والغنم والدراهم ، وفى هذه النزوة المعروفة بغزوة حنين . أسلم خلق كثيرون من المشركين ، لهـا رأوا من انتصار المسادين وعناية الله بهم .

وى اسنة العاشرة من الهجرة ، حيث انتشر الإسلام ، واتسّعت دائرته ، وحلت حكمته ، و أمنت الجهات . خرج الرسول عليه الصلاة والسلام في جموع كبيرة لأداء فريضة الحيّ . فلخط الكتبة وأدّى نسكه ، ثم خطب يوم النسّحر (يمني) خطبته التي يين فيها الدين . وأوضح معلمه ، وأكثر فيها من قوله : وألا هل بلسّت ، النسّم فاشهد، فليسلّم اشاء منكم الفائب ، ثم ودع فيها النّاس ، ضميت تلك الحَسِّمة مُ حجلًة الوداع .

وَى السنة الحادية عشرة من الهجرة أراد النبيّ صلى الله عليه وسلم غزو الروم ، فجهيّز جيشاً كبيرًا ، وأمرّ عليه و أشامة بن زيد و وق أثناء الاستعداد طراً المرض المندي توفى فيه رسول انه صلى الله عليه وسلم ، فلم تتم تلك الغزوة في حياته ، وأتمّها بعد وفاته أبو بكر الصديق خليفته ، فابه عليه الصلاة والسلام بني مريضاً حتى فارق الدنيا ، وذلك في يوم الاثنين تافى عشر ربيع الأول من تلك السنة المتحدة له ثلاثاً وستين سنة ، فدفن حيت قُدِيض في حجرة عائشة بالمدينة المنوّرة ، ومدفنه هناك يسمعًى باخره المنذى ، فصلاة الله وسلامه عليه يوم ولد ، ويوم مات ، ويوم يُبعث حياً .

هده خلاصة وحيرة لسيرة الرسول عليه الصلاة والسلام . وسنذكر إن شاء الله بحص شهائه ، وصفاته . لمعرف المسلمون عظيم قدر نبيهم . وأنه أرسل حقًا رحمةً" علمانين . وأن بأحد لإتماء مكارم الأخلاق . وأنه سيد للرسلين على الإطلاق .

حعلن تم من أتباعه . ووفَّقنا للعمل بسنَّته وشريعته .

شمائله وصفاته عليه الصلاة والسلام

١ – كما وصفه المرحوم (الشيخ زكيُّ الدين سند) :

نيَّ الرحمة ، وبحر الحكمة ، وإمام الهدى . وعين الكمال

لو سأل سائل عن (محمد صلى اقه عليه وسلم) نبيَّ الإسلام والمسلمين ؟ لأجيب : بأنه البحر الزّاخر ، والبدر المنير ، والسراج الوهاّج . والروح الدى تجلَّى عليه الوحمي. فجل من أسرار المُلك والملكوت شيئًا غربيًا ، والحق ّ الذى سدّده الحق ً ففتح في انفضل والفضيلة والدين والدنيا فتحاً قربيًا .

لازمته الرعاية قبل الشُّبوة ، فكان أمياً في الأرص ، أمياً في السهاء .

لاحظته المتاية فى البعثة ، فكان مؤيّد الحجة فى اتحجة البيضاء . سرى إليه المدد الأعلى ، فكان فى جميع الأفوال والأفعال نبيّ الرحمة ، وخِير الحكمة ، وإمام الهدى . وعين الكمال .

فُطِم عن ثدى السيدة حليمة . لكن الأحلاق الكريمة . والأدواق السّليمة . والأعراق القريمة لم يزل منها يرضع ، وفيها يرتع . وعليها يترعع . حتى نشأ والعماية لم حادمة ، حتى سما وأشخص الكمال فيه قائمة . حتى نما وآيات الحق عليه حاكمة ، حتى أشرقت شمس النّبوّة الكاملة . وتلفّقت ينابيع الحكمة الفاضلة .

فكان قبل النُّبوَّة وافر الأدب : زاهر الحسب . باهر الجملال . وكان بعدها نبىّ الرحمة ، وبحر الحكمة . وإمام الهدى . وعين الكمال .

إذا كانت مبانى الأهرام دليلاً على قوة الأقلمين . فيانى الإسلام دليل على حكة ربّ العالمين . ومعالى نبى الإسلام آية القدر العالى والفضل المبين .

دعا محمد صلى الله عليه وسلم دعوة الدليل الصادق إنى خير "سَبُل - وصبر على الإيذاء صبر أولى العزم من الرسل .

. برز وحيدًا فريدًا بين أجلاف جفاة غلاظ شداد عتاة . لاناصر له إلا أن يضع سيف الحق في قاب الأباطيل . لامستمد له إلا أنه يترجم عن لسان الوحى الخليل . لتى أشداً ما يلقاء حتى من باطل ، وعالم من جاهل . تلفقت ينابيع حكمته ه وبهرت الأبصار شمس رسالته . وتفلفت فى القلوب آيات شريعته ، فأصبح الأعرابي الخلف حكياً . والقرامى الفليظ رحياً ، والبخيل الحريص كريمًا . والمعرف الفليظ رحياً ، والكسلان نشيطًا قويبًا ، كريمًا . والمحلوب نشيطًا قويبًا ، والخلط نبيها ذكيبًا . والجاهل عالمها ، والمفرط حازماً ، والجياء شُجعاناً ، والأعداء يُنواناً .

جاء (محمد صلى الله عليه وسلم) وأوروبا لم تبصر نور المدنيّة إلا في سمّ الخياط ، والشّرق مقاوب الكيان أيمسي في افتتان ، ويُصبح في اختباط . والعرب نار الحميّة من بين أيديهم تتوقّد . والعالم كلّه بصنوف الكوارث مهدّد ، والأخلاق على أقصى أنواع الوحشية . وإرادة الرعاة قد سلبت مختارات الرعيّة .

جاه (محمد صلى الله عليه وسلم) فلم يكن ملك حشار وحشر ، ونهمي وأمر ، بل نبيًّا حشد إن الهدى عبيد الأضاليل ، وإلى التَّوحيد عبَّادً التماثيل . وإلى الحق أبناء الأباطيل .

حشر فى القاوب التاسية رأفة" ورحمة" . وفى الأخلاق الفايطة رقلة" وحكمة" ، وفى الأرواح الحبينة طهارة وذملة" . وفى الأسباح الفاترة نشاطاً وهمة .

> نهى عن إفشاء الأسرار . ومصاحبة الأسرار . والنَّظر إلى بيت الجار . نهى عن أكل الأمانات . وسبّ الأموات ، وقذف المحسّنات .

أبهي عن التَّمْفير والتحسير . والتَّمْفرير والتَّحْقير ، والتَّمَّذير والتَّمْقير .

بى عن الفَّحتى والفحشاء . والكذب والافتراء . والجلدُل والمراء ، والسُّمعة و لرَّاء .

لهى عن التَّباغض والتَّنازع . والتَّحاسد والتَّقاطع ، والتَّجالد والتَّصارع . لهى عن البداءة و'نسبّ . والمثلة والضرب . والازدراء والعبّ .

. نهى عن التَّشبُّه بالأعاجم . والنسوة على البهائم ، والفرار من الملاحم .

سمى عن الغيية والاسماع . والنميمة والنزاع ، والمكر والحداع . وكل ردى. من لعاد ت والطبُّداع .

أمر ببرً الوالدين - والعمل للدَّارين - وحفظ اللسان والعين .

أمر بصلة الأرحام . وإلانة الكلام ، وإطعام الطَّمام . وإفشاء السَّلام . والصلاة يالنَّيل والناس نيام .

أمر يحفظ العهود ، ومراقبة الربِّ المعبود . وملاحظة الوجود .

أمر بالمساواة والعدل ، والتآخي والبذل . والرفق والمهـَل .

أمر بالصبر عند الصدمة . والشُّكرِ على النَّعمة . والجيدُّ في الحدمة .

أمر بما فيه سعادة العالمين . وحدود الرعايا والسلاطين .

أمر على الحملة بما فيه صلاح الدنيا والدين .

فهل بعد هذا يقال : إنَّه رجلٌ ساحرٌ محتال . أو هو ملك عاقلُ كما قال من قال: هو ولا جدال نيَّ الرحمة . وبحر الحكمة . وإمام الهدى . وعين الكمال .

أخلاقه : بشاشة " في لين . إخلاص " في يقين ، عزيمة " في دين . دكر في استغفار . دعاء " في أذكار . سكينة " في وقار . تعليم " في تهذيب . تشريع " في تأديب . تدبير " في ترتيب . إحسان " في مامالة . لطف في مجاملة .

ابتسام في مقابلة ، صداد ً في آزاء ، صدق في وفاء . عفاف في حياء .

صِبرٌ في حلم ، حكمة أ في علم . حزمٌ في عزم . فهم ُ في جزم .

عَمْوٌ فِي إِحْسَانَ ، قُوَّةٌ فِي بُرْهَانَ . زُهدٌ فِي تُكلانَ .

خشوع في صلاة . خنوعٌ في مُناجاة . قنوعُ في حياة .

معروفٌ في برِ * . حفظٌ في سرٌ . ثؤدةٌ في كلام . صيام في قيام . على في أحكام . في أحكام .

بذَلُ أَنَّ فِي سَمَاحَةً . عَقَلُ فِي رِجَاحَةً ، قُولًا فِي فَصَاحَةً .

خطارة " في شأن . تواضم في سلطان . توفيق في سُداراة . صمت في أناة .

إيفاء" بالسهد . وفاء بآلوعد . صدق في القصد . رأفق" بالمئرمتين . رحمة" بالمساكين .

عزّة "لأخذ بالصلف . علوً لافخر بالشّرف . سيادة لاعن مال . فوزُ لاباحتيال. أحة " في جمال ، هيمة " في جلال .

هو بالإجمال كما شهد الحتى" . ودل "الصدق . ونطق الحال : نبي "الرحمة . وبحر الحكمة ، وإمام الهدى . وعين الكمال .

حالته الماشية

عاش محمد صلى الله عليه وسلم لم يلبس حريرًا ولا ذهبًا . ولم يأتحُدُ إلى الأبهة أهبةً ولاسبيًا .

لم يقل : أين سطوة الملوك وعزّة السلاطين ، بل قال : اللَّهم ۗ أحيّى مسكيناً ، وأمنى مسكيناً ، واحشُر نى فى زُمرة المساكين .

لم يوح إليه أن اجمع الحـال وكن من التاجرين المشرين . بل أوحى إليه أن و سبِّح خمد ربِّك وكن من السَّاجدين . واعبد ربُّك حتى يأتيك اليقين ۽ .

ما جمع بين إدامين فى طعام . بل أثنى على الملح والزيت والحل ً وقال : بر الإدام .

لم نمس يده امرأة ٌ أجنبية ٌ قط . ترفُّعاً عن مواطن الرّبية وتشريعاً لأمَّته .

لم يغتسل عرباناً قط . حياءً من الله وملاحظة ً لعظمته .

كان لايحقر مسكيناً لحاجته وففره . ولا "يهاب ملكاً لرفعة في قلموه .

كان يستحى من الله إذا أراد دخول بيت الحلاء . حتى كان يتقنَّع بردائه من شدة الحياء .

كان پليس ماوجد : فمرّة ّجبة ّصوف ، ومرّة ّ بُردة ّحبرة ، ومرّة ً ثوب قطن ، ومرّة "هيلة .

كَنْ بِرَكِبِ مَا وَجِدْ : فَمِرُهُ قَرْسًا . وَمَرَّةً بِعِيرًا . وَمَرَّةً حِمَارًا ، وَمَرَّةً بِغَلَةً .

كَانَ يَأْكُلُ مِعَ الْفَقْرَاءُ وَالْمُمَاكِينَ وَالْخَدَمِ . وَيَبَكُشُ ۚ فَى وَجُوهُهُمْ وَيَفْرِحٍ .

كان لايجزى بالسيِّنة الدينَّة ، بل معفو ويصفع ، ويفابل السَّيِّئة بالإحسان . كان يُساعد أهن بيته فى خامه ، وكان يختطب ، ثم مجمل الحطب وهو سد يُحمَّة.

كان يجس حيت التهي به اهبس . حتى إنه لم يكن يُعرف من بين أصحابه .

كان الأعربي إدا جاء يسأل عن دينه لايعرفه . فيسأل عنه حتى يهندى إلى جنابه .

كان على رغم أنف كل معند قوآل : نبيَّ الرحمة وبحر الحكمة . وإمام الهدى ، وعين اكذال . أما شريعته (عليه الصلاة والسلام) فحدّث عنها ولاحرج ، فاته لم يَشَنَّ مقام الإلهة بانحاد أو حلول أوصلب ، ولا مقام الأنبياء بزنا أو سكر أو سبّ ، ولم يضيق على النُّدوس بزوجة واحدة ، أو منع طلاق ، ولم يرض بفضيحة الاعتراف بالذُّنوب على الإطلاق .

شريعته (على عينك يا تاجر) والسُّعيد مؤمن ، والشُّنَّى ۖ كافر .

تم الحقّ ماعليه من غبار ، والصَّبِح لايضرُّه الإنكار ، والنَّاس على هدى أو ضلال ميين (وما على الرسول إلا البلاغُ المُبينُ) .

هذا هو محمد صلى الله عليه وسلم ، وهذه سيرته وشريعته ، فريلوها وانخلوها لم تجدوا فيها غير الاعتدال والكمال ، وتعترفون بكل طاعة وامتثال أنه (محمد **صلى الله** عليه وسلم) نبيّ الرحمة ، ومجر الحكمة ، وإمام الهذى ، وحيّن الكمال .

٢ ... كما وصفه المرحوم الشيخ زكيّ الدين سند :

نبيُّ الرحمة ، وبحر الحكمة ، وإمام الهدى ، وعين الكمال

وقد مدحه أحد الشُّعراء الأقاضل في قصيدة له فقال:

ني قد رأى مولاه جهرًا وحُسنُ سناه يُتُرى بالملال وتمس شناه يُتُرى بالملال وتمس للمكارم فهو حمَّنا كال في كال في كال أن كال الله والمحالية في شسقاه وجلُّ القوم يرتبع في ضلانًا وأطله المهيمن ما تمسيّي وأيده بأبطان الرجال فكونوا مثلة الإسلام تعلو بمعضيد الصحابة خسير آل فكونوا مثلهم ياقوم تمطوا وتكتسوا غدًا شرف المعلى وتكرار الصلاة على النّباي كذا صحب ذوى هم عوملى ووقعمنا لما يُرضيك ربي وكل في المتام نجاح حللي ومحو شهادة أحد المسيحيّين : أعظم رجل ظهر في العالم .

حيث اقترحت جريدة الوطن البيروتيَّة (وصاحبها مسيحى) على قرأنها : بأن يكتبوا إليها لراءهم في أعظم رجل ظهر في العالم ، ولمــاذا ؟ فأجابها كاتب من أحوار الطنَّائفة المسحيَّة قائلاً : أعظم رجال العالم على الإطلاق . رجل وضع في عشر سنين : ديناً ، وفلسفة " . وشريعة "اجباعية " ، وقوانين مدنية " ، و عثير شريعة الحرب ، وأنشأ أمنة " ودولة طاولت الدّهر . وكان أمنياً . ذلك هو (محمد ُ بنُ عبد الله بن عبد المطلب القُمُر شيُّ العربيُّ نبيُّ المسلمين) .

وقد تدارك النبيّ لمشروعه العظيم كل حاجاته . فوقَّر لأمته ولتابعيه ، وللمُلك الذي أنشأه أسباب الانتشار والحلود . بحيث إذ انقطع المسلم إلى الفرآن والحديث وجد فيهما ما يهمنُه من أمور دينه ودنياه .

ومن تنبَّه إلى فرض الحجّ على من يمثك الراحلة والنُّفقة . وإسقاطه عمن لايملكهما أدرك أن الغاية من الحجّ اجبّاع الموسرين والوجوه من الأمَّة ، المبحث فى شنوں جامعتهم . وأمور سياسها واجبًاعها وتعاويها .

وتدارك أمر الفقير بالزكاة التي فرضها على كل مسلم بحيث إدا أدّاها المسلمون على حقَّتُها لم بيق للأمَّة فقير .

وجعل نواة أبليلة الإسلام بكون القرآن كتاباً عربينًا يتحتم على كل مسلم أن ينهشه بلغة العرب . وإذا لم يكن في هذا عيرُ أن فهم العربيَّة حمُّ على كل عالم وإمام لكنى به جامعة لسان لمسلمين .

وُمُهَدُ طَرِينِ النَّبُوعِ لأَمُوادِ الأَمَّةِ بكونِ المدلمِ لايفضلِ المسلمِ ۚ إلا بالتَّمُوى . فكن لإسلام جمهوريَّةُ حقيقيَّة .

وسيَّل اعتناق الإسلام لغير العرب بقوأه ؛ لافضل ً لعربيَّ على عجميَّ ، ولا لعجميًّ هـ عرفُ يلا بالتقوى : .

وَسَرَّرُ لَمَرَ لَمُدَمِينَ عَيْسَ بَرَخَهُ فَى بِلَادَ الْإِسَلَامُ بِقُولُهُ وَ الْخَلِقُ كُلْلُهُمْ عَيَانُ نُهُ . فُحْسُمِ إِنَّهِ تَنْطَيِهِ لَعِيلُهُ .

ونطر فى أمور العدمة . فرنتُ أبور الزواج . والتنَّاسل ، والتَّوارث ، ورفع من شد المرّاء .

وعدى لأمور المدنية . أوضع فوانين وقضاة ، الشَّطر فى شئون الأفراد .
 ولم يهم مائية الموئة ، على وضع لها سُدًا لبيت الممال .

وَدُنْ لَمَدُ مِنْ هُمْ الصِينُ وَافَرَ آلَامَلَ ، فَجَعَلَ الحَكَمَّةُ صَالَّةً المؤمنَ ، وأوصاهم أسيم والخيرُ و و بالتناش . وكان له الرجعة شيء "عظيم" في اقتياس المسلمين العلم "من كل" أبوابه وازدهاره في أينامهم .

أفلا يكون الذي فعل كل هذا أعظم وجل ظهر في العالم ؟ .

اللَّهم" إنَّا نسألك أن توفَّق جميع المسلمين إلى الاعتصام بهدى هذا النبيّ الأمين . وأن تُـصلح لهم أمور الدنيا والدين . إنك على كلّ شيء ٍ قديرٍ . وبالإجابة جديرٍ .

ملحوظة :

هناك عاضرات أخرى قى الزنا . والربا ، والخمر ، والميسر ، واليانصيب . والمضاربة فىالبورصة . والمحدرات . وجميعها دنكورة فى كتاب ء الأمراض الاستماعية .

ثانيا

المحاضرات الخاصة بالاناث

أنحاضرة الأولى :

تربية البنات

ندًا كانت تربية البنات من أعضم المهسّات ، وعليها تقوم سعادة الأسر ، بل سعادة الأسر ، بل سعادة الأسّة ، رأيت أن أذكر هنا نبيّدة صغيرة " في تربية البنات من عهد قداء المصريّبن إلى عهد الإسلام . نقلا عن كتاب تاريخ التربية لحضرة الأستاذ القاضل مصطفى أمين المتشّش بوزارة المعارف ليعرف كلّ إنسان العرق بين تربية البنات في المهد القديم والمهد الحديث . والماخذ بالصالح منهما في تُربية بناته . والله الموفّق لما فيه صلاح المنات والأمنهات .

١ - تربية البنات عند قدماء المصريين وحظ النساء منها

البنات عند قسماء المصريِّين كن يتعلَّمن الفراءة والكتابة ومبادئ الحساب . ولكنهن لايتعدين في ذلك حدود التّعلم الأولى .

وعلى الرغم من ذلك . كان هذا التعام الأولى خير معوان لهن على تربية أولادهن " في استازل في الأعوار الأونى من أدوار الحياة .

وكان نسرأة منزلنا و مكانة و مكانة عالية ، وكان لها من الإجلال والاحترام أكبر حظة وأوفر نصيب . فقد كانت سيدة في بينها . عزيزة في قومها ، مهيبة بين الحدم و خشم . نفذة المكلمة بين جيع أفراد الأسرة ، وقد كان زوجها أيجيلها ويمنحها من أنواع الحضف و الحذن ما لم تتسق به نساء الشرق في ذلك الحين ؛ وكان الرجل لاينزوج في لا الب أكثر من واحدة . عنى الرغم من أن التسريعة المصرية القديمة كانت تُمبع تعددُ الرجات . وكان الموقد والأغنياء الذين لا يقنعون بواحدة يشخذون من يشامون من الحورت .

وكان الفُساء يتمتَّعن بحرينهن ّ كاملة ً ، فيخرجن إلى الأسواق بغير نقاب ، ويحضرن الاحتفالات ، ويحادثن الرجال ، ويشتركن معهم فى شئون الحياة ، ويماثلنهم فى الحقوق المدنيَّة .

٧ -- تربية البنات عند اليو نان ﴿ في إسبرطه ،

كانت تربية البنات فى (إسبرطه) تشبه تربية الغلمان شبهاً كثيراً حتى فىخشونها ، وألعابها الرياضية ، وتمريناتها العسكرية الأولية . فكُنُ يَتعلمن الجرى، والوئب، والقفز، ورمى الحلقات، ورشق الرماح، والمزاريق، والمصارعة، والملاكمة كما يتعلّمها الغلمان .

وكن "يتعلَّمن الرقص والغناء والإنشاد والضَّرب بالنَّاى وعلى العبدان .

وكان من نُظُمُ الدَّربية فى (إسبرطه) أن تربى البنات منعزلات عن الدكور ، وأن يرخص لهن فى الإقامة فى منازلهن ، وأن تتولى النَّساء هذه التَّربية . بينيا كانت توبية الظلمان ترمى إلى إعداد جنود قادرين على الجلاد والكفاح واحيّال للشاق .

كاتت تربية البنات ترى إلى إعــداد أسّهات يلدن الحنود الأقوياء ، ويقدون على غرس الروح الدينية والعواطف الوطنيّة في أولادهن .

وكانت المرأة (الإسبرطية) موضعاً لإجلال زوجها، واحترام أولادها ، معروفة بالطنّير والعفاف، مشهورة "بالأخلاق القاضلة، والسّجايا النبيلة، وكانت سليمة البلن قويّة العضلات ، مشغوفة "بحبّ الوطن ، شهّب له أرواح أولادها ، وتحبّّب إليهم الموت في سبيل إعزازه ونُصرته .

يدلك على مبلغ وطنيتها الصادقة ، للمنزوجة بنُكران الذّات، مايُروى من أن إحدى الأمّلهات الإسبرطيات قامت تودّع ولدها اللههب إلى الحرب ، فكانت كلمّها له : (عدُ بترسك أو محمولاً عليه) .

وما قيل من أن امرأة ً سمعت بفرار ولنما من وجوه الأعداء ، فأسرعت مقائه وقتلته وقالت ا إن بهر افروتاس لايشرب منه الجيناء » .

ومن ذلك أيضاً ما يُحكى عن امرأة أخرى خرجت لاستقبال البربد ، واستاع أخبار الحروب ، فأخيرها القادمون بموت أولادها الخمسة فى ساحة القتال . فأجابت وهى هادلة " ثابتة الجأش « ما لهذا أتيت ، هل النَّصر لنا ؟ ، فأجيبت نم . فقانت : « هلمنُّوا نَكْم الصلاة شكرًا للآلفة » .

٣ _ تربية البنات في أثبنا

كان الأتينيُّون يُمثّفون تربية البنات قصداً إذ كانوا برون أن الغرض من التربية إنما هو إعداد النشئ للعياة العمليَّة ، والقيام يواجب الوطن ، وأنَّ الرجال وحدهم هم الجديرون بهذه الحياة وهذه الواجبات دول النَّساء ، والذلك وجب تعليم البنين وإهمال البنات .

وكانوا يذهبون إلى أن أمراة التي يتحصر واجبها فى أن نكون زوجة "، وأماً لاتحتاج إلى معارف فوق ما يُساعدها على تدبير «مزلها ، وكل امرأه تمتاز بتبيء من العلوم والمعارف ، ونظهر علي مسحة " من الذكاء والقدرة العقليَّة تُعد" في نظرهم ناقصة الأعمدة .

تطلّ الهناة الأثينية من مبدأ ولادتها في جوار أمّها لاتتعلَّم شيئاً سوى الخضوع والطلَّعة، وعزل نصوف. وحياكته . فاذا بلغت الخامسة عشرة من عمرها . روّجها أهلها مى غمر أن تكون لها حريةً في اختيار زوجها ، وحينتذ تلزم بينها لاتحرح مه إلا في الاعباد والمواسم للدينيةً .

واداك كاد الرحل يُمزوّحها لتلد له أولادًا ، وانتموم له بحراسة المنزل وندبر شئونه - ولأد الدين فوق دلك تصمى على للره بأن تكون له حليلة .

وكاد (أفلاطون) يرى أن تكون تربية البنات مماتلة للربية البنين . بجيب الاتحتلف عنها في تهيء وكاد و المسارعة ، عنها في تهيء و عليه أنواع التعلم ، ويلخلن معهم ميدان المصارعة ، و تمرد " سي الأعمد البدنية" الحقية ، حاسرات عاريات كالرجال ، وذلك لأن واجب الرحل ، فايس للرجال واجب ، ولنساء آخر ، الرحل ، فايس للرجال واجب ، ولنساء آخر ، المناء أخر المناء ا

قال ركانه . خ يور") : ليس للرحال فى إدارة أعمال الحكومة واجبات حاصه . و بس لد ، واحداث حاصه ، وإلما برحبات الرجال هى واجبات النساء . عام لتُشّيه : " سات ند ، ك الواحب ، وما المرَّه فى الحقيقة إلا رجل ّضعيف .

وق في موضع آخر . أبوانا عرق بن إنالت الكلاب ودكورها ، فنخرج الدكور •~ المحايد ، يكانمه حرب أعده ، رندع الإناب مجمعةً أن الحمل والإرضاع يعوا (، راس ما مأم يرتر " كور في الهايد والخرسة ، حمًّا إنّا لاتعمل ذلك .

س ، أبود أنه طبقت عمَّا كالله المجال مع الرجان ، فيكنَّ

فيلسوفات يشركن فى أعمال الحكومة ، ويَسُسُن أمورها ، ويتولين قيادة الأعمال ويكن جنّديّات يركبن الحيل ، ويلهس لباس الحرب ، ويذّدن عن الأوطان .

ويكن ً صانعات وتاجرات يكتسبن المال ويُساعدن به الحكومة كلما دعت الحال .

ولما كانت أعمال المنازل والعناية بالأطفال قد تعوقهن عن مُشاركة الرجال في الأعمال والواجبات ، رأى أفلاطون أن يُصَيَّنَ من ذلك ، فاقترح أن تكون معيشة النَّاس جميعًا مشركة . بحيث يأكل على الموائد العاملة ، وأن تتولى الحكومة تربية من يولد من الأطفال الأقوياء . أما المولود الضعيف الذي لاترى الحكومة خيرًا في حياته في تقل وجرتم الحياة .

٤ ــ تربية البنات في عصر الدولة الرومية

بعد انقضاء العصر الأوّل من عصور الدولة الرومية تمثّع النَّسَاء بقسط كبير من الحريثٌ ، ونصيب عظمٍ من التُنتقيف والبّهذيب ؛ فقد كان الروم يُساوونُ بينَ الم ء وزوجه ، ويدعون الزوجة أمّ الأسرة ، كما كانوا يدعون الرجل أبا الأسرة .

وكانت المرأة عندهم سيدة دارها ، تُسيطر على الإماء ، وتوزَّع بينهن الأعمال المنزليَّة الشَّاقَة من طحن وعجن وخيز . وتشتغل بالغزل والحياكة وتدبير شئون البيت. ولم تكن المرأة اليونانية تعيش في معزل عن الرجال ، وإنما كانت تختلط بهم .

وتعدو إلى أسواق المدينة . وتغشى المسارح والمحافل ودور القضاء .

كدلك كانت تربية المرأة فى (رومة) أرق وأتم منها فى (أتينا) فهناك من الدلائل ما لايدع مجالاً للشك ق أن البنات كز " يذهبن إلى المدارس الابتدائية التى يذهب إليها الصبيات ، ولكن الدِّساء لم يكن لهن أن يختلطن بالرجال فى دور العلم ومعاهد النَّامة م ومن أرادت منهن " أن تستكمل معارفها بعد الانتهاء من المدارس الابتدائية ، ابتحت ذلك عند معلَّمين خاصين يعلَّمونها فى المنزل ، أو انتظرت إلى ما بعد الرواج فأعملت عن بعلها ما تبتغيه من علم وأدب .

ومن أكبر الدعاه الى تهذيب المرأه الروميّة (• وسوتيوس) الفيلسوف الدائم الصيت فقد كتب جملة رسائل فى التربية دعا فيها إلى العنايه بتتفيف المرأة . وأوجب •ساواتها بالرجل فى امتربية والتناهم . •ستندًا فى ذلك إلى أن الفضائل التى يجب أن يتحلّى بها الرجل هى بصنها التى يحب أن تتحلّى بها المرأه . ولما كانت الوسيلة الفدَّة في اكتساب هذه الفضائل هي التربية لم يكن هناك بدّ منر أن تكون هذه التربية متَّحدة في الرجال والنِّساء .

ولقد كان (موسوتيوس) حريصاً على أخذ النساء بالفلسفة . وبما يؤثر عنه فى ذلك قوله : إذا سألنى سائل : أئّ العلوم له أسمى المنازل فى تربية المرأة وتهذيبها ؟ قلت له فى الجواب : إذا كان الرجل لاتكمل تربيته بغير دراسة الفلسفة فكذلك للرأة .

تربية البنات في العصر الجاهلي

كان المرأة العربية فى الجاهلية من علو المنزلة وسمر المكانة ، وجيل الأخلاق ، ، ونبيل السفات ما للرجل . وكان لما وفرة عقل ، وحصافة رأى ، وصفاء ذهن ، وطيب أخلاق وآداب .

وكذلك كانت موضع الكوامة والإجلال . يأتمر الرجل بأمرها ، وينزل في الحادثات على حكمها .

وكانت تُستشار فى أمر زواجها ، و تُترك لها الحريَّة فى اختيار بعلها ، وقل أن غُلْبت امرأةً من نساء العرب على أمرها فى شأن تزويجها ، ولهم فى ذلك أقوال مأتورة ، وأحاديث مشهورة ، يرجع إليها فى كتب الآداب والأخيار .

أما التربية ، فكان حَظَّ المرأة منها وافرًا ، فكانت تتعلَّم الشَّمر والحَطابة وبعض الاعمال والفَسُون التي يجيدها الرجال ، وكانت فوق ذلك تتعلَّم تدبير المنازل ، وإعداد المطاع ورعى الماشية ، وهنء الإبل ، وغزل الصوف ، والضرب على الدُّفَّ والطبل؛ وكانت تعلَّم أسو الجروح في أوقات الحروب على نحو ما يفعل نساء الفرنجة الآن .

وكانت الأمّ العربية تعدّ بنتها لتكون زوجةً صالحةً تحفظ حقوق زوجها ، والتكون فى المستنبل ثمّ أحسن ثربية الأطفال وتهذيبهم . فكنيرًا ما كانت الأم تمثلي بينتها إيلة زفافها فتبصَّرها بمقوق الزوح ، وشُدى إليها من النَّصائح ما يُساعدها على أن تكون خير أمّ . وفي كتب الأخيار من هذه الوصايا شيءً كثيرً مستنبض .

نساء السالقة

نشًا عند العدلقة في العرني منزلة عالية ، ومكانة "سامية" ، فكن " يتمتعن يحرب " و ستنا "نن " كنساء الأمم 'ستمدينة في هذا العصر ، وكن " مساويات الرجال

فى الحقوق ، يُشاركهم فىأعمال التنجارة والصناعة والزراعة ، ويزاولن المهن القلمية ، وينخرطن فى خلمة الدواوين والحكومة ، وكان الزواج وثبق العُرى عندهم ، لايُمتلهُ به إلا بعقد كتابى . وكان العرأة عند زوجها نصيبٌ كبيرٌ من الإجلال .

نهم كان للرجل أن يقتنى الجوارى ويتسرّى ، ولكن لايُعبَلَ منه ذلك إلا إذا كانت زوجه عقباً ، فهو يفعله ابتفاء النَّسل لاغير .

النساء في الممر الاسلامي

كانت المرأة العربيَّة فى العصر الإسلامى ، مشهورةً بالعفَّة والآنفة ، معروفةً بسداد الرأى ، ورُجعان العقل ؛ وكان علمها على الجملة غزيرًا ، وفضلها عظياً . وتأثيرها فى الدولة كبيرًا .

وكانت تقرأ القرآن ، وتحفظ الحديث ، وتفشد الأشعار ، وتروى الأخبار . وتُشارك الرجال في منتون السياسة ، وتسير معهم إلى ساحات القتال .

وقد اشهر كثيرٌ من نساء المسلمين وجرت بهنّ الأمثال ، مهنّ عائشة أمّ المؤمنين رضى الله عها . فانها كانت ذات عقل_ع راجع ، وعلم_ه واسع ، وكانت حجّةٌ فيفهم الحديث ومسائل الدين .

ومنين عائشة بنت طلحة بن عبد الله الصحابى ، فقد كانت ذات عقل ورأى وعلم وأدب ، وكثيرًا ما كانت تجلس فى بينها بالمدينة فيقمد إليها الشُّعراء وبُنشِيدون أشمارهم بين يديها فتجيزهم .

ومنهن تماضر بلت عمرو بن الحلوث بن الرشيد الملقية بالحفساء ، الشّاعرة المعترف لها بالتّقدُم ، وكانت ذات رأى وحقّة ودين ، ومما يدلّ على نبّلها وفضلها ما كان من أمرها فى واقعة القادسيّة ؛ وذلك أنه كان لها بنون أربعة ، نفروا فى جيوش المسلمين لفتح فارس ، فود عمّم وخطبتم أوّل اللّيل فقالت :

٤ يا يَرِيَ إِنكَمَ أَسلمَم طائعينَ ، وهاجرتُم تُعْتَارِينَ . والله الذي لا إله إلا هو . إنكم لبنوا رجل واحد ، ما هجنت حسبكم ولا غيرت نسبكم . واعلمواً أن الدَّازَ الآخرة خيرٌ من الدار الفاتية (اصبرُوا وصابرُوا ورابطرُوا وانظرُوا والعَلْرَا الله للكَارَ الله عليم تُعَلِيرَ عن ساقها . فيمتَّموا وطهمها ، وجالدوا رئيمها ، تغلفروا بالفُسمُ والكُوامة في دار الحُملة و .

فلما أسفر الصُّبح . بادروا مراكرهم . وتقلموا واحداً بعد واحد ، يُكشدون الأراجيز حتى قُتلوا عن كخرهم . فبلغها الخبر فقالت :

الحمد قد الذي شرقي بقتلهم ، وأرجو من ربي أن مجمعني بهم في مستقرً
 حة بـ .

وقد ظهرت قرّة النَّساء بأجلى مظاهرها فى أيَّام الدولة العباسيَّة ، فقد أحرزت نفوذًا واسعاً . وأثَّرت فى الدولة تأثيرًا كبيرًا ، اعتبر ذلك فى أسَّهات الحُلفاء الهباًسيِّين . فقد كانت (الخيزران) أمَّ الهادى والرشيد ، ذات قرَّة يهابها أولادها ، وبأثرون بأمرها .

كما أنها كانت أيام زوجها صاحبة الأمر والنهى . ولمنا تولى ابنها الهادى أرادت أن تسلك معه مسلكها مع أبيه ، فاستبدّت بالأمر دونه ، ولم يمض على توليته أربعة أشهر حتى كان الأمر كله يبدها ، وأخلت المراكب تروح وتغدو إلى بابها ، فساءه ذلك وجرّد سيف عزمه وحال بينها وبين التشخيّل .

لم يكن نفوذ التَّسَاء وسُلطانهن مقصورًا على أُمَّهَات الخلفاء . فقد كانت أم موسى الهاشيَّة التهرمانيَّة في أيام المُتقتد ذات دهاء ونفوذ ، حتى لقد باغ من أمرها أن تكفَّلت ءرَّة بالخلافة لأحد العباسين من أصهارها ، وأخذت تبذل الأموال للقوَّاد وغيرهم ، ولولا أن وشى الواشون بها إلى المُقتدر لأفلحت فيا تكفَّلت به .

مما تقدم لك يتضمّ جليًّا أن تربية المرأة العربيَّة لاتقلّ عن تربية المرأة الغربيَّة ، بل ربما كانت أفضل إلينها من حيث الغيّرة والعفّة والأمانة .

فنرجو أن توفَّق للرأة المصريَّة إلى تربية صميحة ، تعلق بها إلى مكانتها الأولى من اخرّ والسُّودد .

والمة الموفَّق لما فيه صلاح الحال . فى الحال والاستقبال .

واجات المرأة

ينبغى المرأة أن تعلم علم اليقين أن عليها واجبات لابد من أدائها لتتميم وظيفتها ، وبدونها يتقص شأنها فى العالم ، بل تكون كلاً على المجتمع الإنسانى . وتنحصر تلك الواجبات فيها يأتى :

۱ – نحو زوجها

عايها أن تشترك معه فى حالته . فظاسمته سرّاءًه . وتُشاطرًه ضرّاءًه . وأن تكون مطيعة ً له . ذات حكمة وتدبير ، لاتبلر فى ماله ، ولا تحمّله فوق طاقته فى النّفقات وفى الملابس والرينة الباطّلة . وبالإجمال يجب عليها أن تعتدل فى جميع الأحوال .

ومن أراد الفصيل فليراجع واجبات المرأة نحو زوجها فى كتاب سعادة الزوجين لصاحب هذا المقال .

٢ ــ تحو أولادها

المرأة مُطالَبَة "بتعليم أبنائها وبناتها فيصغرهم النَّشاطَ والهَمَّة والفَيَرة المحمودة . وألا تُلُقَّ عليهم القصص الخرافيَّة ، أو الحكايات المخيفة التي لايقبلها العقل السليم .

ويجب أن تعلَّم بنا تها ما يجب عليهن لأزواجهن وأسرتهن ، وتعلمتهن الأشفال البدوية التي لاغني لهن على التَّظر في جميع البدوية التي لاغني لهن عنها ، وتبعد من عن الكسل ، وتدرّبهن على التَّظر في جميع الأمور المنزلية . وتبث فيهن روح العقد والاستفامة . وأحوال التدبير المنزلي والاقتصاد فكلها أمور واجبة لاينغني عنها مال ولاجال .

وعلى العموم تجد" فيا يجعلهن "أهلا" لأن يكن "وبنّات بيوت وأمنّهات أطفال . وعليها تعليم أبنائها احرام والمدهم وطاعته . واحرام الأهلّ والآفارب والإخوان والجيران ، ويجب أن تكون والدة "شفيقة" من جهة . وقاسية" من جهة أخرى ، فلكلّ من الشُّقة والنسوة مقام "خاص" ، وكثيرًا مَّا تغلط الأم" ، فتحسب أن الشُّقة تقفى عليها بترك ولدها يسير على حسب هواه ، يفعل ما يشاء ولو خالف الصواب ، فاذا صدرمنه فعل النبيح، أو كلام غير لائق، تغض "الطرف عنه ، وتعتلر أن قلبها لايطارعها على تأديه .

والحقيقة أن قلبها يمندعها ، وهذا يضرّ بولدها ، لأن سكوتها على ذنويه ناتج من ضعفها وجهلها . وسكوتها على كل شيء قبيح يؤدّى إلى فساد الخليّق، وهذا مارسسي بالشّغقة الضارة . أما التأديب فيُصلح حال الأولاد ، ويجعلهم رجالا عاملين نافعين . و والواجب على المرأة ألا "تميل كل الميل إلى أحد أولادها وتهمل الآخرين ، بل تسهر على الصفار . وترشد الكبار ، وتحفظهم من غالطة الأشرار ، وتهمّ بهم في السنين الأول من العمر ، وتراعى أخلاق كل منهم وطياعه ، وتوسع أفكارهم بالأمثلة الحسنة ، وتكون قلوة صاحة " لهم ، لأن الصعير يلاحظ دائماً حركات والدته وتصرّفاتها مع أهل بيتها . وكلامها معه أو مع غيره ، ويقتدى بها أكثر " نما يقتدى بغيرها .

ويحسُّ أن تعلَّم بقبًا أن تخيط ماتحتاج إليه وهي أمَّ ، وتدرَّبها على ذلك بخياطة بعض نبايها . لأن دلك يرعها فيها . ويعوّدها تدريجيًّا القيام بباقى الأعمال المذليَّة .

وحبذا الأمَّ التي تقول لبنيها كما قال إسبرطه لبنيه :

« أظهروا أنفسكم رحالاً . وزيئوها بالمقاعد الحسنة التي تعيدكم في سن الرجولة ع فان عرست شل هده الأحلاق في نفوس أولادها وهم صغار جنت تمار تعبها وكبرها وهم كنار . لأن التمدين السائر الآن في هيع البلدان ليس إلا تثيجة اجتهاد المرأة وحُسن تريبًا . و عصل كل الفضل الأسهات في تربية البنين والبناس .

٣- نحو منزلما

لتعلم امرأة أن المغرِّل حسمُ هي روحه وحياته . فاذا تفافلت عنه وأهملت شأنه عَرَّاهُ أُسِّم و نفحت . وكانت حياته ناقصة .

فنتحرص أوّلاً على صحتها ما استطاعت. فبصحتها تكون صحة الجميع ، وباعتلالها يكون خلل و لاعتلال . ويقبني أن تكون كثيرة الصبر والجلد . فأنها إذا رتّبت أحواله ، سهل عليها كل ذلك ، وإذا أشكل عليها أمر من أموره فلتشاور فيه رب منزلما وسيده ، وهر زوجها ، فباشراكهما ومعاونتهما يكون صلاح البيت وهمراته . وهماته منزلما وسيده ، ومعاق المرتب ونظافته بل من ذلك جنس قلب زوجها نحوها ونحو منزله حتى لا يخرج منه ، ويضطر للاتفاق في الحارج ، فتكون الحسارة عليها وعليه . وذلك بأن تزين له وجه الحياة بأنسها ووقة أخلاقها، وتحلّى صفيحها 4 فلا تقع عيناه إلا على حسن ، ولا يتردد في آذاته إلا طيّب الحديث ، ولا يتخل منزله تمياً مهموماً إلا وجد ما يتربل هما ، وذلك بلطيف الإبلسام .

هذه هي خلاصة واجبات المرأة ، فنرجو الله أن يوفُّقها للممل بها ، لتفلح حال الأُسَر المصرية ، وتسعد الآسَّة بها .

المرأة ووظيفتها

لمناسبة نجاح الآنسة نسيمة الأيثوبي في امتحان مدرسة الحقوق ، وحصولها على شهادة (الليسانس) وطلب التحاقها بالمخاماة ، وفوز غيرها من طالبات كليئة الآداب يشهادة الليسانس أيضا ، قد تجدّد الكلام في هذه الآيام عن المرأة ووظيفتها ، وقامت اطائفة "من المتحيزين للمرأة الجلايدة . يهلون ويكبرون بهذا الانتصار الباهر ، ويدّعون أن المرأة المصرية قد بلغت غايبًا ، وأصبحت تنصارع الرجل في أعماله - يبتح يبتح على أنهم لو أمعنوا النَّظر قليلاً ، وبحثوا ملينًا في وظيفة المرأة التي خلفت من أجلها أرجعوا إلى الحق ، وعلموا أن هذا خروج منها عن حدود وظيفتها ، كما سنبيته الأديّة الآدة :

الدليل الأول

قال حضرة صاحب السعادة محمد طلعت حرب باشا فى كتاب تربية المرأة فى باب وظيفة المرأة فى الصحيمة رقم ١٧ ما يائى :

إد المرأة أضعف من الرجل جسماً وإدراكاً .

أمَّا جمها " . فلكونها معرَّضة " للوارم الأنونة . وهي (كما هو ثابت) أمراض تجهدً" التُموّى . وتَشده البلية بشهادة الأطبَّاء .

وأما إدر كيا فلكونها بحكم وظيفها من تدبير المنزل. وتربية الأطمال والتحفُّظ عليهم . عيرَ معرّضة من ارحل لمناتئ ثنمية الةوه الإدراكية . فتكون النتيجة اللازمة لكل هذه المقدمات . أن المرأة لا سوى الرحل و كلّ حيتية إنسانية .

وجاء في الصحفة ١٩ : إن الله خلق المرأة للملاذ الدنيوية ، وحفظ الشئول المنزلية ، وإنه له يصلق النّساء لمقابلة الرجال ، ولا للآراء والسياسات ، ولو شاء لأعطاهن ً لمُنّداعة والعالة ، والفُنتودُ والنتهامه ، مع أن الأمر بخلاف ذلك .

واو أرادت المرأة أن تسلك مسالك الرجال . وتتعود على تحملُ تقيل الأحمال المنّـ وق الرحل في حميع أحواله . وتُشاهية في أقواله وأفعاله ، أفلا يكون ذلك منها خروجاً عن الوظيفة التي خصيها بها الله سبحانه وتعالى ؟ لأنه كا أن نظام الكون ومعادته شحسيا بأن يجلق السَّاس أطوارًا ، وبأن أعمال الرجال يجب أن تكون مقسَّمة بينهم ، وبأن يكون لكل منهم وظيفة مخصوصة يقطع لها فيتفنها ؛ فطائفة السيادة ، وطائفة السياسة ، وطائفة العالم ، وأخرى البأس والتجارة . كذلك أراد الله أن يكون لكل من صنى بنى الإنسان ، ولكل من (المرأة والرجل) عمل عصوص الايتعداء ، وإلا حضل الحلط والتشويش ، ويجموع عمليما تم السَّعادة لكليما .

الدليل الثاني

قال المرحوم الأستاذ الفاضل الشيخ عبد العزيز جاويش ، مغثش أوّل اللَّغة العربية بوزارة المعارف ، في المحاضرة التي ألقاها بمدرسة العمناع اللَّبِلية بشبرا ، ونُشرت خلاصيًا بجريدة النَّواء في ٢٦ مارس سنة ١٩٠٩ ما يأتّن :

نع ، إن الله خلق بين الرجل والمرأة بعض فروق في أصل خلقتهما . فيينا نرى الرجل شديداً، قويناً صبورًا . ذا همّة ونشاط . لأنه منوطٌ بتحصُّل المشاقُ واقتحام الأخطار واجتباز العقبات التي تعترضه في سبيل الحياة ، والدفاع عن شرفه وعرضه ، وحاله وحريته ، بالله و عن بلاده ، وصدق جهاده - نرى المرأة ضعيفة الجسم ، رقيقة الطبع ، سريعة التأثير والانفعال ، وذلك لمناسبة أشفالها التي (تنحصر) في تدبير المنزل ، ورعاية الأولاد .

فاذا مرض زوجها أو ابنها . فلا تذوق للنَّوم طعماً . وتلبت بجانبه ساهرة "تُراعيه وتُواسيه ، وتعنني به هالعة "جازعة" ، دامعة العين . مُنفطرة القلب .

انظروا إلى الأم ومركزها . تجدوها مع اشتعالها بتدبير المنزل . أستاذًا أوّلاً لأولادها وعائلها ، بل للأمَّة بأسرها . فهى إلى تُرضع أولادها مع أليامها المبادئ التّسريفة ، والأخلاق المرضيّة .

وتعلَّمهم الكلام والمشى والاعمَاد على النَّفُس ، وكل ما يلزمهم فى دور طفولتهم ، فهى على أمَّتها إمَّا مَلكُ "كريم" ، أو شيطان "رجيم" - والفرق بين الحالين ينحصر فى درجة تربيبًا وعلمها .

فاذا كانت الأمّ متعلَّمة . ذات أخلاق سامية . وآداب عالية ، عارفة ً ما لها وما عليها من الحقوق والواجبات . شبّ ولدها بّجميل ألحصال ، مُعمّودًا أجمل الفعال ، متطبّعاً أجمل الطبّاع وأكرمَها . بما ينغرس فى قلبه . وينعكس فى صورة أخلاقه ، بما يكون بأنّه من هذه المزايا والصفات .

فهى التى إن شامت جعلت من ولدها رجلاً شمجاعاً ذا شمم وإباء ، ونفس لاتقبل الفسم . طسَّاحة للمئلا والسُّؤدد . والرفق بإنماء هذه الخصال فى نفسه ، و[صلاح ما تراه منها فى حاجة إلى الإصلاح .

وترى منه الأمَّ بعد ذلك ساعدًا قويًّا ، وخادماً أميناً ، وعُنضوًا نافعاً ، عاملاً على وقبها وفلاحها .

إلى أن قال:

وليس المقصود بتعليم المرأة اقتصارها على معرفة القراءة والكتابة والحساب ، والتكلم بالمنات الأجنبية ، بل المراد منه أن تعرف ما يجب عليها لتروجها وأولادها وذوى قرابتها وسائر النَّاس ، فلا تُبدَى زيفتها إلا لبعلها - كما يجب أن تحافظ على سمعته وشرفه ، ولا تنتيز فرصة عيابه في أشفاله للتجول في الطرَّقات ، وكفس الشَّوارع بليل ردائها الطَّويل ، إلى غير ذلك مما هي أعلم به مناً ؛ ولا تفتح نوافله البيت إلا لتجديد الهواء ، فلا تتخذها أبراجاً تفتعل فيها ، مشرفة على الرجال لإغرائين وإغوائهن " ، ولا تهمل شأن أبنائها في إرضاعهم من تدييها والاعتناء بهم وملاحظتهم في لعيم ولهوهم النع ، مما هو معلوم ومشهور .

ثم تأخذ بعد ذلك في معرفة العلوم المختصة بحياتها المنزلية . كالخياطة ، والطبخ ، وترتيب الأثاث . ومبادئ الطبّ المنزلي . حتى يتدى لها القيام بالإسعافات الضّرورية عند ما يصيب عدامتها أو أحد أبنائها جرحٌ أو ألم ، فلا يحتاجون إلى دعوه العلّبيب للصفيرة والكيرة . ولا إلى ممرَّضة ندت أكثر منها حناناً وشفقة على أولادها .

هذا خلاصة ماقاله امرحوم الشبيح حاوس . وفيه حدّد وظيفة المرأة وأعمالها ، وهو يتّنق مع آراء صاحب السّعادة طلمت حرب باشا المذكورة في الدليل الأول .

واليكم ما قاله العيلسوف الألمانى الشهير (إرشر شوبنهور) فى كتابه : كلمة على النساء . تعرب المرحوء صهرى حسن بك رياض المطبوع سنة ١٩٠١ فى صحيفتى

إن شكل المرأة وحده لكاف في الدلالة على أما لم "تعلق لعظم الأشغال العقلية".

ولا لجسيم الأعمال اليدوية ، وألا نصب لها فى حياتها غير مُقاساة سقام الحمل وآلام الوضع ، وعناء القيام بتربية الأطفال ، وأنها دائمًا مضطرّة لأن تمخضع لرجل تعيش معه رفيقة "صابرة" ، "بهى له ما لذ" وطاب من الطعام والشراب ، .

و كما أنها لم "تخلق للكان" والنسّمب ، كذلك الاقدرة لها على تحمسُّل شديد الحزن والترح ، ولا مزيد السرور والقرح ، إنما يمكنها قضاء حياتها في سكون وعنزلة ، وجعلها حياة " طيقة" في الهناء ، أو متدفية " طياة أرغد من حياة الرجل بدون أن تكون بالطلبيعة غاية " في الهناء ، أو متدفية "

و والذي يجعل المرأة كثول القيام يتربية الأطفال ، أنها مهما قضت من العمو ، فهى في جميع أطوار حياتها كاليافع ، وسطاً بين التاشئ في ضعفه ، والفتى في قوته ، لاتخرج عن حد طفوليتها ، ولا تفتر عن مصاغرها ، وأبسط دليل على ذلك مشاهدتها وهي صائمة طول يومها ، تحمل طفلا في يديها ترقصه وتغنى له ، ولا تجد من الرجال بين العالم أحداً يقدر على القيام بعملها هذا مهما عظمت قوة إرادته ع .

الدليل الرابع

انظروا إلى ما جاء بجريدة الأهرام الغراء فى ٢ يوليه سنة ١٩٣٣ محمت عنوان : 3 الحكومة الألمانية ومكافحة البطالة ،

(برلين في أول يونيو) لمراسل الأهرام الخاص" :

ا واققت الوزارة أمس على القانون الجذيد الخاص" بمكافحة البطالة ، ويتفسن برنامج النازى : إعادة النساء إلى دائر بن الصحيحة ، وإنقاص الضربية على أرباب الماثلات الذين يستخدمون الحدم . ولكى تُشجِع الحكومة جل الشيان على الزواج ، قرّرت أن تقرض الزوجين عند قرائهما مبلعاً لايتجاوز ألف مارك لشراء أثاث منزلهما ، على شرط أن تتمهاد الزوجة ألا تقبل عملاً ما دام زوجها يكتسب ١٧٥ ماركاً في الشهر على الأقلى" ، .

يُستَدَلُ من هذا التلفراف أن حكومة ألمـانيا حدّدت وظيفة المرأة فى دائرتها الصحيحة ، وهى العمل بالمنزل ، واشرطت عليها ألا تقبل عملاً آخر ما دام زوجها قادرًا على الكسب ، ولهذا قرّرت إعادة النساء إلى دائرتهن الصحيحة وعدم مزاحمة الرجال فى أعملهم . ليس للمرأة أن تتطلول إلى أعمال الرجال وبالمكس ، إنما يتبغى لها أن تشتغل بوظيفتها التي لاتقل أهميّة عن وظيفة الرجل بالتّسبة إلى الهيّة الاجتماعيّة : أى أنها تقتصر على العناية بتنظيم بيتها . وتربية أولادها ، ورعاية زوجها . كما أنه على الرجل السّمي وراء معاش أمرته . وتسهيل واحبًا . وحسُن رعايةا . فللرأة من جهة مُساعدة للرجل . والرجل من جهة أخرى مُسلفمٌ عنها وحاى ذمارها .

فاذا أرادت المرأة أن تتطاول إلى أعمال الرجال فهى كما ثبت بالأمثلة القاطعة ليست معدّةً الذلك جمها وحقلاً . كما أنه لايخطر ببال الرجل أن ينحرف عن مركزه الطبيعى لمزاحة المرأة فى عملها . الأمر الذى لو أراده لما استطاع إليه سيبلاً .

وخلاصة النَّصح للمرأة أن تجمل همها الاجْهاد في تدبير أمور منزلها ، وتربية أولادها على المبادئ الدينيَّة الصحيحة لتكسيم في المستقبل مقدرة على القيام بالأعمال ، وأن تُبعد عن أفكارهم الحرافات ، ومُطالعة القصص والروايات التي إذا تأصّلت في نُفوسهم . قلَّما يزول أثرها . ويكون نفعها أقل من ضررها .

ويكنى المرأة فخرًا وشرفاً حُسنُ قبامها بتدبير شؤون البيت ، وتربية الأولاد . وخدمه الزوج . فبذلك يكون لها حقيقة المركزُ الأوّل فى الهيئة الاجمَاعيَّة . والله يتولى شؤون العباد فها أراد .

وظيفة المرأة

وسُين المُرأة . هي أن تفوم بترتيب وتكنيل الحياة الداخلة للأسرة أولا ، وأن تعمل على تكين الحيه الحامَّة الخارجيَّة وتهذيبها ثانيًا ، يدون أن تنزل في ميدانها ، فتُسْتارك الرجال فيها . يقلن "لبحض أن في هذا ما يحطُّ من قدرها ، ويقضى عليها ما يجن والخوان . وحرمانها قسطها في الحقوق الإنسانيَّة ، ولكنهم في خطلٍ مِينِ .

خن نقول . ونكرر النمول بأن وظيفة المرأة ، هي أن تعني بالحياة الداخلية ، وأب لاتشتل بالشيوج لها بالخروج وأبها لاتشتال بالشروط عن دائرتها ، ولا يسمع لها بالخروج عن دائرتها ، ولا تقوى هذا القول حراقاً ، بل بما تعامه من طبعة المرأه ، وأنها لم تخلق حد يم كان لدنية ، ولا 'حمم الأرةال العقلية عملها من

العناية الكبرى ، فان أمكنها أن تؤدى وظيفتها العائليَّة ، ويعض الأعمال الحارجيَّة فلا نرى مانعًا من الاعتراف لها بحق الاشتغال بهذه الأعمال .

نضرب لللك مثلاً:

امرأة متعلَّمة مَرَوَّجة "، وليس لها أولاد" صفار ، فقل هذه الووجة لاعتمها من الاشتغال بوظيفة النَّمليم في مدارس البنات أو الأطفال الصفار ، ولكن يجب ألا يُشغلها تحضير دروس الغد، وتصحيح كراسات التلاميذ عن القيام بواجب زوجها ، ومؤانسته وتجديد قوته وعزيمته ، وتحميب المنزل إليه ، بما تجهد هي في إيجاده ، مما يُمزل السّكينة في فؤاده ، ويشرح صدره ، ويوكد عقيدة الزوجية ويكلها .

كذلك يجب ألا تشغلها المدّوس عن ملاحظة توافر شروط الصحَّة والنَّظام وقواعد الاقتصاد في للنّزل .

فاذا ماشغلها الدَّرس عن شيء من ذلك (وأمثاله كثيرة ٌ) فانها تأثم للركها وظيفها الطَّبيعية لوظيفة غير طبيعية . ّ

قاذًا كان لها أولاد صفار كان إئمها أعظم لشدّة ما يحتاحه الأولاد الصغار من مراقبة أمهم ذكورًا كانوا أو إناتًا .

وكيف تدرس الأم طبائع نفوسهم ؟ ومنى تنفرغ لذلك إذا كانت بالنهار فى حلقات الدرس . وباللّيل فى البحث والتّنقيب فى الكتب ، وتحضير درس الغد ، وتصحيح كرّسات التّلاميد ؟ ثم إنها تكون مجرمة "حقيقة إذا اشتخلت بالأعمال الحارجية وهى حامل . فاذا فعلت ذلك اضطرارًا كان المجتمع بأسره مجرماً من دونها .

إن من يعلم حقيقة ما تتطلّبه وظيفة المرأة من العناية والتفرُّغ . لاسيا الزوجات ذوات الأولاد ، لايستطيم أن يُبيح لها الاشتغال بأعمال الحياة الحارجية .

كما أن من يعرف طبيعة المرأة ، وأنها شديدة النَّفور ، قويَّة الوجدان . يكاد البها يستعصى على عقلها ، لابئيج لها أن تتعرّض لأشراك شياطين الإنس . ولما يعكّر مزاجها أو يُتلم شعورها .

إن المرأة ينعنى أن يكون فى استطاعتها أن تنفقى أبناء كما وبناتها نشأة طبيّة صالحة .
وأن تُشير على زوجها بالآراء الصائبة . وأن تُتجدد صبره . وتشجّعه على اتميام بعمله .
وتقوّى عزبته . وتقيه غائلة الحزن والبأس . حتى إذا دخل بيتها فى أسه وقد أنهك التّعب قواه . ومسة شيطان الكآبة . وخامرت قلبه وساوس الملل . خرّج من بيتها مبكِّرًا ، وقد امتلأ فؤاده قوّة وثشاطًا ، وانتعشت نفسه سرورًا وطربًا ، وأقبل على عمله يكل همّة وشجاعة .

إن مثل هذا الرجل يصعب عليه جدًا أن يعمل ما يعكّر صفو هذه الحياة السعيدة ويتعذّر عليه أن يمسها بسوء ، لأنه يجد زوجته على أحسن ما تكون من الأخلاق الوديمة والمعاملة الحسنة ، وثيدو له ذات جلال واحترام .

فاذا كانت هذه هي وظيفة للرأة العاقلة ، فهل يُعقل أن يكون حُسن أداً بها ، وتقرُّغها لها علامة على احتقارها ودنامة مركزها في العائلة أو في المجتمع الإنساني ؟ حاشا وكلا ، إن من يقول ذلك لهو في جنون ، بل في جهل مطبق بمعرفة وظيفتها ؛ على أن قاعدة التَّضامَن في الحياة في تقسيم العمل ترجب على الزوج والزوجة أن يتعاونا كل في دائرة وظيفته على تربية أبناء وبنات اليوم (رجال المستقبل ونسائه) أو قل تربية الأستة بأسرها .

إن مثل من يرى فى تخصيص المرأة بالعائلة تحقيرًا لها ، كثل من يرى أن فى تقسيم وظائف الجندية بين مُشاة وراكيين ومجاهدين حيطةً لفريق دون فريق ؛ أو أنَّ أَحَدُّ فريق من الأمة للجهاد الحربي هوانا للمجاهدين ، مع أنه لاسبيل إلى نظام الحياة الاجهاعية أو الفرديّة إلا يتقسيم العمل .

ويناء على ذَلَكَ . فليس في العائلة سيئة" ومسود ، أو رفيع" ووضيع ، وإنما هو محض تعاوذ وتضامن في السعى إلى الغاية العليا ألا وهي إيلاغ الإنسانية كمالها وسعادتها .

وإذا قال قائل : لمن تُمعلى الرياسة في العائلة ؟ فالجواب عن ذلك سهل" بسيط ، تُمعنى الرياسة الرجل . لأنه مكلّف كفاية احتياجات بيته ، واشتراكه مع المرأة في تربية ولاده من جهة أخرى ، بدليل قوله تعالى (الرَّجال قَوَّامونَ على النَّسامِ بما فَضَلَ اللَّهُ بعضَهم عنى بعض وبما أتفكّوا من أُمُوالهم)

ونول تعالى (وللرَّجال عليهن "درجة") أي منزلة "رفيعة".

ونيست المرأة كما يدّعى البَعض خادمة الرجل، ذليلة في بيته، ولكن لثؤدى وتأينها الإنسانية أحسن أداء. وتسمى لما فيه سعادتها وسعادة العائلة، بل سعادة الأمّة بأجمها.

نسأل الله أن يوفقها لمعرفة حتيقة وظيفتها . ويعينها على القيام بأدائها أحسن قيام .

صفات المرأة الفاضلة

إذا أردت معرفة المرأة الحكيمة الى تبُليَّظك ذروة الرغد والحيور . وتدرّ طلك مناهل الخيرات والبركات ، وتريك طرق الهداية وسبل السَّعادة . فاطم أنها هي التي بالدابا وكالها تصون نفسها ، وتحفظ عقافها ؛ وبحُسن تربيبها وعلوبة كلامها ، تضبط طياشة أولادها ؛ وبعول وداعة أخلاقها ، تطني نار غيظ قريبها ؛ وبلطفها تلك المرأة التي ما المسترعت المسترعة وموداعة أخلاقها ، تطني نار عقبة الحياة ؛ وبالعلم السَّلام فوق رحوس الأنام . تلك المرأة التي ما تترحت بدرع العالم والآداب ، إلا لتريك حقيقة الحياة ؛ وما تسلَّحت بالطهو والحياء إلا تتسقيك راح المسرة والهناء . تلك التي تعرف جيداً أن أصن جزاء لها ، وخير مكافأة لمثلها هو أن تقدم في كل يوم من أيام حياتها مثالاً حسن جزاء لها أن ونبير مكافأة لمثلها هو أن تقدم في كل يوم من أيام حياتها مثالاً ما في وسمها لتُعين زوجها على الزمان ، وتبلدًل جهدها سعياً وراء ترتيب المنزل ودوام النَّقافة وحمور الآداب ، ليتشرح بذلك صدره ، ويطيب بنتائجه خاطره ، وهي تشتفل آناء الليل وأطراف النهار ، لابالزية صدره ، ويطيب بنتائجه خاطره ، وهي تشتفل آناء الليل وأطراف النهار ، لابالزية فعلها وكالها .

تلك التي لاتففل طرفة عين عن واجبات المرأة الصالحة نحو رَجّلها وأولادها وبيها . ولا تطلب أجرًا أو مكافأة على أتعابها الدائمة ، إلا الانعطاف عليها بنظرة الولاء والإخلاص . ولفتة الحنو والحبّة . وعين الشكر والرضاء ، تلك التي بلطفها واحتشامها تتعلم بعلتها العشر . رنجرع معه كتوس النّوائب بقلب طاهر . ونينة صافية . وضير على علم . فان مرض يوماً اعتقت بمعالجته . وتألمت لأوجّاعه بلا امتنان . وبكت لبكاته بلا ضجر ولا ملال مهما طالت العلّة واستضحل المرض ، تلك التي تسهر على أطفاظ بكل هدوه وسكينة وصبر . ولا سها إذا مرض أحدهم . فانها تفضى سواد ليلها يكانه طالبة لله السحة والشفة ، حالة كون زوجها غارقاً في بنار النّوم . متمتّماً بالدّته . ولا يدرك كل ما في فؤادها من القلق والشّدون .

تلك التي تقدّر الأشياء حقّ قدرها ، وتعرف كيف تدعو الحدم والحشم إلى الحرامها ، وضيط أشغال بيتها بلا نزاع ولا خصام . يزريان بها ، أو يحطان من مقامها حتى إذ أخرج أحدهم من دائرة خدمتها ، لايقتّل عنها إلا كل حسن ومليح ، وهي تصمّ آذانها عن كل ما تسمعه من جيرانها وأنسبائها من الوشاية وغيرها ، ولا تلتفت إلى القبل والقال ، محافظة على المشرف والكمال .

هذه هي صفات المرأة الفاضلة التي يجد معها الرجل الراحة والسّعادة ، وتنشر بين العائلة علم الاتحاد والسّلام ، وتربط الهيئة الاجهاعية برباط الحبّ والوثام ؛ توليّد في جنّان رجلها آمال آستّعادة ، يوم يشعر بفقل حمله ، وتشدُ قواه ، و تُنهض عزيمته بحسن الرجاء ، وجميل العزاء حيها تجده مصوراً ، وتبثُ في نفسه روح الهناء والسُّرور عند ما تراه مقبلاً وهو من الدهر كتيب ، ومن مكافحة الأيام ومعاركة الأشغال حزين . وهي التي لاتضيّع يومها أمام المرآة ، وتشتفل يصف الشعر وشد "الصدر ، وجرّ المديل ، إلى فير ذلك مما يفتخر به يعضى النساء اللّواتي لاهم " لهن " إلا الاشتغال وجراً المبينات والأزياء ، ولقد أصاب من قال :

وأعظم نعمة من فضل ربى على الإنسان لامرأة حكيمه وأعظم تقمة بين البرايا على الإنسان لامرأة دميمه

قاذا عرفت ذلك أيها الرجل . أوجبَتْ عليك الهُبَّةُ الإنسانية ، والشَّخوة الأدبية معاملتها باللُّطف والحلم ومكارم الأخلاق ، كما تريد أن تعاملك هي ، فتتمتعان بشمر الراحة والهناء . وتقضيان العمر بالسَّعادة والرخاء .

واعلم أن المرأة الفاضلة التي شرحتُ لك صفاتها ، هي شريكتك في الحياة ، وقاعدة بيتك وأساس راحتك . والحكيمة في أمر معيشتك . إذ لاتطلب منك فوق طاقتك ، ولا تكلّفُك أكثر ثما في استطاعتك . لاتها تعتبر الزواج سرًا مقلساً ، وتتخذه مقام فضل وطهر وأدب وكمال ، كما يعتبره الرجل العاقل الذي لايحنث بعهده ، ولا يخل بنظامه ، بحيث يكون على اللوام بشوشاً ضحوكاً لذى دخوله بيته ، ومقابلة زوجته ومحادثها بأخباره ، ليكون الاتنان على ثقة تامد من بعضهما .

والحكيم من لايضرب عليها ستورًا . أو يجعل الخلمور لها قبورًا ، ما لم يكن ذلك

بشريعته مسطورًا ، وأن يمنحها سُلطاناً مطلقاً على بيته وأولاده وخدّدَمه ، ويرد "د على مسامعها أمثال الفضائل ، وما ينجم عن القيائح من الملآئم والرذائل ، وألا يجعل خضوعها بحكم الاستبداد والاعتساف ، بل بروح الولاء والإنساف ، ولا يضن عليها بالمال ، ولا يحط من قدرها ، ولا يبخمها أشياهها ، ولا يُشالطها أمام الأولاد والحدّم ولا يُشتى عليها سرًا ، ولا يعانيها جهرًا .

ومَّى قَلَّدُتُهَا بِمُكَتَكَ قَلَائَدُ الحَسَانُ ، تَجِدُ هَا إَكَمَلَاكُ فِى ثُوبِ إِنسَانُ . وقد أحسن من قال :

إنما المسرأة مرآةً بها كل ما تنظره منك واك فهي شيطان إذا أفسانها وإذا أصلحها فهي مكك

المحاضرة الخامسة :

عفاف المرأة تاجها

العقّة وإن كانت لازمة الرجل. فهى للمرأة ألزم وأوكد . وكانا مشتركين فيها . وسبب ذلك أن عوائد جميع البلاد وطبائع جميع المدن، وعُرْف أرباب السياسة والدول والملل . كل ذلك يقضى بأنه لايليق من التَّساء إلا كمال الصبانة والعقّة . وصاوك سبيل الحياء أكثر نما يُعلب من الرجال .

في الحديَّت الشريف ه إنَّ اللهَ إذا أرادَ أنْ يهلَكَ عبدًا نزَعَ منهُ الحياءَ : فاذا نزَّعَ منهُ الحياءَ لم تلقَّة إلا مقينًا . .

وقال عليه الصلاة والسلام [ن لكل دين خلّقاً . وخلّقُ هذا الدّين الحياء ، . . وقال عليه الصلاة والسلام [ن لكل دين خلّقاً . وحلية النّساء العقّة والقناعة ، وعليه النّساء العقّة والقناعة ، فالرّة ، قى خلمت توبّ الحياء . فكأنها تنازلت عن ساوكَ سييل العماف والصّون ، لأن خلع توب الحياء من عليها من العواقب أو خلية من بدينة على خدش الأمانة التي يَرتب عليها من العواقب أو خيرة من لاينة على كل عاقل .

فين المتسمحة و يماى اقتضت حكمته الربانية . وضع النَّسل في بُنطون الأسهات فلا شُبح المدَّماء هتك حره هذا النَّسب ، فاذا نخلَّت المرأة عن العصمة وتهاونت في عرصه . فرتد دست ل لأسره ما ايس منها . فلا تكون أعضاء الأسرة في الواقع ونفس الأمر ينهم نراء حقيقية ينبي علها صدور الحبَّة بينهم ، بل يكونون في الحقيقة أعد . ركا اعد ، من عداوتهم كامنة ، فهي في الحقيقة تكون قد أدخات في الأمرة عداً في يب صابين .

 د أن ره هو جوهر أحى با تتموه تربيتها ، والسائلاح الدى تدافع به عن سرفه وكرسه ، زهو عدم تد تد تا تموّه عند الرجال .

و يحدث من كن أصدرًا طبيعيّ في المرأه ، فكلُّ الوسائل التي تُشَخَّذ فيها باطالةً"

كما قال أحد الأدباء : العفاف الحقيثي لايحتاج إلى حارس ، ولا يدعو إلى وضع المرأة بين جدران أربعة (حيطان) .

فاذا كانت المرأة عفيفة بالطبع والإرادة . استطاعت أن تنّى نفسها طيش الأهواء وعمى الحبّ .

هكذا يكون العفاف مرشدها فى طريق الشّواية ، ومصباحها فى الطّلّام ، وصوان شرفها وفضياتها مدى الأيّام ، وأساس سعادتها وسعادة أسرتها فى المستقبل .

وعفاف المرأة فى الأسرة . هو الركن الأول الذى تتوطَّد عليه دعائم التربية . والسَّبيل الأقوم الذى به تصل الفضيلة وحُسن التربية إلى قلوب البنات والبنين .

أمثلة من عفاف للرأة

١ ــ المرأة العفيفة :

قدمت امرأة "مكة وكانت من أجمل النِّساء ، فينيا عمر بن أبي ربيمة يطوف إذ نظر إليها ، فوقعت في قلبه ، فدنا منها فكلُّمها . فلم تلتفت إليه .

فلما كان فى اللَّيلة الثانية ، جعل يطلبها حتى أصابها ، فقالت له : إليك عنى يا هذا . فاتك فى حرم الله ، وفى أيام عظيمة الحرمة . فألع عليها يكلمها حتى خافت أن يُستب ها .

فاما كان فى اللَّيلة الأخرى قالت لأخيها : اخرج معى يا أخى فأرنى المناسك فانى لست أعرفها - فأقبلت وهو معها . فلما رآها عمر أراد أن يعرض لها . فنظر إلى أخيها معها . فعدل عنها . فتمثّلت المرأة بقول النَّابِفة :

تعدو الدثاب على من لاكلاب له وتشقى صولة المستأسد الحامى فلما بلغ أمير المؤمنين (المنصور) هذا الحبر قال : وددت أنّه لم تبق فناة من قريش في خدرها إلا سمع بهذا الحديث . فأنع بها من امرأة عميمة .

٢ ــ مثال لعفة ليلي الأخيلية :

هى ليلى بنت لكيز بن مرّة بن أسد بن ربيعة بن كلاب . وكانت أصغر أولاد . لكيز . فنشأت فى حجره . وترعرعت فى أحضانه . وكانت تامَّة الحُسن كثيرة الأدب . خطبها كثيرٌ من مُسراة العرب . منهم عمر بن صهبان من أبناء ملوك البين .

وكانت ليلي تكره أن تخرج من قومها . وتودّ لو أنّ أباها زوّجها لبرّاق بن رومان ابن عمها ، إلا أنها لم تنص أمر أبيها وصانت نفسها من البرّاق تعشّقًا ، فلقّتَبت بالعفيفة .

وكانت فى أثناء ذلك حروب بين بنى ربيعة وقبائل طى وقنضاعة ، أبلى فيها البراق بلاء حسناً ، ثم خملت الحرب ، وآن وقت زفاف ليلى ، فسمع بخبرها ابن كسرى ملك المجم ، فأراد أن يحطبها لنفسه . فكن لقومها فى الطرّبيق وتقلها إلى فارس ، فبقيت هناك أسيرة لاترضى بزواجه إلى أن انتزعها البراق من غاصبيها ، واستحق أن متروّب بها .

ونما ضيَّق عليها العجم وأهانوها لتخضع لإرادة ملكهم ، جعلت تستصرخ بالبراق وللرخوَّما فقالت :

> ليت البرآق عيناً فترى ما ألاقى من بلاء وعنا يا كُلَيْباً وعقيلاً إخوتى ياجنيسدا ساعدوني بالبُكا عُدْبَت أختكو يا ويلكم بعداب النُكر صبحاً ومسا غلّاوتى قيدونى ضربوا المس العقة منى بالعصا إن أن قالك :

يا بتى تغلِّب سيروا وانصروا وذروا الغفلة عنكم والكرى الحلووا العار على أعقابكم وعليكم ما بقيَّم في الدُّنا

علما بلغ بنى ربيعة قول ليلى هذا . استفرّتهم ألحميَّة وتُحتَقَهم العَبَرة ، وساروا جميعاً ننصرة ليلى إلى أن أظفرتم الله بمطلوبهم .

فانضروا إلى عفاف ثلك المرأة الأعرابيَّة التي لم تفرَّط فى عرضها حتى لأولاد الملوك . وقد صوَّبوا إليها "منهاء . و رُوَّها الموت الرُّوّام .

فهكذا تكون المرأة العفيفة . وهكذا تكون العفَّة التي نرجو أن تتمسَّك بها المرأة المصرية لتكون مثالاً لفضيلة ، وعنواناً للشَّرف .

المغاف تاج المرأة

كتب نبوليون إنى زوجته جوزفين :

نَهِي إِنْ البَّوءَ كَتَابِكُ الْذِي تَلُومِينِنِي فِيهِ عَلَى ذُمَّ النِّسَاءِ } والحقِّ بقال إنهي أكره

المرأة الدّسَّاسة المُنافقة ، لأننى اعتدت عيشرة النِّساء الصالحات ، الطَّيبَّات الفلوب، وأنا أحبين من صميم فؤادى، لأنك بصلاحك وطيب قلبك علَّمتني الحبّ كيف يكون .

إنك لتعلمين أنى عفوت عن رجل منه من أجل امرأة فاضلة ، لأنى لما رأيت (ملام دى هانز فيلد) وأريبها رسالة زوجها ، اندفعت تبكى وتنتحب ، وقالت يصوت الحزن والأمى : إن هلما لاريب خط بنانه ، فوصلت تلك الكلمات المؤشرة إلى قلبي وقلت لها : إذن يا سبلق اقلف بهذه الرسالة فى النار فلا تبتى لدى حُجّة على زوجك ، فأحرقها واستعادت راحة قلبها ، لأن زوجها نجا مع أنه كان قبل عفوى على حافة القبر ، وأنت ترين من هذه الحادثة يا جوزفين أنى أحب النساء الطيّبات السيطات الخلصات إكراماً لك .

المفة والأمانة

إن عفاف المرأة هو الجموهر الذى تقوم به تربيبُها . والسلاح الذى تدافع به عن شرفها وكرامُها . وهو عندها بمثابة القوّة عند الرجل .

وعفاف المرأة في الأسرة ، هو الركن الأوّل الذي تتوطّد عليه دعائم التربية ، والسّبيل الأقوم الذي تصل به الفضيلة إلى قلوب البنات والأبناء ، ولا فرق في أن يكون العفاف في الآم قطريناً أو اكتسابيناً لينتقل إلى نفوس بنائها ، فينشأن ممه قويئات الإرادة ، عزيزات النّفس ، ويتّخذنه دايلهن الصادق الأمين في طريق المستقبل ، حيث تسير الفتاة عالياً مدفوعة "بقوة الوهم ، مجلوبة بتيار الفحم النّفسانى ، فاذا كانت عفيفة بالفطرة والدّشأة ، استطاعت أن تتي نفسها طيش الأهواء وعمى الحبّ .

هكذا يكون العفاف سندها في الفتّعف . ومرشدها في الغواية ، ومصباحها في المطلّلام ، وزينتها مدى الأينّام ، وأساس سعادتها وسعادة أسرتها في المستقبل ، ولا يتم للزوجين سعادة في الحياة ، ولا يتمنّا لمما عيش ّإذا فارقتهما فضبلتا الأمانة والعفاف .

فاذا لم تكن المرأة أمينة ً على عرضها ومال زوجها ، وحريصة ً على شرفها . وما يين يديها من كتسب رجدُلها ومقتصدة فيه ، أو كان الرجل مُعرضًا عن زوجته ، صائكاً سبيل الني والفساد . فقد ساءت حال الدار ووقع فيها الشّقاق ، وأحاط بسكامها البلاء والشّقاء .

وما رفرفت الأمانة والمعفَّة على دار إلا وأكسبُها السَّعادة والهتاء .

والأمانة المفروضة على كل من الزوجين. تشمل المحافظة على الأرواح والأموال، وصيانة الأعراص والأنساب . وهى نقيجة روابط الزوجية ، فان عقد الزواج يفرض على كل من الزوجين الأمانة . بحيث يُعدُ كُل تقصير من أحدهما في تأدية حقوق الآخر نقضًا لديد الزوجية . وخروجاً عن حدودها .

أما العملة لنجزء من الأمانة بين الزوجين ، وهي فضيلة دقيقة تقضى على كل من الزوجين أن يصون عرضه عن الانتهاك . وأن يحرص على علاقة الزوجية ، حرصاً يُعدها عن كلّ دتس . ويصونها من كل سوء ، ولا يُدرّك معنى الزوجية إلا بهذه المفسية التي هي أساس روابط الجمعية الإنسانية ، لأن الزواج الحقيق لايم إلا يتحصاص كل من الزوجين بالآخر . ولا سبيل إنى ذلك الاختصاص إلا بسلوك سبيل العقة .

وفى انتهاك حرمة العصّة هدم اسيح الأنساب . وفى هذا من الشَّقاء والبلاء ما فيه . والزوجان على السَّواء مُطالبان بتأدية هذه الأمانة . وساوك سبيل الحياة العُنظمى أمانة الحرص علم الأعراص .

غير أن المُتَعَارِف أن الْمَرَاة مُصَالِبَة لِمَلَك اكثر من الرجل . لأن الطَّبيعة اختصبُها . عافضة عن الدَّسل في يضي .

ر في الحُديث تشريف (الحياه حسن * . ولكنَّه * من المرأة أحدَى * .

ولا عنب من نعروت النَّاسية والجنسية لْمُصِنَّ هناء الرُّوجِيْنَ . ويُذَهب بمعادتهما وبمحو عبضهما: . كحداثة الرأة لمرجل فى ننسها . فخير ما يصبو إليه الرجل فى زوجته عدفها الناى هو سلاحها .

وقد أشار تد تعد إن وجوب العمُّة والصُّون في كتابه العزيز فقال :

(قَلْ ۚ)..ؤَمْنِينَ يَغْضُوا مِن أَبِصارِهِمْ ۚ وَيَخْطُوا فَرُوجَهُم ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمُ إِنَّ لَمَّ خَبِرَ إِنَّا يَصُنَّودَ . وَعَلَّ كَوْمِناتِ يَغْضُضُنَ مِن أَبِصارِهِنَ ، وَيَخْطُلُنَ فَرُوحُهُنَ ، وَلا يَحْدِينَ ۚ نِينَهُنَ ۚ إِلا مَا ظَهْرَ مَهَا . وَلَيْغَشْرِئِنَ ۖ يَخْمُرُهِنَ عَلَى خيوبهنَ) . وهناك أحاديثُ شَّتي في الحثُّ على التسنُّك بأهداب الحياء .

منها قوله صلى الله عليه وسلم ﴿ إِنَّ اللهُ ۚ إِذَا أَرَادَ ۚ أَنْ ۚ يُبْسِلُكُ َّعِبداً نَزَعَ منهُ الحياءَ فاذا نَزَعَ مِنه الحَيَاءَ لم تلقَّهَ إِلا مُقيناً ﴿ أَى مُقوناً عَقَراً عَنْد النَّاسِ .

وقال أيضا :

١ _ و إنَّ لكلُّ دينِ خُلُقًا ، وخُلُقُ هذا الدَّينِ الحياءُ و .

٧ .. د إن" الله تعالى أيحبُّ الحييُّ الحليم ، ويسْغُضُ الفاجرَ البكت. ٣ .

٣ ــ د إنّ شَمَّ النَّاسِ منزلةً عيندَ اللهِ يومَ القيامةِ من تركهُ النَّاسُ اتَّقَاءَ تُحشّه ۽ .

وقال عمر رضى الله عنه : ما أأعطى المرءُ بعد إيمانه خيرًا من امرأة ۖ صالحة ۗ .

وسُّتُلت عائشة رضى الله عنها : أَىْ النَّسَاء أفضل ؟ فقالت : التي لاتعرف عيب المقال . ولا تهتدى لكر الرجال . فارغة القلب إلا من الزينة لبملها . والإبقاء في الصيانة على أهلها .

وقال بعض الحكماء : النّساء هن معراج الشّرف بعفهن . وكثير المصائب بابتذافن . وكان أهالى أثينا المغدماء يمنعون الرجل الذى يجتمع بغير زوجته ويُعاسرها . أو "بخالط النّساء المتبرّجات أن يكون من أرباب مشورة المدينة . لأنه لايؤمن على المصلحة العاملة . فأنعم بهم وبقانونهم .

ومن هنا ترى أنه فى كلّ ألهمه ور . القديم منها والحديث . كانت الشرائع والتوانين حتى الوضعيّةُ منها . تشطالب الرجل والمرأة بالعضّة على حدّ سواء . وقد جاء بالمبادّة ٢١٤ من الشّريعة العبريّة :

يجب على الزوجة ألا تمنون زوجها . ويطلب منها مساعدته وإعانته فيها يحتاجُ إليه . ويجب عليها أن تتودّد إليه ، وأن تنظهر له الميل والحدّن . ويَحرمُ عليها كلَّ التَّحربِ الاختلاءُ بغيره . ولوكان ابناً أو أنحاً ، وإذا وُجد معها أجني في مكان . وجب أن يكون المكان مفتوحاً . ولها أن تجنع بالصبي الذي لم يبلغ التاسعة من عمره .

وهذه المـادة توافق الشَّرع الإسلامي إلا في جواز الَّحَاوة إذا كان الباب مفنوحاً . قال النبيّ صلى الله عليه وسلم « من كان ّ يثوَّهنُ بالله واليَّوْمِ الآخرِ فلا يَخَلُّـوَنَّ بامراة لاَتحلُّ له ، فإن ّ ثالثِهما الشَّيطانُ » .

وُقال ﴿ إِيَّاكُمْ وَالْدُنْحُولَ عَلَى النِّسَاءُ ﴾ .

كيف تحافظ المرأة على مغافها؟

لاشك في أن الربية والهذيب من أقوى الأسباب التي تُساعد الإنسان على التَّحلُّي بالفضائل . والتَّخلُّق بالمكارم ، وتُبعده عن مواطن الزَّلل ، وسلوك سبيل الشَّرَّ ، ولذلك يمكن القول : إن أهم الوسائل التي ترقى أخلاق البنت هي التربية والهذيب .

وخير البَذيب ما كان على آداب الدين وقواعده ، فاذا رُبِّيت البنت تربية دينيَّة صيحة شبَّت على التَّقوى . والتمسُّك بالعفاف . والمحافظة عليه ، ولمَّا كانت البيثة الَّى تنشأ فيها البنت . والمؤثِّرات الخارجيَّة ، تجعل التهذيب وحده غير كاف لتقويم أخلاقها . نظرا لأن الطبيعة خلقت المرأة ضعيفة . وميَّالة ّ إلى دواعي السَّهوات ، وجب أَنْ يُحَافَظُ عَلَى البنت من كلَّ ما ينْشَيُّ في نفسها تأتيرًا سيُّنًّا ، وذلك بابعادها عن كل ما يهيئج عواطفها ، تهييجاً 'تَخْشَقَ عواقبه .

فلا يصبح أن مُعشَّى دور الملاهي وأماكن الرقص ، كما أنه يحسُّن بها عدم قراءة الروايات الغرَّاميَّة . والاختلاط بمن فسدت أخلاقهن من الفتيات .

ونِجِب أيضاً لمصلحة الفتاة . ألا تجتمع بالمتزوّجات من صديقاتها ، بل يلزم أن يقتصر انجتمع الذي توجد فيه على من حسُنت أخلاقهن من الفتيات أمثالها .

أما الاختلاط بالرجال فهو أسوأ ما يكون . ويتحمّ ألا تختلط الفتاة برجل مًّا .

قال أحد الحكماء : العفَّة حجابٌ مُجزَّته الاختلاط .

قالت السيدة فاطمة رضي الله عنها : خيرٌ للمرأة ألا ترى رجلا ً ولا يراها رجل ً . وفى المتل الآلمـانى : يجب أن مُحفظ البنت بين أربعة أناجيل ، أو في وسط أربعة جدر د .

حرية المرأة

 ا لقد سلكت المرأة المصريّة فى هذا العهد مسلكاً معيياً ، وأسرفت فى الحريّة إسرافاً فاحشاً. حتى خرجت عن حدود الشّرع الشَّريف ، والأدب المنيف. وأصبحت مسَطّمناً لبنى جنسها ، بل للأجنبيّات اللاقى قلمنهن فى عاداتهن وأزيائهن ".

فن ملك الحريَّة الباعثة على الفجور ، خروجُ التَّساء للاصتحمام فى الحمامات الهامَّة عاريات الأجساد بشكل تخجل منه الفضيلة ، وماحوادث حمامات (استائل باى) ورأس البرَّ وغيرها بيميدة عنَّاً ، فهي مسطورة ومرسومة على صفحات الجرائد.

ومنها الرقص الحليم فى صالات أحدّت لذلك ، وهناك في عُرف أهل هذا الفن يباح رقص البنت مع الشنّاب ، والمرأة مع الرجل ولو بدون سابق تعارف بينهما . وهذا ما يسمنونه عندهم (بالتشارف الودى العائلي) المطلوب الذى تنشأده الحياة الاجهاعينة الحاضرة ؛ فترى المرأة والرجل يتحفّزان لقيام بعد أن تناديهما الآلة الموسيقينة (الأوركستر) بنغمة تهيج العواطف ، وتحرك الأشجان ، وتبعث فى التقس أحملة الغرائر وأسفل الرغبات ، فتحملهن على الدخول فى معمعة الرقص المعروف عندهم (بالشار لستون) .

فاذا ما تسلَّطت النَّعمة على عشَّاقها . بعثهن على القياء . فيضعن الصدور على الشَّحور ، ويد إحداهن على ظهر صاحبه ، والأخرى فوق كتفه . ويدوران دور ما عدة مرَّات بهذه الطريقة المُضجلة التي يحمر منها وجه الحياء خجلاً . ويقف أمامها الدَّين وجلاً .

ظن البعض أن حفلات الرقص الحليع واسطة لتسهيل الشّعارف بين الشُبّان والفتيات تمهيدًا الزواج ، ووجعلته على والفتيات تمهيدًا الزواج ، ووجعلته على تأخرُ وكساد كتازلة الرقص . ولا كارثة "حاقت بعفاف المتكارّى كهذه الكارثة ، ولا أعرف شابنًا اختار شريكة حياته من بين الراقصات . بل بالعكس كانت نتيجة هذا الرقص الشّقورَ من الزواج . وسوءً الظن "بالفتيات ، وخُسراناً حاق بسممّهن وشرفهن .

ويقولون: إن الرقص هو لغاية اكتسلة والدف ، فاذا كان الأمر كذاك فلم لإبحارسه الرجال مع الرجال . والتّساء مع النّساء ؟ ولمماذا لايم مع الرجل وزوجته مثلاً ؟ ولمماذا يُشترط فيه أن يتم بالاحتكاك والتّألاحم والفم والتّعانق . أو بعبارة أوضح بوضم النّار مم الهشم ؟ .

هن ذا الذي يُنكّر أن عادة الرقص تهتك وخلاعة وفجور "، حتى لو كان من أها الدعارة والنسوق ؟

لقد ابتدع الغربية ونده المدعة فيا ابتدعوه ، وربما كانت ذات فائدة لهم ، وهي تدريب اكتساب الدفء وقت المبرد . مراعاة الشدة المبرودة في بلادهم ، ولأن عوائدهم تسمح لهم بذلك كما يقولون ، ومع ذلك فقد انتشر الفساد في بعض الممالك الغربية . بسبب سلوك البات طريق الحربية فيا يزعمون . وهو طريق الحلاحة والاختلاط الهير عدود . واللباس المديم الحشمة . فعات تلك الممالك بسبب فسادها من الجرائم ما أطلق راحباح عن صار يضرب بها المثن المشهور في كل حادثة تقع عندهم (فتدش عندالم أن المرائم الحرائم عن المرأة) اعترافاً منهم بأن الممتاذ هي علة معظم الجرائم الحاصلة بينهم الآن .

ُ فالحربَّة التي تتمتُّع بها المُرَّاة الغربيَّة هي التي خولِما ألها نظام بلادها وقوانيها الوضعية وعادتها الله مئة .

ونقد نجم عن ذلك بالمنتبع مخالطة الرجال والنّساء في الحلوات والطرقات والطرقات والطرقات والطرقات والموانية والحوانية وعلى رعوس الجبال ، سواء كانوا عارم أو أجانب. ولا جني أن هذا في أغلب الأحوال مذهبة اللحياء ، مضيعة المنتف عدة اللهاد والعاد .

و لطالب الفتت حالة المرأة في أوروبا وأمريكا أنظار الكتّاب. وعلماء التربية الكثرة مر روا من عده استدمتها . وعدم ميلها إلى تدبير شئون منزلها . وانصرافها عن كل شيء إلا اكسب والتنزة . والمّعب بمختلف الطثرق والأساليب .

أَمَا مَرَاةَ مَمَاءَ الشَّمَرِقِيَّ . فهي الرَّاةَ الطَّبِيعِيَّةِ القطريَّةِ . التي ضمنت لها أحكام د يِنْمُ اسْتَمْرِيْفُ نفقاتُها على الرجل وأسباب حياتها . فهي ليست في حاجة إلى كثرة الخروج إلا نضرورة شرعية . وفى حدود الأدب والقانون . وليست حرية المرأة ؛ كما يرغب بعض المتضرّ نجين من الشبّان المغرورين الطنّائشين _ مساواتها بالرجل فى الحقوق والواجبات ، ولا فى ترك زيها الشّرق وعاداتها القومية ، وخروجها فى زيها الحالى . وخروجها عن حد الكمّال ، واحتلاطها بالشبّان والرجال ، ولا فى سيرها فى الشوارع والطلّرقات طوع إدادتها ، تفعل ما تشاه ، وتصنع ما تختار ، ولكنها فوضى ، "تخرج المرأة عن طبيعها ، وعن مبدل قيامها بالعمل وحاجات الأمنّة . إنما الحرية الحقيقية هى الاعتدال فى السير ، والمحافظة على الآداب ، والحشمة والوقار ، وفعل الحير ، والابتعاد عن الشرّ ، واجتناب ما حرّمه الله ، وفعل ما أمر به .

حريَّة المرأة هي أن تعرف حقَّها فتطالب به . وتعلم واجبها فتؤديه . وتقف عند حدَّ ها فلا تخرِج عنه ، كما ذكرت ذلك في كتابي (عظة النَّساء) .

٧ - ويكنى دليلاً على صحة ما أقول . ما نشرته جريدة الأهرام الفرآء في 1٩ أكتوبر سنة ١٩٣٣ عن نسان الآنسة علية فهمى (خريجة السربون بياريس) معبرة أعن شعورها نحو النشاء المصريّات عند عودتها من أوروبا . وقد قضت شهرًا في الإسكندريّة ، ورأت ما رأته حولما وقالت : وإن كل ما حولنا لايكاد يكون طبيعيًّا ، فنحن تندفع نحو الفرب . في حيث أن على الشرق أن يجيا حياة شرقية لأسباب عدة : منها الجنس ، والطبع . والليّقافة بدو والمرأة الشرقية تحاول أن تنال كل حريبًا كالغربيّة . في حين أنها لم تستعد أما ، وقد رأيت رجالاً ونساء "لايفكرون إلا في الجسد . أما الفكر فيضعونه جانباً . فالمؤة إذا جلست عندنا إلى رجل تعجز عن أن تكون إلا امرأة . فهى عقلياً قاصرة "عند مندفعة - سواء كانت فناة أم امرأة شابة - في تقليد الذربيّة تقليداً أعمى » .

 و دليل عدم بلوغها صاحبها الغربية . هو مارأيناه في الإسكندرية . فانه لا يعجبنى فتاة (استانلي بای) المستمرة مهما كانت حسنة النيئة . لا يعجبنى أن تخلع ثيابها .
 و تضم لباس الحمام . وحولها عيون " شرقية تلهمها النهاماً مرذولا" » .

وقد عارضى بعض صديقاتى فى أفكارى هذه . وفى امتناعى عن الغروا لى المحر . وضربن نى مثلاً (كان) و (نيس) وغيرهما . فعارضهن بدورت قائلة :
 إن العرى هناك طبيعى لنعودهم إياه . أما هنا قالشرقى لم يتعوده . واست فى حاجة إليه بد مضى سنوات . ما دامت هناك عناصر الرقى الإجهاعى لم تنوفر لنا بعد ."

فلا يوجد عندنا إلا مجتمع عنطف لل اليقوم إلا على أمكار منحطة ، أو على الغرّل ، ولدلك فلا حاجة لنا به كذلك الآن . وصدى أن على المرأة المصرَّيَّة أن تتعلَّم ألوث الأشياء التي حولها قبل أن تُطالب بحريبًا ، ولست أعنى بهذا بعض اللَّواني تَـلَمَّين ثقافة عالية ، وأثبتن كفاية واتواناً هي .

ه ولست أدرى ماذا يقصدن بأن يصرن (مصريًات) ؟ هل يُردن الرقص والتمتَّع وحياة للسرح والملاهي (والتهييس) ؟ اللَّيْهُم كلا ، إنها في فهم الحياة كما ينبغي ، وليس لها قبل أن تتير عقلها ، وتقوى إرادتها وتحرم شجاعها أن تذهب إلى المفاطئ. فتمد جسمها نصف عريان » .

وعلى الفتاة المصرية الجديدة ، أن تعتدل في طلب حريثة لاتدركها ، أو تُسمىه من ونجد من الجانب الآخر خطأ الرجل المصرى ، الذي إما أن يُطلّـلني امرأته تسرح كما تشاه ، وإما أن يُطلّـلني الحائق (كأنها سمين) » .

هده هي بعض آراء الأستاذة عليَّة فهمي . وهي آراء معقولة ، لها قيمتها الأدبيَّة ، لأنها صادرة من فتاة مصرية ، تشيَّمت بأقصى معانى الحريَّة في أعظم بلد يفهم معنَّى الحريَّة (وهي باريس) ملك سبع سنين ، فيستحيل أنْ يُقال عبها إنهاً رجعيَّة ، ولكنها تمثى الطفرة (والطفرة ُعال) .

ونريد السير إنى الأمام فى رفق وحلو ، ونريد فى أثناء هذا السير نحو السُّور ، النَّرُوّد من أسلحة الحياة كالمعرفة والقضيلة .

وعلى كلّ حال . فيجب أن يكون سيرنا إلى الأمام فى الطريق الطبيعى الذى اختطّه للمرأة الشّرعُ الشّريف والأدب الرّفيع . أما الخروج عن هذا . فهو خروج عن الجادة . وانحراف عن سواء السبيل .

فلتعلم الفتاة المصريّة ، أن المدنيّة الصحيحة ليست في تقليد الأجانب في مدنيتهم ، بل هي الآذاب والأخلاق الراقية ، والمحافظة على تعاليم الدين القويم ، واتبّاع العادات الله منّة الفاضلة .

ولتعلم أن الأمّة إذا تركت تقاليدها القوميّة ، وجهلت أو تجاهلت تعاليم دينها الحنيف . وقلّلت الأجانب في أمورهم ، وجرت معهم في اتنبّاع السيء من عادايتهم لم يمض عليها قلل من الزمن إلا وهي أثرا بعد عَين ، وانمحت معالمها ، وضاعت ملنيّتها .

فالتَّقَالِد عند علماء الفرنجة أنفسهم ، وأخص بالذكر مهم الأستاذ (لوبون)

هى روح الأمُّة الى تبعث فيها الحياة . وتعصمها من التَّفكُلُك والانحلال .

ولتعلم أن الفرنجة يهمُّهم أن يقلُّدهم الشَّرقيُّون عامَّةٌ ، لتضيع معالمهم ، وتنتَّهى قوميّهم ، وأنَّ الانغماس فى تقليلهم يعود على الأمم الشَّرقيَّة بالحبية والوبال وسوء الحال .

وها هى ذى بلاد الأندلس ليست مناً بيعيد ، فقد قضى الإسبان على مدنيتها ، وأقاموا على أنقاضها مدنيتهم وعادا يّهم . فصارت فى عاكم النّسيان وكأنها لم تكنّن .

فلتنتبه الأمَّة المصرية عموماً . والمرأة المصرية خصوصاً من غفاتها ، وأنتحافظ على عاداتها وقوميتها ، إذا أرادت أن تميا حياة "طيّبة "سريقة "سعيدة".

والله الموفِّق لما فيه صلاح الحال .

تساهل الرجال سبب فساد النساء

قرأت فی جریدة الأهرام فی ۲۳-۳-۱۹۴۱ خبرا لفت نظری . وکد ّر خاطری . وهیّنج مشاعری . وهو :

(ضبط ناد المقامرة خاص بالسيَّدات والفتيات)

اتشر بمكتب حماية الآداب أن سيدة تفطن بشارع (سان استمانو) بضاحية مصر الجديدة . قد أعدت منزلها للمقامرة بعد صدور الأمر باغلاق أندية القمار ، وأن كثيرًا من السيسات يحتلفن إليه ، وينزاولن المقامرة حتى الساعة الرابعة صباحاً وقد استصدر اليوزبائي صالح زكي رئيس المكتب أمرا من الشيابة بمهاجمة المنزل ، واستصحب نعرًا من رجاله عند منتصف ليلة أمس الأول ، وداهم المنزل ، فضبط به عشر سيدات وفتيات يلعبن (البوكر) ، ثم صادر ما وجده أمامهن من الشقود وأدوات المنسب ، أحد في التحقيق مه صاحبة المنزل .

فيقدر تنائى رشكرى على همة الشّرطة ومكتب هماية الآدب وغيرته على المحافظة على الأموال والأعراض والآداب . بمدر أسق وحزنى على ما وصلت إليه حالة النّساء من المهنّاك رائمنجور . وخروجهن عن حدود الكمال . حتى أصبحن يلعبن القمار لكسب اسال من طريق الحرام . وبا للمصيفة ! وبا للعار ! .

بنى كل يوء نقراً عنى صفحات الجمائد أخبارًا عنونة فى مداهمة بعض البيوت نسرةً ربعوت نا عرده . وضيض كثير من النساء والفتيات المقامرات . لهذا أخسلتنى عبره لسينةً . ردنعنى الحمية الإسلامية . لأن أكتب كامةً على تهتلك النساء برخروجهن عن حدود الآدب فقول :

آئی مسم غیور الانتكدر ، بل أئی حرّ ضریف الایتحسّر ، عند رؤیة النَّساء وهن نی استَّوارع و كفتردت . وی عندهات والحضالات . عاریات متبرَّجات ، فی حالة یحسر فی وجه الحب، صعیداً . و اندب د قاوب الأحجاء أسفاً وحزناً ، حتی أصبح الإسان خرّ نخیور ، یعنش عدم حروح من منزله انكیلا یری هذه المناظر المكدرة نی الاساحیا استَرع ، وتا هر الله نیّه ، فحقه ، ولا تُعبَّدها و بمیل إلیها إلا كلّ شاب غمر ، ورجل مفتون ، لا يُهمُّهُ ضياع وقته وحياته فى سييل الشيطان . وإنّى أوى أن السّبّب فى فساد النّساء وتهنّكهن " هو تساهل الرجال ، والسياح ؟ لهن "بالخروج على هذا الحال وعدم الاعتدال ، فاذا ينتظر الرجال بعد سوء الحال ، وهتك العرض . وضياع المال . وبعد أن ثبت لهم بالأضال لابالأقوال ؟ .

أيها الرجال ماذا جرى لعقولكم حتى رضيم أن تفجر نساؤكم وبناتكم ؟

أيها الرجال : أونى لكم من الأشتغال بالسياسة العمومية ، أن تسوسُوا بيوتكم ، وتحفظوا نساء كم ويناتكم من هذا التُنكيهور الحُكْلَتي .

أبها الرجال : نـــاؤكم وبناتكم من نع الله عليكم . فأمسكوهن خشية أن تزول هذه النعم منكم ، وكنى ما فرطم فى الأيّـام المــاضية .

أيها الرجال : أعراضُكم فوق أرواحكم ، وقد فرطم فيها كثيرًا ، أفلا تشعرون وتُنهيقون من هذه النفلة ؟ .

أيها الرجال : أهراضكم أغلى وأثمن من أموالكم ، وقد طرحم بهن في مهاوى الفساد والدمار ، أقلا سمعم قول حسَّان شاعر الإسلام :

أصون عرضي بمالى لا أضيَّمه لابارك أقد بعد العرض فى المــال أيها الرجال : "اسموا وعوا ، إن الله ولا"كم أمرنسائكم لتصلّحوا الولاية ، فأسأتم لحن" بتغريطكم وتساهلكم ، فهل أثم مُصلحون ؟ .

أيها الرجال: ما بلغ النَّساء والبنات هذا الحدّ ، وخرجن إلى الهزل من الحدّ ، إلا من تساهلكم ، وضعف رأيكم فى سياستهن "، وخوّر عزيمتكم فى حجبهن "، ومنعهن "عن الحروج ، كأنه لاغرة فى قاوبكم على أعراضكم (قبَّسة الله من لايتّفار). أما علمتم بأنه لو ضاعت الغيرة من الربحال ، وفُقِد الحياء من النَّساء ، فقولوا

على الدين العفاء ٢ .

أيها الرجال : إذا تكلَّم الواحد منكم مع الآخر في حالة النَّساء الآن أظهر التَّحسُر والآسف ، وقبَّح هذا الحال ، وخاف سوء المآل ، ولكن إذا دُعيَ إلى تغييره أعرض والآسف ، وقبَّل بجانبه وقال : (دع الحلق الدخالق ، نسأل الله الستر ، فلا احتراض ولا انتقاد) .

أيتنظر الواحد منكم أن يأتي غيرُه فيصونَ له حريمة ؟ أم تنتَظرون أن نقلب الحكومة نظامها ، وتتلخل في أموركم الحصوصية ، وهي تباعدت عنها احتراماً لويتكم المشخصية ؟ وكيف تتلخل هي وأنم لاعون ساكنون ؟ .

وسكوتكم هذا دليل الرضا بما أنَّم له كارهون .

والله ما شاعت هذه المُنكرات فيالساء المسلمات . إلا لتعريطكم في الحجر عليهن . وتساهلكم في أمورهن . وخروجهن عن حد الأدب والاحتشام .

فاحقروا أيها الرجال سوء عاقبة هذا الحال . فالحرّ العاقل لايسلّم بذلك ، ولا يرضى بنهتُك النساء واختلاطهن بالرجال والشبان - ولا تقسّوا أيها الرجال ، أنه كلما كثر خروج المرأة ومخالطتها بغيرها من النساء زاد طلبها للملابس والحكيّ ، إمّا تشبها يغيرها ، وإن كنّ أعلى منها مقاماً وأكثر ثروة . وإمّا تشبها لما هومعروض فى الأسواق استفاقاً لأنظارهن ، وترغيباً من ليرقن فى نظر الرجال والميل إليهن ، مع أنها لو لزمت جانب الحشمة والوقار . لكانت فى غاية الاحترام والاعتبار ، ولما وجد سفيه من من الرجال المعرماً لمداعبها ومعاكستها ، ولا أدرى ماذا أقول ، وقد ضاعت من الرجال المقور ، ؟ .

أقول : أين أهل النهضة والاستنهاض ؟ أين أهل الغَيْرة على الأعراض ؟ كانوا وكان فعل ماض . وهل يستقم الظلّ والعود أعوج .؟

مولای یعجب کیف لم تنقشّی ؟ قالت له : أتعجُّباً وسؤالاً ؟ ما كانت الحسناء ترفع سِترها لوقدرأت فيذى الجموع رجالاً

نع إن المرأة ما وصلت إنى الحالة التي نراها عليها الآن ، واسترسلت في هواها توسَّت في مطالبها حتى أصبحت مثال التبرّج الفاضح ، والعار الواضح ، إلا بسبب تهاون الرجال وتساهلهم وإنجمالهم وتركهم للفساء الحبلّ على الغارب .

أ - أرحاً : إن كنه تعرفون ما لكم من الحقوق التشّرعيَّة المقدَّسة على النُّساء .

فا عليكم إلا أن تمضُّوا عليها بالنَّواجذ، وتهضوا نهضة الرجل الحرّ الغيور لردعهن
 عن النيّ والنَّساد، وهدايتهن إلى طريق الهدى والرشاد.

واعلموا أنكم بين يدى ربكم مسئولون عن كلّ هذه المخازى والآثام ، ولا هفو لكم فى تفريطكم فى حقّ يؤدى التغريط فيه إلى ما حرّم الله ورسوله ٥ كلكم راع وكلّ راع مسئول عن رعيته ٩ .

وما جَعَل الله أمر نساتكم بأيديكم إلا لأنه يعلم ما فيهن ّ من ضعف العقل والدين . وخور العزيمة عن منافبة هوَى النَّمْس، فكنتم بلنك قرّامين عليهن ّ . ولذا قال الله تعالى (الرَّجَالُ قرّامون ّ على النَّسَاء) .

فاتَّقُوا الله فى نسائكم وبناتكم ، واعملوا على ما فيه حفظهن ّ وسلاسَهن ّ ، حفظاً لشرفكم . واتَّبَاعاً لأمر دينكم .

-111-

مسئولية المرأة في تربية أولادها

لتعلم المرأة أن أكبر نصيب من المسئولية في تربية الأولاد واقع عليها ، سواء كانت فيا يتعلق بالوجه الأدبى ، أو الوجه الصّحيّ ، ولا يُسمع لها أن تعتمد على الزوج في قضاء هذه المهمنّة ، لأنه يكفيه الجمهاد الأكبر خارج المنزل لكسب ما يقوم بجاجاته بل ُيهم الرجل الذي يعمل طول بهاره مجاهدًا في الستّمي على طلب رزقه ورزق أولاده أن يجد أجرة عمله عند عودته إلى بيته سلاماً وراحةً وهناءً .

وغاية ما يُسمح للمرأة أن تطلبه من زوجها . هو ألا يُكثّر من أنواع التّحبُّب والتَّودُّد لأولاده ، خوفاً من أن يُفسد عمل الأم ّ ، ويُفسيع عَليها الأتعاب التي تبلما في سييل تربيبهم وتقويم معوجهم .

ولكن يجبُ أن تُطلَّعه على المُهاج الذى تسلكه فى قضاء مهمنها قياماً بواجب المشورة ليكون على معرفة من خُطلَّة سيرها ، فمُيمدُّها بثاقب رأيه ، وجليل ليرشاده ، وما يكون به صلاحُ الأولاد وتجاحُهم .

ومن المعلّوم أن تقدُّم الأحُّهُ ، يكون بتقدُّم المرأة ، كما أنه لايمٌ إن كانت في تأخرُ وانحطاط ، فهي في الحقيقة والله الرجل ، ومهدّبته ، وشريكته في الحياة وأتعابها ً بل هي أصل سعادته ، ومورد بهجته . وأعظم عامل على نجاحه وتوفير ثروته .

وهى اتى بحُسن آدابها . تغرس فيه الفضائل ، وتعلَّمه كيف يحبّ وطنه ، وكيف يخدم بلاده . وبالعكس هى منشأ فقره . ومنبع شقائه ، لأنها بجهلها تُلقيه فى حُفرة الذَّلُّ والهوان ، وتجرّه إلى التَّقهقر ، وتميل به إلى الضياع والحسران .

فهى الأساس الأول لتربية الأولاد ، وجعلهم رجالاً للمستقبل .

ومن الوجوب العينيّ أن تتملَّم كيف تربى أولادها النربية الحقيقيَّة المطلوبة . فأوّل واجب عليها المحافظة على صحة أولادها وعقولهم ، لأن الوللد لايكون رجلاً حقيقياً . إلا إذا وجد من يعتى بصحة جسمه وعقله ، ويقوّم أخلاقه ، ويكسبه من الصفات الحسَّنة مايؤهُّله لأممى الأعمال ، وأرفع النوجات ، وينال يه رضاء التَّامَّى عنه ، لأنه لاغني للواحد عن العالم ، فهو يعيش بالكلُّ ، وبه يعيش المجتمع الإنساني ؛ فاذا لم يكن جامعاً لشروط النهذيب والاستقامة سقط ، وكان السبب في سقوطه فساد الأساس الذي نشأ عليه و أي فساد تربية الأم ، .

لأن الطفل في صغره يكون سريع الانقياد لين الفطرة ، تتعليع في ذهته صورة

أخلاق مربيه .

وبما أن الأمَّ هي الملازم الأوَّل للمولود في ذلك العهد ، وجب عليها أن تُــُــرك ماهية النربية وقوانينها ، لكى تتمكَّن من سياسة ولدها ، وتقويميه على الوجه الذي يكون به عضوًا نافعًا في الهيئة الاجهَاعيَّة ؛ وإلا إن أهملت تربيته . ونشأ على ما بميل إليه طبعه وهواه ، نشأ عنيدًا عاصيًا شقيًّا ، وأصابها من شقائه النَّكد ومرارة الحياة ، إلى أن يبلغ السُّ الَّي فيها يُقارقها إلى المدرسة ، حيث يدخلها وهو جاهل . فيحتاج لَهْدَيبِه منَّ الوقت والتُّعب أضعاف ما يلزم لمن تربي في حجر والدته (التي هي المدرسة الأولى لولدها) .

وأخذ عنها الأخلاق المرضيَّة ، والأفعال الحسنة ، وادُّخر من حكمتها الميادئ القوعمة ، والآداب الصحيحة .

فالمرأة التي تهمل تربية أولادها . ربما وصل الأمر ببعضهم لأن يكيل لها الصاع صاعين ، ويُعيد إليها الشنمة شنمتين ، والضَّربة ضربتين . وهي مع ذلك تبتسم له استخفافًا . وتعذره ناسبةً فعله وقوله إلى حداتة سنَّه . ولا تنظر في أمرَّ عقابه وتهذيبه . وتنتظر السنَّ التي فيها يعقل معنى تلك الشتائم والقبائح . فيبتعد عنها من تلقاء نفسه . مع أنه منى وصل إنى هذه السنُّ تمكُّنت منه تلك الأخلاق ، وتعذَّر قلعها منه .

وبعض الأمَّهات يتوعَّدن أولادهن بالشَّكاية إلى أبيهم ، ويردّدن جمل الهديد لأولادهن بالاقتصاص مبهم عند حضوره . حتى إذا عاد الوالد المسكين من أشغاله تعبًا . أخذت تزيد في همومه . وتُضاعف في متاعبه ، لسرد عيوب أولادها . وقبيح أعمالهم ، فإما أن يغضى الأب عن مساوىً ابنه اكتفاءً بما يقلقه من الأشغال . وإما أنّ سَّيِّج غضبه فيعنُّفه ويضربه بقسوة لمـا وقع منه . وفي هذا الحال لاتفيد الولَّد العقوبة . بل يتعلُّم مُها احتقار والدته القاصرة عن تربيته بنفسها . وكُثره والده الذي يهيته بقسوة وحشيَّة . وهكذا يشُبُّ الولد عقوقاً . لايعرف لوالديه مهابة ّ ولا احتراماً ، مع أن الأمّ العاقلة تتحاشى ما استطاعت تمثيل الأب فى أعين أولادها بما يبعث الحوف والرعب فى تُفوسهم منه . وينزع الهيَّة الأبويَّة من قلوبهم .

فعلى الأم العاقلة أن تتلاق هذا الحلل . وتختير بتفسها تأثير كلّ حركة مها على أولادها . متّبعة الوسائل المتيدة ، كلّ يحسب طبائعه وأسياله .

فان أحمدت سياستها معهم فازت بالمرغوب . ونالت السُّلطان المطلق على إرادتهم . ونما يُساعدها على ذلك . عامل الحبّ المُتبادّل بينها وبين ولدها ، فاذا عرفت كيف تستخدم تلك المواطف . خضع لها ولدها . وكانت ثقته بها تامّة ، إذ لايُنكر ما للحبّ من النُّموذ والسُّلطة على العقل .

وبناء عليه : لاعسُن أن تكلّ الأم "أمر الاعتناء بصحة أولادها وتهذيهم إلى الخدم اللمين يجهلون فن "العربية . وإذا عرفوا منها شيئًا . فأين لهم نظرات الأم" الحنونة . وابتساماتها المؤتّرة . التي قد يكون منها أكبر مهذّب . وأحسن مرشد .

أسأل اقه أن يوفَّق نساء مصر إلى حُسن تربية أولادهن ، حثى يكونوا رجالاً . عاملين نافين لأنفسيم ووطنهم .

باب التربية

مستولية الرأة في تديير منزلما

إن المرأة هي ربّة المنزل ، وبيلحا زمامه ، تقوده إلى حيث تشاء . ولها في تدبيره الدَّوْرِ الأَوْلُ ، وعليها المسئوليّة المُظمى ، لآنها وحدها قادرةٌ علي مسعادة الرجل أو شقائه .

وبمبارة أخرى متوقَّف عليها حظاً الرجل فى دُنياه . فكل منزل ترى فيه امرأة عاقلة عماملة عللة بتدبير منزلها ، فالسَّعادة أليفه . والسَّرور حليفه ، وكلّ منزل ترى فيه امرأة جاملة فامدة الحُلُق ، فأطلق عليها لسائك بالنَّدب . ودمعك بالبكاء . واعلم أن حليف ذلك المنزل النَّكد والشَّنّاء .

ويُمقال في الأمثال : (الرجل يجنى ، والمرأة تبنى) : أى الرجل قائم "بالتَّحصيل والكسب في الخارج ، والمرأة هي التى تثاول منه ما يحصله بكدة واجتهاده ، فتصرفه في أبوابه وتضعه في مواضعه ، كما يرشدها إليه العقل السلم . والفكر الصائب المُلم ، ماح ال المغزل ، الحبير بشتونه .

وهذا كلام في غاية الحكمة ، وأصالة الرأى ، لأنه كم من بيوت غنية افتقرت بعلّة المرأة وسوء تدبيرها ، وكم من منازل عامرة خربت نما أصابها من المرأة وهممها لها وتدميرها . وكم من نساء أضعن أتمن شيء لدبين وهو حبّ رجالهن . بسبب كسلهن وإهمالهن وأجبات منازَّهن .

وحقيقة " لاشىء أصعب على الرجل العامل التَّشيط الذى يقضى نهاره مُكبَّاً على تحصيل رزقه من أن يُشاهد بجانبه امرأة "كسولة جهولة مهملة ، لا تحسين إلا الإنفاق على الملابس والرينة الباطلة ، ولا تميل إلا إلى البطالة ، فلا تصحو من نومها مثلا " إلا بعد أن يقضى زوجها المسكين السَّاعات العديدة في التَّحب والعناء .

ومن الغريب أن "كبراً من النَّساء يشتكين عدم رضا الأزواج عن عيشهن". مع أنهن علَّه تلك الشكوى ، فاذا أحبين أن لا يسمعن شيئاً من ذلك . فليمدأن باتمام واجياتهن المنزليّة بدون إهمال ولا تهاون فبذلك ينلن رضا أزواجهن ، ويفتُرن بالحمد والثّنّاء . ويعشن فى راحة وهناء .

فضل الرأة المدبرة

ذكرت إحدى المجلات على سبيل الفكاهة والاعتبار ، أن فتاة كانت مولمة " بحب الموسيق ، وكان عندها بعض آلات الطرب ، ولما تزوّجت باعت ثانى يوم بحب الموسيق ، وكان عندها بعض آلات ، واشترت بأثمانها آلة المخاطة وأشباهها ، والمغرزوجها بللك ، وسُر كثيرًا به ، وأخذ يذكر ما فعلته فى كل مجلس وناد ، وكان لتلك السيدة أربع أسوات غير متزوجات ، فا لمبثن بعد زواجها ، وانتشار فضلها فى تدبير المتزل حتى أقبل الشديًان فتزوّجوا جميهن لوثوق التاس أنهن سيكن فى حسن التدبير كاعتهن "

وهذه القصة جدايرة" بأن تكون عظة وذكرى، لكل فتاة شرقية ، وكل بيت في بلاد الشَّرف . لأن تدبير الممازل ، لايكون فقط بترتيب المفروشات ونظافة الملابس والأدوات . وجودة الطَّمام ، بل هو أيضاً بتوفير المان ، وحُسن الاقتصاد في المبيشة . فاذا كانت المرأة مُسرفة ، أمكنها أن يكون منزلها نظيفاً مرتبًا ، ولكنها لاتكون حائزة الحلى التَّناء الواجب لأنها مُسرفة ، ولا فضل لها فيا تأثيه مع الإسراف .

ولا يختى أن الشبان الشرقين أصبحوا يتفرون من الزواج ، ولم يكن هذا النُقور لقلّة لمال أو لتقص فليل في الجمال . إنما خشية إسراف المرأة . وعدم قدرتها على للبير منزلها . الأمر الدى يكون مع الفقر ويلاً فوق ويل ؛ وانتشر هذا الاعتقاد عند كنير من الشبان ، وهو صواب لاجدال فيه ، لأن تدبير المنزل من أهم ما تتم به المراحمة . ويحلو به العيش . فاذا لم تكن الزوجة مدبرة ، لم يكن (حسن معيشة) ، وإذا كان الشاب وقتاً بعدم حصول التنابر فلا نقد م على الزواج مطلقاً خوفاً من الإسراف في الإنفاق .

وكتيرٌ من البنات يلمن السَّبان على عدم الزواج ، ويزعمن أن السَّبب فى ذلك هو تقص المـــال ، وليس لأنهن غير قادرات على تدبير المنزل أو تحسين المعيشة . وقولهن هذا مقبول . ولكنهن السَّبب فيه . لأن الشَّـّاب لا يطلب المــال إلا خوفاً من ألا يكون هناك حُسن تدبير لمنزله . ومتى امتنع ذلك التَّـدير فقد لزم بدون شك أن يقوم للمـاك. مقام التَّـدير .

وهذا غالباً معظم السَّبب في سوء حال المتروّجين ، وابتعاد معظم الشبان عن الزواج . هذا ، وليملم النِّساء أن الحيلة في تدبير المترّل هي مال َّحقيقي ، لأن أكثر الأفرنجيات يشتغلن في الأسواق ، ويشاركن رجالهن في الأعمال ، فلذلك لاتكون منازلهن إلا المنوم فقط . أما سائر أسباب الحياة ، فتُنفض في الفنادق وأمثالها .

فاذا لم يكن للرجل توفيرٌ من امرأته في منزله ، بأن كانت لاتستطيع صُنع الطُّمام . أو خياطة الملابس ، كان له مورد ثان من عملها ليسدّ ما نقصي منها .

وَاَمَا النَّسَاءَ الشَّرقِياتِ فَلا عَلِّ عَندُهن إِلا في المنازل . وهذه الأعمال أيضا هي مال "حقيقي . فاذا كانت المرأة التي لاتدبير عندها تنفق على بينها عشرين قرشاً في اليوم مثلاً ، وكانت المرأة المدبِّرة تُشفق عشرة قروش ، كان لزوجها منها عشرة قروش يوميًّا وفَرَّبًا له بتدبيرها ، وكانها بذلك تشتغل مثله. ولاحق له في الشَّكوى منها .

وبالإجمال . فان تدبير المنزل كلَّه لايقوم إلا يتوفير المال ، وحُسن السِّياسة في إنفاقه وندبيره ,

ولما كان أمر المنزل موكو لا " للمرآة وحدها كان من أهر " ما يجب عليبًا اعتبار المال محُسر، التَّقدير في الإنفاق .

له لي جميع النَّساء والعثبات أن يعتبرن بهذا الشأن ، حتى تحسُن حالة العائلة . ويكثر الزواج ، وتمتنع الشكوى بأن المرأة عالة " على الرجل لأنها لانْعينه .

آراه وأفكار

عمال مساواة المرأة بالرجل

1 ... حضرة الفاضلة صاحبة ومديرة مجلة النهضة النسائيَّة :

السلام عليك ورحمة الله ، وبعد : فلا بد أن يكون وصل إلى علمك الشّريف ، الضجة المباتلة التي قامت في هذه الأينام من بعض الرجال ، الذين يرون في أنفسهم أن الرجل مهم يُساوى المرأة ، وأن المرأة أصبحت في نظرهم واعتقادهم تُساوى الرجل في الحقوق والواجبات ، بما وصلت إليه •ن انتظم والتّفكير ، مُستشهدين ببعض التساء الفريقات ، العالمات الكاتبات ، والطالبات في الجامعات ، وهم يريدون بهذه الحركة اختلاط المرأة بالرجل اختلاطاً عامًا في الأندية والمجتمعات ، ويصرّحون بأن لها حريّة الطّلاق مثله .

ولعلَّهم يريدون أيضا القول بأنْ لها حتى الزواج يرجل أو اتنين أو ثلاثة أو أربعة، أى تعدد الأزواج ، كما للرجل تعدُّد الزوجات .

والأغرب من هذا كلَّه ، أنهم يطلبون (مساواة المرأة بالرجل فى الميراث) مدّعين بأن الشَّرع ظلمها فى هذا الحقّ . وهم بهذه الدّعوة الحرقاء الباطلة ، قد خرجوا عن حدد الدين . وخالفوا قول أحكم الحاكمين (للذّكرِ مثلُّ حظَّ الأُنتيسَيْنِ) ، فياها من جرأة طائشة ، وويلٌ لهم ممما يدّعون .

وقد أنكر عليهم دلك حصره صاحب السّمو الأمير الجليل عمر طوسون باشا ، فأرسل كتاباً بتاريخ ٢٨ يناير سنه ١٩٣٠ لمل حضره صاحب المعالى وزير المعارف المموميّة يَافيت نظر معاليه إلى المُناظرة التي ألقيت في كلية الحقوق في هذا الموضوع قائلاً :

إنه لا يدوغ الجدن فى نصوص الإسلام القطعيّة (كسألة الميراث) فى معهد تهيمن عليه حكومة مصر الإسلامية . ويطلب من معاليه أن يجعل حدًا لهذا التصرّف الممثّوت . فأجاب معلى الورير شاكرا لسموّه عيّيزنه اللينبّة . وأنه سيفحص هذا الأمر يالعناية الواجبة ، لإجراء ما يتشَقّ وقوانين البلاد . والمحافظة على حُرِمة الدين الكريم . وقد قامت جمعية مكارم الأخلاق من ناحيّها بواجب الشّكر لسموّه على هذا الشّمور الديني الشّريف .

فيحقّ لنا أن نقول : جزى الله سموّ الأمير ومعالى الوزير خير الجنزاء ، وجعلهما عضُدًا ونصيرًا للدفاع عن الدين الإسلاق . وإطفاء هذه الفتنة .

قال الله تعالى : (واتَّقُوا فتنةً لاتُمبِينَ الذينَ ظلَّموا منكم خاصَّةً ، واعلموا أنَّ اللهَ شديدُ العقاب) .

هذا ، وكتت أعقد أن في خطاب سمو الأمير . ورد معالى الوزير القول الفصل في هذا الموضوع . وإيقاف هذا التيار الجاوف (تيار الإلحاد) والفحرب على أيدى أولئك الملحدين ، ولكن قرأت في جريدة الأهرام الصادرة في يوم الأربعاء ٥ فبراير سنة ١٩٣٠ خبرًا كد رفي وأحزني وهيّج مشاعرى ، وهو أن الدكتور (فخرى فرج ميخائيل) أتى محاضرة في مساء الثلاثاء ٤ فبراير سنة ١٩٣٠ بالحاممة الأمريكيّة في نفس الموضوع ، وأثار بمحاضرته عضب لفيف كبير من السامعين حيث تعرض للدين الإسلامي الحنيف بمصوص مسألة الميال (مَدَّميّاً بأن الشَّرع ظلمها في هذا الحق) وطعن بذلك في الإسلام ، وشهر بنصوص أحكامه .

وعلى أثر ذلك . أنسحب معظم الحاضرين . محتجيّن على هذا الفعل الشّنيع . مُعانين استياءهم على لسان جريدة الأهرام . مُستصرخين وزير المعارف . وحضرة صاحب الدولة رئيس مجلس الوزراء . وفضيلة شيخ الجامع الأزهر ونوّاب البلاد .

وقد شرعت النَّيابة فى التَّحقيق مع الدكتور المذكور . لتعاقبه على ما صدر مته تأديباً له ، وعبرة ً لفيره .

وكنت أود" ألا أتكلّم في هذا الموضوع ، ولكن طلب إلى بعض الإخوان أن أكتب كلمة فيه ، فرأيت بعد البّحث والثّنقيب ، أن أنشر على صفحات مجلّتكم الفرّاء آراء بعض علماء الدين ، وعلماء الاجتاع في هذه الممألة التي أصبحت حديث النّاس في المجتمعات ، فأقول وباقد التّوفيق ، والهداية لأقوم طريق :

إ ـ قال العلامة الحليل الأستاذ الشيخ محمد ماضي أبو العزام في العددين ٤ . ٥
 الصادرين في نوفم وديسمبر سنة ١٩٢٣ من مجلة النهشة النسائية ما خلاصته :

و إنَّ الله سُيِّحانه وتعالى أنزل المرأة منزلة الرجل فى جميع الأحكام التَّـرعية فيما ينالها

من الرضوان والحر . فما قال مسحانه : المؤمن ، إلا وقال : والمؤمنة ؛ وما قال سبحانه : المسلم. إلا وقال : والمسلمة ؛ إلا في أمور اقتضبًا منزلهًا في المجتمع ، فأسقط عنها شهود الحُسُمتُه والجماعات بشروط مخصوصة ، والجمهاد إلا لضرورة بعمد استطاعهًا ، وأسقط عنها تكليفها بالنَّمقة على غيرها لأنه خلتها ضعيفة "دائمة العمل فيا خصصه سبحانه وتعالى لما من الحَسْل والرضاع . وهو عمل شاق ". »

ه ولما كانت غير مكلّفة بالنّفةة حتى على نفسها جمل لها سبحانه وتعالى نصف
 ما للذّكر من الميراث ؛ وجعل شهادتها أقلّ من شهادة الرجل ، لاشتغالها بنفسها عن
 ملابعة أهل الأعمال الدنيويّة ، ولشدة تأثّرها بالظّماهر المحسوس ، يخلاف الرجل .

و وفيا عدا ذلك ، فالرحل والمرأة سواء . ق العلم ، والعمل ، والسّمى وراه الحيّرة بواء الحيّرة بن الواجبات .
إلا وكانت زوجته شريكة "له ق هذا الحكري" .

ه وتزيد عليه أن لها علوماً أأخرى يجب أن تتلقاها في المدرسة المنزليّة لم يُعطالب ما الرجل : كعلم تدبير المنزل . وحسن تربية الأبناء ، وعلم قانون الصحة ، وخواص الأشياء التي تستعمل في المنزل نما يلزم الماكل والمشرب ، ومعرفة التأثيرات الجويئة . ومسارً الأوساخ . تنخم بتلك العلوم عند ما تكون كلك عظيم لرعيّة سميعة مطبعة . ولوجهلت شيئاً من ذلك الأفسدت المملكة ، وبفساد تلك المملكة الصمغيرة يسرعى المساد إلى لمسلكة الكبيرة . فالمرأة مطالبة بما طولب به الرجل وأكثر ع .

ا أنزل الله مبحانه وتعالى فى كتابه العزيز أحكامه المقدّسة ، فهجع الرجل والمرأة سوء ترجيع أحكمه ، من حيب المقينة والعبادة والمعاملة ، واعامه سبحانه وتمالى حقيقة المرأة ومرزتها من الوجود وضعها ، لأن الله الحالق سبحانه هو الذي أسقط عها لمصلاة رَمَّ خَصُوصة رَمَّ الحيض لمصلاة رَمَّ خَصُوصة رَمَّ الحيض لمصلاة رَمَّ خَصُوصة رَمَّ الحيض واوصع و رُضِعة . وأسقط عها الجهد ، وأسقط عها الحج لا مع عرم أو روح ، وأسقط عها الجهاد ، وأسقط عها الشقة حتى على نصها ، وكلف "واد أو أنوج أو الأح الكبر بالتَّقة عليها ، ذلك العلمه سبحانه وتعالى أنه حقها شحف من الرجل عظاماً ومرين وأوردة ، وأعدّها الحمل والوضع والرضاع .

رمسه. أن شخصًا تنتابه الاضطرابات . و تنهاك قواه في الوظائف الحيوية .

وُتَهدَّده الأمراض طول حياته فى أدوار متعاقبة . وأزمنة متناسقة . لابد وأن تصير قوّته ضعفًا ، وشدّته عجزًا ، وهمته سُقّماً ي .

و وهذه هي حال المرأة بالنُّسبة للرجل ۽ .

 وقال تعالى : (يا أيها النّاسُ اتقوا ربّكم الّذى خلقكم من نفس واحدة وخكنَ منها زَوْجهَهَا وبَثّ منهُما رجالاً كثيرًا ونساء ، واتقوا الله الّذى تساءكون الله والأرحام إن الله كان عليكم رقبيًا) .

د فین لذا سبحانه وتعالى أنه خُلق المرأة من الرجل. فلو نظر نا بعين البصيرة ، إلى أن المرأة من الرجل ، ولى الوطائف الحيوية اللى تقوم بالمرأة من حيض وحمل وولادة ورضاعة ، ثبت لنا جليًّا انحطاط المرأة عن الرجل فى الجسم والعقل . وذلك لأن خلقها من الرجل ، يستلزم (عدم مساواتها له) وذلك لأنها لم تُخلق من يطريق التناسل . يل بأحد جزء منه يقدرة الله تعالى ، فهى كجزء من الرجل ، ولأن جميم هذه المظاهر الحيوية ثما يؤثّر على جسمها وعلى نظامها العصبي ويجعلها فى حاجة له من الهيج والانفعالات النّفسانية والإضطراب العقلى يجعلها لاتساوى الرجل » ."

و ثم إن الله سبحانه وتعالى أمر الرجل بأن يقوم للمرأة بما لابد منه لها ، قال تعالى :
 (ومتَّموهن على الموسيح قد رَّه وعلى المقترقدرُه متاحاً بالمسروف حشًا على الهمسنين) و
 و ولم يوجب عليها أن تُرضع ابنها لزوجها إذا أبت ذلك ، وأوجب على الرجل أن يُرضع ابنه بالأُجرة ، كل ذلك إعلاناً لمنزلة المرأة ، وتعظياً لها في الإسلام و .

و وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم في السُّنَّة المُطهِّرة ما يجب على الرجل للمرأة

حتى قال : (خيرُكم خيركم لأهله ، وأنَّا خيرُكم لأهلى) ۽ .

 ومن إكرامه سبحانه وتعلى للمرأة أن جعل الطلاق ، وجعل للحاكم أن يطلن المرأة من زوجها قهرًا لعُسر النَّفقة ، أو لفقد عضو التَّناسل قبل الدُّتُعول بها ،
 أو لسوء العشرة ع إه .

هذا ، وقد جعلت التشريعة الإسلاميّة (الطلّلاق بيد الرجل دون المرأة) والسبب في ذلك أنه ليس من الحكمة جعله بيد المرأة ، لأنه يغلب على خلُقها الطلّيش والحفقة وعدمُ الرويّة في الأمور ، فهى توقعه لأقل حادث . أما الرجل فهو أثبت منها جناناً وأقل طيشاً وخفّة ، وأكثر رويّة واختباراً وحكمة .

فلهذا جعلت الشَّريعة زمام الطَّلاق بيده دونها .

على أن هناك أحوالاً تجول المرأة قابضة على زمام الطَّلاق كالرجل ، وذلك أن ها أن تشرط على الزوج حال العقد أن نوقع الطلّلاق بنفسها .

وهذا عجمَعٌ عليه من أرباب المذاهب ، فان لم تشرّط ذلك ورأت من زوجها ما بكره من الاضطهاد وسوء العشرة مثلاً ولم ممكن الإصلاح بينهما ، فلها أن ترفع دعواها لملى الفاضى وهو يقصم عقد زواجها من زوجها مني ثبت لديه أضرار زوجها لها

هل يمكن أن تتساوى الرأة مع الرجل في الحقوق والواجبات ؟

٣ – وقال الأستاذ محمد فريد وجندى بك ضمن مقالة تششرت فى جريدة المؤيد المؤيد المؤيد المؤيد المؤيد المؤيد المددي المدادين فى ٣٠ سيتمبر وأول أكتوبر سنة ١٨٩٩ : هل المرأة مساوية للرجل فى سائر الحشات ؟ فالحواب : لا .

وهل لدينا دليل على هذا الجواب السلمي أصدقُ من وجود المرأة من ابتداء الخليقة إلى الآن تحت سيطرة الرجل يوجِّمها كيف يشاء . ويحكم علمها عُمُقضى ميوله .

إذا كانت المرأة مماوية " للرجل من الحهتين الحسميّة والعقليّة ، فلماذا رضخت كلّ هذه الألوف المؤلّفة من الأعوام لسُلطان الرجل وجبروته ؟ .

ثم قال : هل الرجل أقوى من المرأة جسها ؟ الحواب : نعم .

وهذه حقيقة لامريكة فيها البتة ، فان أقل نظرة لحالتها الطبيعينيَّة ، من حيث لوازم الأتوقة وعوارضُها . ومن حيث الحملُ والوضعُ والإرضاعُ ، واستغراقُ عواطفها في الحيمل أطيمة على أطفالها ، وهي الأمور التي يخلو منها الرجل بالمرّة ، قلما أقل من الرجل في حالبًا هذه التي يعدها النسيولوجيون أمراضاً تكني لأن نحكم بأنّها أقل من الرجل قد " ونشاطاً .

ثُم قال : هل للرأة أضعف من الرجل إدراكا ؟ نقول : نعم . وأحوال الشُعوب الحاضرة والنابرة تؤيد هذا القول بالشُعواهد الهينيَّة ، فإن كل الأعمال الاختراعيَّة والاكتشافات العلميَّة التي بنُنيت علمها السَّعادة الإنسانيَّة صدرت من الرجل دون غمره المُتَّم الله بعض أمور صعيرة تمَّت على يد المرأة في العصور المتأخَرة ، ولكنها غمر ذات أهيَّة.

والخلاصة : أن المرأة أضعف من الرحل جميها وإدراكاً . أما جسما فلكونها

معرّضة الوازم الأنوثة ، وهى أمراض تهدّ الشّوى ، اللّفصف البنية بشهادة الأطبّاء . وأما إدراكا ، فلكونها بحكم وظيفتها من تدبير المنزل وتربية أطفالها . والتّحضُّظ عليهم غيرَ معرّضة مثلَ الرجل لمناشئُ تنمية القوّة الإدراكيّة .

فتكون النَّديجَة اللازمة لكلِّ ما تقدَّم أن المَرَّأَة لاتُسُاوى الرجل فى كلِّ حيثية إنسانيَّة .

ثم تكلَّم عن وظيفة المرأة وقال : إن للمرأة أعمالاً غير ما الرجل ليست بالأقلَّ أهميَّة من أعماله ، ولا بالأدنى مها فائلة ً، فهى تستغرق معظم زمن المرأة إن لم تقل كله . الرجل يسمى ويشتى ويكد ويتعب ويشتغل ليحصل على رزقه ورزق عياله .

وامرأته ترتّب له بيته ، وتنظّف له فرشه ، وتجهيّز له أكله ، وتربى له أولاده ، وتلاحظ له خدمه ، وتحفظ عينه من الهارم ، وهو يسكنُ إليها .

وإن الله عزّ وجلّ خلق المرأة الملاذ الدنيويّة . وحفظ الشُّئون المنزلية ، وإنه لم غلق النساء لمغالبة الرجال ، ولا للآراء والسياسات . ولو شاء لأعطاهن الشِّجاعة والبسالة والقرّة والشّهامة ، مم أن الأمر بخلاف ذلك .

(أما ما ذكر عن يعضّ النساء الشّهيرات اللاتى حضرن الحروب . فهذا نادر . والنادر لاحكم له) .

ولو أرادت المرأة أن تسلك • سلك الرجال ، وتتموّد على تحمثُل ثقيل الأحمال . لتُساوى الرجل في جميع أحواله وتضاهيّه في أقواله وأفعاله . أفلا يكون ذلك منها خروجاً عن الوظيفة التي خصهًا ما سبحانه وتعالى ؟

لأنه كما أن نظام الكون وسعادته ، فضيا بأن يُطنق الكون أطوارًا . ويأن أحمال الرجال يجب أن تكون مفسّمة بينهم ، وأن يكون لكلّ مهم وطيفة عصوصة يتملع لما فيتناها : فطائفة السادة ، وطائفة العالم ، وطائفة العالم والسّجدة ، كذلك أواد الله أن يكون لكل من صنى بنى الإنسان : المرأة والرجل عمل عضوص المحلط والتَّشويش ، وبمجموع عمليهما تتم السّعادة لكلهما .

ولقد حصلت فى أحد المجامع سُناقشة "بين عدة من فتيان وفتيات ، فأخلت فتاة " تخطب فى أن الرجال هاضمون حقوق النّساء . ولمـاذا لاتدخل المرأة فى الوظائف العاملة ؛ ولم لايكون من النّساء وزيرات ومديرات وقاضياب وناتبات ٢ .

فقال لها فتى من الحاضرين : نحن مستعدُّون لتسليمكن كل حده الوظائف.

ولكن على شرط أن تقدُّمن بأعمال الجنود ، من حفر خنادق ، وبناء استحكامات ومكافحة . وقت اشتعال نار الوغى ، واستخراج فحم ومعادن من المناجم ، ومباشرة حرث وزراعة فى الفيطان . وبناء جسور على الأنهر ، وحفر تُرُع وغُلُوان . فقالت الفتاء : فى الإمكان أن تقوم بهذه الأعمال إذا لم تنزوج ونحمل ونلد .

فقال الفتى : إذا كان غرضكن أخذ هذه الوظائف مدة ثم قيام الساعة بعدها ، فانتظرن آخر الزمن .

هلما ، ولقد ثبت لعلماء الدسموان أن توزيع الأعمال أقوى معارج التَّقدُم والمدنيَّة ؛ فاذا استغل الفَّساء بأعمال ، والرجال بأعمال كان من وراء ذلك الشَّدَّم والنَّجاح ، وناهيك بالفساد اللدى تراه من الرجال الذين يتشبهون بالنِّساء ، والنَّساء الملاقى يتشبهن بالرجان . . . ولقد لعن رصول الله صلى الله عليه وسلم كلا الاثنين . وروى عن عمارً ابن ياسر عن المبي صلى الله عليه وسلم وثلاثم "لايدخلون الحثيَّة" : الدينُوث ، والمترجلّة ، من النَّساء ، ومُدَّمنُ الخمر ، وفسَّر المترجلة بالنَّ بالرجال .

آراء يمض علماء الفرنج

بأن المرأة لايلزم أن تتعدّى وظيفتها ، وبأن اشتغالها بأعمال الرجل مقوّض ً لبناء المدنيّة ، مفسد ً لنظام العائلة

٣ -- كتب العلامة الشهير . والهيلسوف العمرانى طائر العميت (جون سمون) مقالةً في عبلة العلماء عن المرأة الأوروبية ، وسوء تأثير الإفراطية علمها وعلى مجتمعها برهن فيها على أن الحقوق التي تنتحلها المرأة المتمدينة لنفسها ، خروج عن الحد "، وغلو كانت نتيجه وخيمة العابة ؛ وشد د النكر كثيرًا على اشتفال النساء خارج يوتهن ، ومزاهبهن الرجاك في الأعمال . عادًا ذلك مقوضاً لبناء المدنية ، مفسدًا النظامات العائلية . واستطرد في الكلام إلى أن قال :

المرأة الى تشتغل خارج بينها تؤدّى فى الحقيقة عمل عامل بسيط ، ولكنها لاتؤدى
 عمل امرأة ، ثم قال :

 النّساء قد صرن الآن نسّاجات وطبّاعات الخ ، وقد استخدمتهن الحكومة فى معاملاً . وبهذا فقد اكتسن بخس دربهمات ، ولكنهن فى مقابلة ذلك قد قوّضن دعائم عائلاتهن تقويضاً ، . نهم ، إن الرجل قد صار يستفيد من أجرة امرأته ، ولكين بازاء ذلك قد ثل مكسيه لمزاحمًا له في عمله .

ثم قال د وهناك نساء أرقى من هؤلاء يشتقن بمسك الدفاتر ، وفي عملات التجارات ويُستخدمن فى الحكومة كملسمات . وبينهن عدد عديد فى التلفرافات والتليفونات والبوستة . والسكك الحديدية . وبنك فرنسا ، والكريدى ليونيه ، ولكن هذه الوظائف قد سلختهن من عائلاتهن سلخاً » .

ثم أطنب في مضار ذلك ، وختم فصله بقوله :

 و يقول يعض الفلاسفة: إن الحياة محفوفة بالمكاره ، ولكنهم ربما قالوا ذلك لأسهم لم يلوقوا طعم الحبّ طول عمرهم . أما أنا فأقول : إن الحياة طيّبةٌ " هنيتةٌ " ، بشرط أن يلزم كلّ من الرجل والمرأة المحل الذي خصصه الله تعالى لكل مسها » .

٤ – وقال الأستاذ (فريرو) البحّاث في أحوال الإنسان وتطوّراته :

 إنه يوجد في انجلترا كثيرٌ من القُساء اللواتى يتعاطين أشغال الرجال ، ويتركن الزواج بالمرّة ، وأولاء يصبح تسميتهن بالجنس الثالث : أى أنهن لسن برجال ولا بنساء لمنافاتهن للأوّل طبيعة "وتركيباً ، وللأخريات وظائف وأعمالاً" » .

وقد درس هدا الأستاذ أحوالهن درساً مدققاً ، فوجد أنهن بتركهن الرواج ، وانتراعهن أنفسهن من وظائفهن الطبيعية كالأمومة وما يتبعها ، قد تغيرت إحساساتهن عن إحساسات بنات جنسهن ، وصرن في حالة من الكانة تُشبه أعراض الماليخوليا ، فكان الفطرة البشرية تُقير عليهن الحجة على إغفالهن حقوقهن .

ثم قال و وقد ابتدأ علماء العمران يشعرون بوخامة عاقبة هذا الأمر المثانى السنن الطنيعية ، فان هاته النسوة بمزاحتهن للرجال ، صار بعضهن عالة على الحمعية لانجدن المشتبين به ، ولو تمادى الحال على هذا المنوال لنشأ عنه خلل اجتماعي عظيم الشأن ، هذا موجز ما كتبه ذلك الأستاذ . ومنه يتضح للقارئ اللّبيب وجوب الحلو من تمهيد السّبيل أمام النساء لتعاطى أشغال الرجال بالوسائل العادلة ، الكافلة لمواحة الجنسس . ولا يغرّن ما نسمه عن بعض الناً بغات بأوروبا وأمريكا في العلوم الطبّيعية والفكية ، فانهن فضلاً عن كونهن لم يبلغن شأو الرجال فيا على الإطلاق ، جانيات على ميثن المرم تقريباً .

وبذلك فهن باشتغالهن بما لاينفع وطلَّهُنَّ بشيء يُذْكُر ، مُحرِمنه نما يطالُّبنُّ به

من الذّريَّة الصالحة ، فإن الواحدة منهن لو تركت أشفاط الفلكية مثلاً ، العديمة المحلم ، العديمة المحلم طبيعة ، فتروجت وهي شابعًا الاستطاعت أن أتهدئ المجلمية الإنسانيَّة بخمسة علماء من ذريَّها ، يستطيع الواحد منهم أن يؤدى أضعاف أهماطا عمل يكون له أثرَّ يُذكر فيُشكر .

م إن علمات العالم المتمدّد يُمدُد "ن جانيات في نظر علماء العمران ، لا بتعادهن عن الوظيفة الحيويَّة التي خلقهن لها الخالق عز وجَّلَ ، فقد ثبت بالإحصاء أن المرأة العاملة ، لاتتروّج قبل أن يبلغ سنها الحامسة والأربعين ، كما روته مجلة المجلات الفرنسية . فقل لى بأييك ماذا ينتظر منها الحامسة والأربعين ، تما العين ؟ وهل يستعيد الوطن من أبحاثها في علم العلميمة أو السياسة أو التشريع مثلاً ، بقدر ما يخسره من حرمانها إيمًا من ذربها التي نبغ فيها فيلسوف مثل (جون سيمون) أو طبيعي مثل (هكسلي) أو عمراني مثل (سينسر) عن يكيدون الإنسانية فو الله حقيقية .

هده الحالة يشكو منها الغربيُّون أنفسهم . ويَعدُّ ونها تلخُّلاً من المرأة في غير شأمها واشتغالاً بغير ما هو مطلوب منها ، مما يَبَّهد بها عن لوازم جنسها ، وقد لاحظ دلك الفيلسوف (جون سيمون) فقال ما معناه : (إنى لاأنسرُ إذا كانت امرأتي دكتورة ، فاني أودَّ أن تكون المرأة مرأة) .

وما ذنك إلا لعلمه أنها بدكتوريتها فى التَّشريع مثلاً ، لاتستطيع أن تجمع بين دقائق القوانين ودقائق علم العربية التي تُطلب سُها ويُعتمد فيها عليها .

وقال الأستاذ عمد جيل بيهم في كتابه و المرأة في التاريخ والسرائع و ما نصه : المرأة دون الرجل .

دهب بعض علماء الاجمّاع إلى أن المرأة المصرية كانت هي والرجل على مستوّى واحد فى الحرية والمساواة . فقال (بييل) :

﴿ إِنْ الْيُونَانُ وَبَيْهُمْ أَمْلُ أُثْنِنَا . هم البادئون في تمييز حقوق الرجل ﴾ .

بيد أنه إذا دققنا في التاريخ . نجد أن للساواة المطلقة ربما لم توجد في العالم قط بين الجنس ، مهده المرأة المصرية مع حفظها المنزلة الشّريفة التي خصبها بها الطبيعة ، ومع أنها كانت مصدر الشّب ما برحت تحت سلطة الرجل ، فلقد شوهد بين نقوش المقابر أن حرّاه النسّاء كان بنسبة تقديسهن للحقوق الزوجيّة . وأمانتهن لأزواجهن .

عل أن ما وصل إلىنا من الآثار التي تحكي بعض الوصايا للرجال ، أن يُعاملوا `

زوجا بهم المعاملة اللَّيْنَة ، يُشير ضمناً إلى أن هذه المعاملة كانت عير مرعيَّة غالباً . وَبما يُضحف فكرة المساواة على إطلاقها ، نظامهم فى وراثة العرش ، ً فانه وإن كان للمرأة عندهم حقّ التاج ، إلا أن ذلك الحقّ ما كان ليتم لها إلا متى فتُقد الوارث من الذكور .

ومع أن هذا النَّظام سُنَّ قبل المسيح بثلاثة آلاف سنة حسب رواية (ديودور) فان جدول ملوك مصر لم يذكر غير خس ملكات إزاء أربعمائة وسيمين ملكاً .

هذا ، ومن أدلَّةُ مَيْزة الرجل عندهم أيضاً ، أَن المرأة ولو ارَّتَقَت إلَى العرش كانت تشعر بأنها فى مقام هو الرجل وليس لها . فإن الملكة (هثشيسوت) التي حكمت قبلي ١٥٥٠ سنة من المسيّح كانت تُجْبرة على لبس ثباب الرجال ، مراعاة " للرأى العام " .

وإذن فان كل استقلال ومساواة المرأة المصرية هو نسبى ، والرجال كانوا قوامين على النساء .

فهل بعد ذلك يقوم نفرٌ من الشَّرقيين يطالبون بمساواة المرَّاة بالرجل فى الحقوق والواجبات ؟ ألا ساء ما يدَّعون ، وهؤلاء مثلهم كنثل (الكَّدينَ ضَلَّ سمسُيهمْ فى الحياة ِ النُّنيا وهمْ "يَمْسَبُونَ آنَهمْ "يُعْسِنُونَ صُنَّعاً) .

والله الموقِّق لما فيه صلاح الحال . بين النساء والرجال .

المحاضرة الحادية عشرة:

السيدة خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها

 و تفضل حضرة صاحب العزآة على بك فكرى الأمين الأول بدار الكتب المصرية بإنجاها بتلك المحاضرة التفيية عن سيمة السيدة خديجة رضى الله عنها ، فتشكر له همته الوثّابة ، وبحثه المستنبض » .

قال عزَّته بعد المقدَّمة (عن مجلة البضة النسائية) :

أدركت السيدةُ خديجة أواخر عهد الجاهليَّة ، وكانت من أشراف نساء قريش نسباً ، وأوفرهن مالاً ، وأرجمهن عقلاً ، وأجملهن خَلَقاً ؛ جمعت في تلك النَّهُسُ العالمية كلَّ مزينَّة مشرَّفة ، وخصلة باهرة .

أبوها (خويلًا) من أشراف قُريش ورجالاتها البارزة .

أما أمنُّها فهى (فاطمة) ويتَّصل حبل نسبها بالشَّجرة التَّبويَّة المباركة ، ويذلك أصبحت أمَّ المؤمنين خديجة ً . أقربَ الووجات الطاهرات إلى الرسول صلى الله عليه وسلم نسيًا .

كان لها مكانة " سامية " بين قومها ، لجمال حكلقها ، وكمال خُلُكها ، فخطيها لأوّل مرة (عتيق بن عابد) فتروّجته ، ثم مات عها ، فتروّجت شريفاً آخر . هو (أبر هالة) وولدت منه ولدا اسمه (هند) إلا أنه لم يعش طويلا" ، وترملّت مرّةً ثانة .

ظلّت أم هند في تضارة الشّباب ، تحفُّ بها أسباب الرفاهة والعزّ ، تقطُّن منرلاً فضماً . وحولها العبيد والجوارى ، فترمقها الانتظار ، وترمق ما هي فيه من عزّ ورفاهية ، ويتكاتر حولها طُلُلاً بيدها من أعيان قريش ووجوهيها ، فترفض كلُّ طلب من عبر أن تُمُضَّل أحداً على أحد . وقد كانت بعيدة النَّظر عالية الهميَّة ، تُرسلُ أمواها في تجارة إلى الشام في موامم معلومة ، فتشترى ما يروق لها من أمتعة الهند والين وسائر الأمصار ، لتيمها بالربع الجزيل .

هبت عاصفة من عواصف الاضطراب فى نفس السّيدة خديجة على أثر حكم رأته ذات ليلة : فقد رأت فيا يراه النائم شمسًا عظيمة "بيط إلى منزلها من سماه مكة ، فيضر ضوؤها ما تجيط المنزل من أماكن ويقاع ، قامت من تومها مضطربة هائمة وسارعت نحو دار ابن عمها (ورقة " بن نوفل) وكان حيرا عالماً بتأويل الأحلام ، وتعبير الرؤيا . وما كادت تكفيل إليه بقسة رؤياها ، حتى تبلّل وجهه بشرا وقال لما : إن تلك الأنوار علامة مجمىء خاتم النبيين ، ودخولها المنزل آ . أي دار بنت عمّه (خديجة) . دليل على أتها ستزوج منه . كيف يتصور الإنسان مبلغ التأثرات النفسية الى تملكت ذلك القلب النبيّ الطاهر ؟

أصبح خائمُ الأنبياء بعد هذه الحادثة محورَ آمالها ، ومحطَّ أفكارها .

بدأت تَفكُّر فى حُلمها الجميل ، وتنتظر بكل ما أوتيت من صبر وجله ٍ هـ1. النبيّ العظيم .

وبينا نساء قريش بجتمات في عبد هن "بالكعبة الشَّريفة ، إذ تمثَّل لهن "وجل " من اليهود ، فلما قرُبُ نَادى بأعلى صوته : يا نساء أهل مكة ، سيكون في بلدكن "نبي يُقال له (أحمد) فن استطاعت منكن " أن تكون له زوجة " فلتفعل ، فكلد به ورمينه بالحصى ، وكانت بينهن " خديجة فلم ترَّمه كما فعلن . إنما ظلَّت في مكالمها واجمة " لانستطيم حركة " من كثرة ما انتابها من ضربات القلب .

رأت ما عمله النساء الأخريات ، فاحتمادت في أن تملك رُوعها ، إذ كانت ترتمد ويرقص قلبها الطاّهر ، وهي تفكّر في آمالها وأحلامها ، هل أدوك النَّسوةُ اضطراب أمنًا السَّيدة (خديجة) وهن يرمين الرجل بالحصى ؟ إنها لبشارةً عظمى ، أحلها من نفسها العالمية مكان الإجلال ، إنها لبشارة "كبرى ، وأى العالم من ورائها كل خير وسعادة .

وكان تلرسول الأكرم محمد بن عبدالله أمين قريش . وفخرِ الكائنات صلى الله عليه وسلم منزلة "سامية" في نفس حمَّـة أبى طالب تفوق مكَّانة أولاده الذين من صلبه . كان أيجالسه ويؤاكله ، ويأنس به كل الأنس .

وبينيا هما في مجلس من تلك المجالس ومعهما (عاتكة) أنحت أبي طالب ، وعمَّة النبيّ (صلى الله عليه وسلم) وقد فرخوا من طعام العشاء . فقام الأمين إلى شأن من شئونه . وإذا بعمَّه يلتفت إلى أخته يقول لها مدفوعًا بعوامل الإعجاب والتَّمَّديرُ : لقد شبّ عمد (صلى الله عليه وسلم) وصار رجلاً ، وآن له أن يتأهّل ، فاذا ترين فى ذلك ؟ فأجابت : إنه فقير ، وخطيحة مثرية تتاجر بأموالها ، وتؤجّر أناساً يخرجون بتجارتها لهن الشام ، فليها تعطيه بعض المال فيتاجر به ، ويعمل على نمائه ، حتى تتوفّر له نققات العرس . فاستصوب المم هذا الرأى ، فاستدعى ابن أخيه وقال له : ها هى ذى ناقى ، أهبك إياها يا عمد ، وليتك تقدّم إلى خديجة ، إنها تفضلك على غيرك ، وترسلك مع رجال ركيا إلى الشام ، فتنوب إلينا رابحاً .

أما الآمين (صلى الله عليه وسلم) فكان جوابه لعمه : إذا شامت خديجة أرسلت تطلبنى . فأدركت العملة من حوارهما أن عمداً (صلى الله عليه وسلم) لن يسمى فى الأمر ينفسه لما هو عليه من عزّة النَّفس . ولذلك عوالت على أن تقوم هى بما يكفل له النَّجاء .

وقد تم لها ما أرادت . إذ أ نخديجة ما كادت تسمع ما دار بين العم وابن أخيه حتى تذكّرت رثرياها ، وداخلها سرور خنى لاتعلم مصدره .

حُيُّلُ إليها أن محمدًا الأمين (صلى الله عليه وسلم) هذا هو خاتم النَّبيَّين . فأجابت سؤال (عائكة) وشفعت ذلك بطلبه إليها .

توجّه الأمين (صلى الله عليه وسلم) إليها وكان عمره وقتتذ خساً وعشرين سنة ، فعرضت عليه أن يخرج في تجارة لها إلى الشّام . وتعطيب أفضل ما كانت تُعطى غيره من التُّجار . وأشار عليه عمَّه بقبور ذلك . وطلب له أضمافاً فرضيت وسار بتجارتها مع الركب إلى الشام ومعه عبد "لحديثة اسمه (مَيسرة) ، فلما رجع بالبضائع إليها ، باعتها . فربحت أضعافاً . وكان هذا بلمة تاريخ جديد للسيدة خديجة مع عمد بن عبد انته (صلى الله عنيه وسلم) .

لقد جنّب الرسول الهادى (صلى الله عليه وسلم) أمّ المؤمنين بلطفه وشخصيتُـه الجارزة . وأخلاقه العالية . فوهبته قلبها ، وتطلّقت نفسُها الطلّاهرة بسلك عبّته بكلّ ما فيها من قوّة وجلد .

فَمَا أَكُمْرَ عَبِطةَ السِيدة خديجة إذ عرفت هذا السيد الجليل ، وما كان أجدرها أن يتعلَّق قلبها الطاهر به . وما أقوى نور فيراسها إذ علمت أنه لانظير له ، وأن سعادتها لاتم إلا به . وما أحقَّها أن تغنيم الفرصة ، وتسبِق إلى تروَّج هذا الشَّريف ، الذى جم إلى شرف النَّسب شرف الحلال . جلست أمّ المؤمنين ذات يوم تسبح فى بحار من التَّفكير والتأمُّل ، ثم انتفضت فجأةً ونادت مولاتها نفيسة ، وقد تمكّن منها الشَّرق الشَّريف كلَّ النمكُّن ، وأخيرتها أنها سترسلها إلى دار محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وسلم) ، فسألتها عن سيب الرسالة فأجابت : لتعرف هل له ميلٌ الزواج أم لا ؟

فقامت على أثر ذلك تزور محمداً ﴿ صلى الله عليه وسلم ﴾ في بيته .

جاءت نفيسة هذه محمد َ بن َ عبد الله (صلى الله عليه وسلم) ، وبعد حديث قليل قالت له : ما يمنعك أن تتزوّج ؟

فاعتلر لها بقلَّة المال ، اللازم للقيام بشتون الماثلة .

فَأَجَائِتُهُ : فَانَ كُفُسِتَ ودُّمِيْتَ إِلَى الْمَالُ والِحَمَّالُ والكَفَاءة ؟ فلما سم النبيّ ذلك أجابها : ومن هذه التي تصفينها ؟

فأجابته في الحال : خديجة بلت خويلد .

فرد" عليها (صلى الله عليه وسلم) : وهل يصحّ هذا الأمر ؟

فقالت : ما عليك لو قبلت ؟ أعنك اقناعها .

قالت له ذلك ، وصمتت تنتظر ما سيبدو منه ، ولكته ظلّ ساكتاً لأيجيب ، وأحدث هذا الكلام حركة في فؤاده ، وبأى شيء يتحدّث ذلك القؤاد الطاهر حيثة. إلا بقوله : خديجة الشّريفة ، المعروفة بالطاهرة ، هي المناسبة ، هي الموافقة ، هي الصالحة ؛ اذهبي يا تفيسة فإني سأعطبها .

فرجعت وقد رأت منه هذا الحال ، تحمل إلى سيدتها يُشرى القبّول ، فأجزلت السدة خدعة كماميّا .

ولقد تولت هذه البُشرى برداً وسلاماً على قلبها ، فسُرعان ما حبِّت موحد العقد فى الحال ، وأرسلت نفيسة إلى دار الأمين (صلى الله عليه وسلم) ثانياً تخبره بالحضور إليها فى اليوم المنحين ، فتبل الرسول (صلى الله عليه وسلم) ذلك مسروراً ، وبدأً الطرَّ فان منذذلك اليوم فى معداً ات العرس .

کانت السیدة خدیجة وسیدنا محمد (صلی الله علیه وسلم) یتفابلان قبل یوم الزقاف، وقد استأذن الرسول (صلی الله علیه وسلم) ذات یوم عمّه فی الذّماب إلی دار خديجة، غاذن له ، ثم أرسل وراهه مولاته (عتبة) لتری ماذاً یفعلان . وفیم یتحادثان ؟ .

فتعقَّبته امتثالًا لأمر مولاها ، وكان النبيُّ (صلى الله عليه وسلم) قد وصل قبلها ،

وأخلت السيدة خديجة رضى اقد عنها تقول : بأبى أنت وأى . أقسم إننى لاأفعل هذا لربية أو سوء . وإنما أطلب من المولى أمرًا أرجو أن يتحقَّق ، وهو أن تكون نبيَّه المرسلَّ . وإذا اختارك الله لحذا الأمر الجليل ، عرفت قدرى ورفعتَ شأنى ، ودعوت إلى الله من أجلى . فكلِّ ما أطلبه من الله هو أن يجعلك لى .

فأجابها سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) بقوله : والذى نفس محمد بيده . لأتذكر ن ّجيل صُنعك معى إذا ثمّ لك ما تشهين . وأما إذا كان رسوله المختار غيرى فائك تصلين إلى غرضك إن شاء الله . ما دمت تعملين كل هذا في سبيل الرسول .

هذا مادار بينهما من الحديث . نقلته (عتبة) إلى مولاها أبي طالب كما رأته وسمعته . ثم أقبل القوم من بني هاشم يوم الإملاك . وهو يوم العقد . وفيهم كريم فتيامهم ، ونجيب عشيرمهم : عمد ُ بنُ عبد الله (صلى الله عليه وسلم) يحق به عماه : أبوطالب ، وحمّزة ، فنزلوا من بني عمّهم أكرم منزل وأسناه ، حيث قابلهم واحتي بهم عمرو ابن أسد عرّ السيدة خديجة (رضي الله حماً) .

وبعد أن اكتمل عِقد اجْمَاعهم ، قام أبو طالب بن عبد المطلب سيدُ قريش ِ وإمامُها فقال :

الحسد لله الذي جعلنا من ذريّة إيراهيم ، وزرع إسماعيل ، وضيتهي متعدّ ،
 وضم مُضَرّ - وجعلنا حضيّة بيته ، وسُواس حرّمه ، وجعل لنا بيتاً محجوجاً ،
 وحرما آمناً . وجعلنا حكمًا النّاس » .

« ثم إن ابن أخمى هذا محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وسلم) لايوزن به رجل الله أن ألمال قُلاً ، فإن المال ظل إلا رجع به شرفًا ونُهلاً ، وفضلاً وعقلاً - وإن كان فى المال قُلاً ، فإن المال ظل زائل " و أمرّ حائل ، و عارية "مسر دة أ ، وهو والله بعد هذا له نها "عظيم" ، وخطر جليل "، وقد خطب إليكم رغبة فى كريمتكم و خديجة ي وقد بذل لها من الصداق ماعاجله و آجله ست أواق من الذهب (وقبل أربعمائة دينار) » .

ثَمْ قام على أثر ذلك ابن عمها ورقة ُ بنُ نوفكَ ، وهو الذى فسَّر لهــا رؤياها إلحليلة . فقال :

الحمد لله الذي جعانا كما ذكرت ، وفضّلنا على ماعددت ، فنحن سادة العرب .
 وقادتها . وأنم أهل ذلك كله ، لاينكر العرب فضلكم ، ولا يرد أحد من النّاس

فخركم وشرفكم ، فاشهدوا على معشر قريش أنى قد زوَّجت خديمة بنت خويلد من محمد بن عبد الله يه .

وكانَ ورقَة فى موقفه هذا ، ينطق يلسان عمرو بن أسد عمَّ خديجة ، فالتفت إليه أبو طالب وقال : يا ورقة ادع عمُّها يُشاركُكُ فى العقد .

فنهض عمرو بن أسد فقال :

 و اشهدوا على معاشر قريش أنى قد زوّجت محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وسلم) خديجة بنت خويلد م

فما أعظمها من كلمة جمعت بين القمرين النَّـتَّيرين . وبهذا أصيحت خديجة الطاهرة زوجة محمد (صلى الله عليه وسلم) . وهكذا صادق القوم على زواج النبيّ (صلى الله عليه وسلم) من أمّ المؤمنين خديجة بنت خويلد .

وكان الرسول (صلى الله عليه وسلم) جالسًا يجانيها أثناء العقد . قلما انتهت الصيغة طلبت إليه أن ينحر جزورًا من الإبل التي أصدقها عممه أبو طالب مهرًا . فلمبع إحداها في الحال وأطعم القوم ، وأمرت خديمية نساءها فرقصن وغنيَّين .

أما الرسولُ (صلى الله عليه وسلم) فقد أأضم صدرُه سرورًا ، حتى إن أباطالب عند ما لاحظ حالته الروحيَّة حمد الله كثيرًا .

سعادة" يا لها من سعادة ، تلك الحياة الطيئية الصالحة . التي أمضاها النبيّ الهادى فخر العالمين (صلى الله عليه وسلم) مع سيدة النّساء (عديجة أمّ المؤمنين) .

كانت خديجة في بيتها، مع زوجها الجليل ، فخر الكائنات ، والمثل الأعلى في المودة والوداعة ، وحسن المعاشرة ، والمرفقي عن الكلافة ، وبدل المعونة ، تقوم بأداء واجباته ، وقضاء لوازمه بجلال خاص بها ، وتجهد فوق ذلك كله يكل ما آتاها الله من ذكاء وفطنة ، وبكل ما جُبيلت عليه من شفقة ورقّة أن تجسل أيام حياته تمرُّ براحة وهنّاء ، وأنس ووفاء .

كُان النبيّ (صلى أنّه عليه وسلم) فى نظرها شخصا فذاً . يستحق ّ الحبّ الصادق والتُّقديس ، وما كانت تشاهده فيه من درجات الكمال . يزيد من قدر صفاته النادوة. ومزاياه الجمئّة رفعةً ، هذه الحالة الروحيَّة دفعهًا إلى بلّل النَّفس والتَّغيس فى سبيل مرضاته وما فيه سعادته ، وأن تُبدّد بيدها الكريمة ماقد يتلبّد فى سماء حياته من سُحب الهمرم والاَكدار .

إن الأخلاق الفاضلة ، والصفات الحسنة الفطريَّة التي امتاز بها الرسول صلى عليه وسم فى تلك الأيَّام فى بيئة عم ّ فيها الجهل ، والميل مع الأهواء ، لمما يُلفت الأنظار ، ويستهوى الألباب .

كان نيئنا المعظّم (صلى الله عليه وسلم) المثلى الأعلى . والمعجزة الكبرى ، فى نظر الحميع ، وليس فى مقدور امرأة متوسطة الذّكاء أن تشارك مثله فى الحياة ، تقطع معه مراحل الهمر .

ولتمد كان رسولنا الهادى . ومرشدنا الأعظم (صلى الله عليه وسلم) موفور الحظّ سعيد الطالع . إذ رزقه الله امرأة " صالحة " تقيّة كخديجة ، ذات شخصية عالية ، تدوك جلال قدوه ، وعظم استعداده ومواهبه ، فيلتذ " فكرها بمعنويته ، وتُشاركه في نورانيّته ، وتمكّأ بمهارّجا كل أيام حياته .

كانت (السيدة خديمة) في نظره النَّدمة الحُلوة التي لاتنساها الآذن ، والابتسامة العذبة التي لا يُعمى خيالها من صفحة الذهن .

مضت حياتهما المشتركة فى وثام وسلام ً ، فقضيا خسة وعشرين ربيعاً ، لم يعكّر صفرًها عتابً صغير . أنو غضبً طفيّف .

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يخص ّ زوجته باحترام كبير ، فلها فى نفسه أسنى منزلة . وفى قلبه أسمى مكان . لايفتأ يعترف بفضلهاءحتى إنه لم يخطر على باله طول معاشرته لها أن يتزوّج من سواها ، مع أنها كانت أكبر منه ستنًا .

وله منها صلى ألله عليه وسلم سئة أولاد : اثنان ذكور ، وأربع إناث ؛ وهم : القاسم ، وعبد الله ، وزينب ، ورقيةً ، وأمّ كلئوم وفاطمة الزهراء .

المحاضرة الثانية عشرة :

السيدة عائشة رضي الله عنها

 السيدة عائشة: هي بنت أبي بكر الصديق رضى الله عنه ، من أعلام قريش عزًا وجاهاً، وأحد الأربعة للقريين إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . وأمها (أم رومان بنت عامر بن عويمر) الكتائية .

عقد عليها الرسول صلى الله عليه وسلم فى العام الثالث من انتقال زوجته السيدة خديجة إلى دار الخُدُلد والبقاء . إلا أنه لم يدخل بها فى عامه ، لأن الزمان والمكان لم يسمحا بتلك السَّعادة وقتتك .

زنانها

فلما انهى رسول الله صلى الله عليه وسلم من هجرته من مكة إلى للدينة المنورة ، وعندما وصل أهل أب بكر الصديق رضى الله عنه إلى للدينة ، نزلوا فى بنى الحارث ابن الحزرج . وفى الشهر الثامن من الهجرة النبوية ، قام الرسول صلى الله عليه وسلم ومعه جاعة من الأنصار ، فنزل دار صديقه فى الغار ، ودخل على السيدة عائشة رضى الله صها ، وقد كانت هذه الزوجة الثانية المباركة من أزواج النبي صلى الله عليه وسلم الصادق الزعد الأمين ، صبية حسناء ، ذات غضارة ونضارة .

وكانت أمّ المؤمنين (عائشة) لبيبة قطينة "شاعرة خطيبة ، يلقبّهها الرسول صلى اقد عليه وسلم (بالحميراه) ، ويحبها عمِنَّة "كيدّة ، وكان من دواعى سروره صلى اقد عليه وسلم أن يرضيها ، ويعمل ما فيه سُرورها ، حتى توثّقت عمِنَّته لها ، وازدادت مكانتها في قلبه الطاهر .

فن أمثلة عبته لها ، أنه قال لها الرسول صلى اقد عليه وسلم ذات يوم وهو جالسٌّ عندها ما معناه :

و إنى أعلم وقت غضبك من حبث تقولين إذ تحلفين : ورب إيراهم ، أما إذا
 كنت راضية عنى ، فتحلفين برب عمد ؛ فأجابت : إننى يا رسول الله إذا غضبت أخفلت اسمك ، فأما حى لك فلا يتغير a .

كان النبيّ صلى الله عليه وسلم أكثر أوقاته بجانب زوجته المحبوبة (عائشة) ، وكان النّاس أملاً في الحصول على رضا الرسول صلى الله عليه وسلم يتحرّون بهداياهم يوم عائشة رضى الله عنها .

وكان الوحى ينزل عليه صلى الله عليه وسلم وهو بجانبها ، فلذلك كانت السيدة عائشة تشاركه فى تأثّراته السّبويّة . إذ كانت والفقة على دقائق أحواله وحركاته ، وكلّ شأذ من شتونه .

وقد شكا زوجات النبي صلى الله عليه وسلم من تحرّى المسلمين يوم عائشة لهداياهم ، فاجتمعن إلى (أمّ سلمة) التي تقدّمت بذلك إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، ورجته أنْ تُحِدِّر الناس من ذلك ، فقال لها صلى الله عليه وسلم : لائؤ ذيني في عائشة ، فانه والله ما نزل على الوحى وأنا في لحاف امرأة منكن غيرها .

لم تيأس (أمّ سلمة) من هذا الإخطار النّبُوى . بل عادت إلى تحقيق أملها ، وتوسّلت هذه المرّة بفاطمة الزهراء التي جامت إلى أييها نخيره بذلك . إلا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سألها : هل تحبّين من أحبُّه ؟ فلما ردّت عليه بالإيجاب ، قال لها : إذن أحمى (عائشة)

ُ لقد كانت لعائشة رضى الله عنها منزلةُ ساميةٌ فى نفسه صلى الله عليه وسلم حتى كان يقول لزوجه الطأهرة : إن حبَّه لها كالعُروة الوثنى لاانفصام لها .

فكانت السيدة عائشة تسأله من حين لآخر اطمئناناً على مكانة هذه الحبُّة فتقول : كيف حال العروة يا رسول الله ؟ فيجيبها : إنها على حالها لم تتغير ولم تنبدل .

تناعتها وزهدها وإحسانها

وقد أثَّرت تعاليمه العالية فى نفسها الكريمة . ووحدت منيتاً صالحاً ، حتى تشرّب قلبها النَّبيل مبادئ الزهد والقناعة . فكان عُروةُ بن الزبير يقول عنها :

رأيُّها تتصدق بسبعين ألف درهم في سبيل الله ، وهي في قميص حلَّني .

وأخرج ابن سعد من طريق أم دُرَّة قالت :

أتيت عاشة ُ رضى الله عنها بمائة ألف ، فغرقتها وهي يومثا. صائمة ، فقلت لها : أما استطمت فيا أنفقت أن تشرين بدرهً للحماً تعطوين عليه ً ؟ فقالت (لو كنت أذكرتني لفعلت) .

صفاتها الشريفة وعلمها الجم

السيدة عائشة رضى الله عنها ميزة "خاصة ، وشرف" وجلال" بين عند رات العالم الإسلامى لم تتوفّر لسواها من السيّدات ، فقد كانت أديبة لبيبة علملة "خطيبة" شاعرة" ، من أفقه النّاس ، وأعلم النّاس ، وأحسنهم رأيًا فى العامة ، وعنها يقول عروة بن الزبير : ما رأيت أحدًا أعلم بفقه ولا بشيعر من عائشة رضى الله عنها .

يا له من فَخَارِ تحوِّره السيدة عَائشة ، ثلك التي استطاعت في فترة قصيرة من حياة الرسول الشَّريقة ، أن تُدخل عليه السُّرور والراحة . وتعمر قلبه بالغَيطة والآمس فكانت أمام عينيه الشَّريفيين التمثل المجسم السَّعادة ، وما كان يتقصها في حياتها تلك إلا أن تكون أمَّا ، لكيلا مُحرَم من التَّكني باسم طفلها . إلا أن فخر الكائنات صلى الله عليه وسلم لم يدع سبيلاً إلى مُحمَّها من هذا القبيل ، فكنّاها بابن أخمًا عبد الله بن الربير إذ كان قد درج في البيت النَّبوعه ، وشبَّ بنِ أحضان العائلة النَّبويَة المفهرة .

وكانت من أحبّ خلق الله إليه هي وأبوها الصليق ، كيف لا ، وقد أضاعت حياة الرسول بعلمها وجمال نفسها ، حتى صارت الجموهرة اللامعة في تاج تلك الأيمّام السّعيدة المباركة .

لقد كانت تاج الفسخار فى زمانها ، وخزينة السرور لسيد الكالنات. فطوبى، لتلك الشّفوس العالية التى تترك أثرًا من السّعادة والأنس والصّفاء فى عميطها التى تعيش فيه وفى الأحياء التى تُشاركها ، والأشياء التى تُلاممها .

ولكن مع الأسف الشّديد حدث حادث مؤلم للسيدة عائشة خمَّير قلب النبيّ صلى الله عليه وسلم عليها ، وحوّل بعض حبُّه عنها فترة ً من الزمن قصيرة ، وهذا الحادث هو حديث (الإفك) الوارد في سورة النُّور من القرآن الكريم .

و وهو أن النبيّ صلى الله عليه وسلم استصحب زوجته السيدة عائشة فى بعض الغزوات ، وبينها هو قافل إذ اتفرط عقدها ، فرجعت لتلتمسه ، فظن سائس واحلمها أنها فى هو دجها ، فسائر مع الركب ، فلما رجعت لم تجد أحداً ، فكنت مكانها ، فرّ بها (صفوان بن المعلّل السلمي) فرآها ، فأركبها ناقته ، فأوصلها إلى الجيش ، فأتهمها جاءة من المنافقين .

فلما تحدث الناس بهذا الأمر ، وبلغ السيدة عائشة ، بكت حتى أصبحت لايهدأ

لها بال . ولا تكتحل عينها بنوم ، فلما سمح أبوها أبو بكر بكاءها ونوحها ، طيَّب خاطرها وقال لها : صبرًا يا بُنيَّة ، عسى الله أن يُزل في شَّأَنك آية .

وبيباً أبوها عندها وهي تبكى ، إذ استأذنت امرأةٌ من الأنصار ، فأذنت لها ، فلبثت تبكى معها . وبيباً هم على تلك الحال إذ دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم جلس ، ولم يجلس عندها من يوم هذا الحادث ، وقد مكث شهراً لايوحَى إليه في شأتها بشده .

فقشهَّد الرسول عليه الصلاة والسلام حين جلس ثم قال :

وأما بعد: يا عائشة إنه بلغنى عنك كذا وكذا ، فان كنت بريئة ، فسيرقك الله ،
 وإن كنت ألمت بذنب ، فاستغفرى الله وتوبى إليه ، فان العبد إذا اعثرف بدنيه ، ثم
 تاب ، ثاب الله عليه » .

فلما قضى رسول اقد صلى الله عليه وسلم مقالته ، استعصى دمعها ، لاستعظام ما بغنها به من الكلام ، وقالت لأبيها وأسمها : إنى والله لقد علمت أنكم سمعتم ما تحدّث الناس به حتى استقرّ بأنفسكم ، وصد كتم به ، فلنن قلت : إنى بريئة ، واقد يعلم إنى لبريئة ، لاتصد قون ذلك ، ولنن اعترفت لكم بأمر ، والله يعلم إنى منه بريئة لتصلقى ، فوائد ما أجد لى ولكم مثلاً إلا (أبا يوسف) حين قال :

و فصبرً جميلٌ وأُفلةُ المُستعانُ على ما تنصيمون) .

وبعد أن أتمَّت مقالنها . تحوكت واضطجعت على فراشها ، وهى تعلم أنها بريئة . أن الله مبرئها .

وقد حدث ماكانت ترجوه إذ نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم آياتٌ فى براءة السيدة عائشة رضى الله عنها . قال الله تعالى :

(إِنَّ النَّدِينَ جَاءُوا بِالإِفْكِ عُصِيَةٌ مَنكم ، لا تُحْسَبُوهُ شُرًّا لكم بلُ هوَ خيرٌ لكم . لكلّ امرئ مُهم ما اكتَّسَبَ منَ الإثمرِ ، والنَّدَى تونَّل كبِرهُ منهم لهُ عَلَمْبٌ عَظِيمٌ ﴾ الآيَّات .

وقد زال بعد نزول هذه الآيات ماكان بين الرسول وزوجه من الحفاء بسبب حادثة العبقد . فعاشا في أنس عظم ، وراحة تامّة .

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يأنس بالسَّيدة عائشة رضى الله عنها أأنساً عظها ۖ

حتى لم يَعْرِ حِبُّه لها بعد ذلك أدنى شائبة فى وقت من الأوقات. ولم تُنبدُ صابةٌ واحدةٌ " تعكّر سماء سعادتها منذ السنة السادسة حتى الحادية عشرةَ من الهجرة .

لقد وقفت حياتها فى سييل مرضاة الرسول ، وبذلت تفسها وحياتها فى صياقة ونشر الدين ، وفى إيصاله إلى درجة الكمال .

ق السنة العاشرة من هجرة الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام ، أعلن الهادى صلى الله عليه وسلم أتباعه أنه سيزور مكة للكرّمة لأداء فريضة الحيّ ، فتوافلت القبائل والعشائر من الجهات زرافات ووحداناً على المدينة المتورة يتعظرون اليوم الموحود . ولاّيام قلائل بقيت من ذّى القتمدة ، خرج الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الطريق يعد صلاة الظهر ، ومعه أهل يبيته وأصحابه ، وأربعون ألفاً من حجّاج المسلمين ، فوصل مع هذا الجمع الحاشد إلى مكة المكرمة في اليوم الرابع من ذي الحجة ، وبعد أن ابتهل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى ربّه ، وطلب المنفرة وحـُسن الماب .

وقد لاحظ الرسول أثناء سفره ، أن البعير الذي يحمل هودج السيدة عائشة يسير بسرعة كبيرة لحفيّة جسمها ، ولقلّة حِملها ، بينيا كان البعير الحامل لتروجه الآخرى (السيدة صفيّة) يسير ببُطه وهوادة ، لسمنها ولكثرة حملها ، فأمر الرسول بأن يُتقل حمل السيدة عائشة إلى رحل السيدة صفيةً ، وحمل هذه إلى رحل الاتحرى .

وجاء إلى عائشة يستسمحها لهذا العمل ، فعضبت من ذلك ، فلم يحاوبها الرسول . ولما وصلت الحادثة إلى مسامع أبى يكر والدها ، هرول نحو ابنته واحتد عليها ، فما كاد الرسول يرى ذلك حتى آخذ صديقه ، فأجابه : ألم تسمع ما قالت لك ؟ فأقهمه فخر الكائنات صلى الله عليه وسلم أن الذى دفعها إلى ذلك هو غيرتها ، وأن للرأة إذا عارت لاتدرى ما تقوله ، بل تكيل القول جُنُوافاً .

وكان يوم عرفات يوم الجمعة ، فأدى الرسول فريضة الحيخ مع مائة ألف من المسلمين ، وعقب المسلاة خطيم خطية "بلينة يقال لها خطية الوّداع . وبعد الانتهاء من الخطية أدّن بلال ثم أقام ، وصلى صلوات الله عليه الظهر ، ثم أقام بلال قصلى العصر. وفي مساء ذلك اليوم ، نزل عليه الوحي بقوله تعالى : (اليوم آكمك لكم دينكم ورتحيت كم ديناكم .

ولما نزلت هذه الآية الكريمة . علم أبو بكر بقرب وفاة النبيّ صلى الله عليه وسلم ، فيكي .

وبعد أن خطب صلى الله عليـه وسلم النّاس ّ. وألتى على جماعة المسلمين نصافح عديدة . سواء فى مكة أو فى طريقه إلى المدينة ، أنياهم وهو فى موضع قريب من المدينة بقرب صعود روحه لملى الرفيق الأعلى ، وعند وصوله إلى المدينة مرض الرّسول صلى الله عليه وسلم مرض لملوت .

وكان الرُسول صلى الله عليه وسلم هادئاً ساكناً فى أشد" أوقات مرضه ، وكانت السيدة عائشة تلازمه على الدوام ولا تفارقه لحظة " واحـــــــــــــــــة" ، وكان وهو على ركبتها يسمع بلالا مؤذناً للصلاة ، فيقوم بقدر جهده وطاقته يصلى بالناس .

م الم المتدّت عليه عملى الله عليه وسلم وطأة المرض ، وكان ذلك قبل وقاته بثلاثة ليّام هجز عن الحروج إلى الصلاة ، واجتمع الناس فى المسجد وآ ذنوه بها ، فهم " بالخروج فسجز ، فقال : « مرّوا أبا يكر فليصل " بالناس ، حتى الما كان اليوم الثاني عشر من ربيع الأولى وفعت روحه العالية الى أعلى عليين حيث الرفيق الأعلى ، ومو فى حضن زوجه أم المؤمنين عائشة ، وما كادت تشعر بذلك حتى أجهشت بالبكاء، وكانت أذ ذاك فى الثامنة عشرة من سنى حياتها ، فانزوت فى كسر دارها مع جواريها نقطع مراحل العمر فى هدوء وسكون ، وتقضى دقائق الحياة فى تلاوة القرآن ،

كانت على جانب عظيم من الذكاء . تلم " بمسائل كثيرة ٍ من الفقه ، كما أنها كانت على نصيب والهرِ من سائر العلوم .

كانت أحبُّ زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم لليه ، وقضت معه شطرًا كبيرًا من الحياة ، فلا غرو إذا وحت فى حافظتها ما كانت تسمعه وتراه من ضروب الأحكام الدينيَّة ، والمعاملات الشَّرعيَّة ، والا عجب إذا رأينا الصحابة وعيون الأنصار ، يتَّخلونها مرجعاً فى غير قليل من أحكام الدين ، ومسائل الشَّرع الشَّريف ، وقد ضربتَ بسهم وافر فى الفتاوى الشَّرعية .

فكانت لَذَا دُ كَرَت أمام عطاء بن أبي رباح قال : «كانت عائشة أفقه النَّاس ، وأعلم النَّاس ، وأحسن النَّاس رأياً في العامنَّة ي .

وعنها يقول عروة « ما رأيت أحدا أعلم بفقه ٍ ولا بشعرٍ من عائشة ي .

بلغت الأحاديث التي رومها السيدة عاتشة ألفين وماثنين وعشرة أحاديث . من ذلك ماثة وسبعون حديثًا أجم الاتّـفاق عليها ، وأخذ مها البخاري أربعة وخمسين حديثًا .

أما فضلها وحُسن رأيها . فيكني أن يزكسيها مثل معاوية بقوله ¤ لم أسمع خطيباً البلغ ولا أفصح من عائشة ₄ .

وكانت تروى الشَّعر، وتعلم وقائع العرب وحروبهم وسِسَيرهم ، حتَّى إنه ما كاف ينزل بها ثىء ً إلا أنشدت فيه شعرًا .

وعند ما أسسًى سيدنا عمر بن الخطاب ديوان بيت المال في زمان خلافته ، وخصد مرتبًات سنوية لزوجات الرسول صلى اقد عليه وسلم ، فكان يُعطى كلى واحدة منهن عشرة آلاف درهم . إلا عائشة فقد جعل لها اثنى عشر ألفاً . وقد عارضي بعض ُ النَّاس في هذا الامتياز الصادر من رجل العدل عمردون أن ينهموا الغرض منه . وسألوه عن السبّب فأجابهم : ذلك لأن عائشة كانت عجوبة الرسول .

أما هي . فكانت تبذل ما لديها من مال ونشب في وجوه البرّ والحير وتهوين حاجات أهل العور والمساكين . وفي إعلاء كلّمة الدينّ .

كانت تزور الكمية فى كلّ عام ثم تعود للى المدينة ، فهلمه الزيارات التى دامت إلى السّنة الرابعة والثلانين من الهجرة . همى فترات الحركة فى حياتها الساكنة ، فقد أمضت أيام حياتها على نسق واحد من النّظر فى شئون الخير . ومن التُفرّغ إلى العبادات . وعلى ما يستعصى علَّ المملمين من الأحكام والمعاملات .

وكان لأهل المدينة عاطفة حبّ شديد. واحترام فالتي نحو شخصها المحبوب . إذ كانوا يقدّرون ذكاءها ، ويُبادون بحسن رأيها ، ويرون في زوجة الرسول المعرّزة بين ظهراً يُسْهم ، المذكرى الخالمة التي تذكّرهم بأيام السَّعادة واضناء والصدق والوفاه . ولها خُطبٌ ووقائعٌ شهيرةٌ . وكانت هي السَّبب في واقعة الجمل المشهورة في الإسلام صحبة الربير وطلحة . وهي تتلخص فها يأتي :

واقعة الجلل

وهِي أن عائشة خرجت من المدينة إلى مكة . وسيدنا عيّان محصور . ثم وجعت من مكة تريد المدينة ، فلقيها فى الطريق عبيد بن أبى سلمة أحد أولاد خالها . فقالت له : ما ورامك ؟ قال : قُتــل عيّان . قالت : فما صنع النّـاس بعده ؟ قال : ١-٢٠٠٥ عوا وبابعوا عليًا . قالت : ليت هذه انطبقت على هذه إن تمّ الأمر لصاحبك ، ردُّونى ، فاتصرفت إلى مكة وهي تقول : فُسُل عَبَّان مظلومًا ، والله لأطلبنّ بدمه .

ولما رجمت إلى مكة . ذهبت تواً إلى الحجر الأسود . وجمعت النَّاس وخطبتهم خطبة ً بليغة مؤثّرة . أفهمتهم فيها بقتل عمّان ضلماً . وحشهم على طلب دمه .

فائدًّرت هذه الحطية فى نفوس الكثيرين . وتبعها عدد كبير من أهل البصرة ، حى يلغ عدد جيشها ثلاثين ألف مُمّاتل . من بينهم طلحة والزبير بن العوّام .

قلما بلغ ذلك أمير المؤمنين على بن أني طالب كرم الله وجهه ، قام وخطب في الناس وأعلمهم الحال وقال : إنها فتنة ، وسأمسك الأمر ما استمسك بيدى . وسال إليهم في عشرة آلاف ، والتي الجمعان بظاهر البصرة في مكان يسمّى (الحريبة) وجرت خطوبٌ وحروب ، وانتهت بهزيمة جيش عائشة ، وقتل طلحة والزبير بن المويام وضي الله عنهما .

وكانت السيدة عائشة على جل في هودج تراقب حركة القتال ، وقد تراي جندها على الموت . وسميت هذه الواقعة ، بواقعة الجمل ، وكان خاتمة القتال سقوط الجمل بما غشيه من النباب ، وبقيت السيدة عائشة في غفرها حتى المساء ، وكان أختوها محمد ابن أبي بكر من أصحاب على كرم الله وجهه ، فأمره أن يمضى إلى أخته وينظرها هل هي سليمة أم لا ؟ ثم أدخلها ليلا أبي البصرة في دار عبد الله بن خلف ، وظلّت هناك حتى أوت شهر رجب بأمر الإمام على ، وأحسن اليها كرم الله وجهه غاية الإحسان ، وجهيزها بكل ما ينبغي ، وقد أذن فا بالرجوع ، واختار لها أربعين امرأه من نساء أهل البصرة المعروفات لأجل مؤان با في الطريق ، وسيَّرها صحية أشيها محمد بن أبي بكر مكرة ، وقد شياء محمد بن أبي بكر مكرة ، وقد شياء عمد بن أبي بكر مكرة ، وقد شياء مكرة ، وقد شياء المحمد بن أبي بكر

أحد كان يوء رحيانها حضر الإمام وحضر النّاس ، فقالت عائشة رضى الله عنها :
 يا بنى لايعتب بعض على بعض . إنه وافقه ما كان بينى وبين على في القديم إلا
 م. يكون بين المرأة وأهمائها . وإنه على مُعتبى لمن الأخيار » .

وقاء عيّ كرّم الله وجهه ، والله ما كان بيني وبينها إلا ذاكَ. وإنها لزوجة نبيُّكم في الدنيا والآخرة

ثم سارت . وتبعها الإمام أميالاً . وتوجَّهت إلى مكة وأقامت بها إلى أيام الحجَّ وانصرفت إلى المدينة .

خلاصة تاريخ حياتها

لو استثنينا واقعة الجمل ، لرأينا أن السيدة عائشة أمّ المؤمنين قطعت المرحلة العلويلة من حياتها من السُّنة العاشرة الهجرة إلى الثانية والحمسين منها فى العبادة وتلاوة القرآن ، والتفحرُّع إلى الله ، وفى وجوه البرّ والمواساة ، وزواية الأحاديث ، وتخريج المسائل الفقهية .

على هذا المنوال البديم سارت السيدة عائشة فى حياتها الجميلة . تلك الحياة الى وقاشها فى سييل إعلاء كلمة الحتى والدين .

من أجل ذلك أحيها النَّاس . ومن أجل ذلك كان يتباهى بها أهل مكة . ويقتخر بشخصها الكريم أهل المدينة .

أقرّ علماء زمانها ، وفحول الرجال ءن معاصريها بغبوغها وتفوّقها حتى ذاحت شهرتها في الممالك والأمصار .

انطوت صفحة حياتها الخالدة . وانتهت فى العام الثامن والحسين من الهجرة . حيث نزل بها قضاء الله الذى لامرد له ، وكانت وصيتها عندما وافاها القدر المحتوم أن تُسُفّن بالبقيع .

توفَّيت إلى رحمة ربها فى الليلة السابعة عشرة من شهر رمضان المكرَّم ، ودفنت فى تلك النَّيلة بالبقيم . ومشى جميع أهل المدينة فى جنازتها . وقد صلى عليها أبو هريرة رضى الله تعالى عنه . أما اللدين نزلوا قبرها فهم : عبد الله ، وعروة ولدا الزبير . والقاسم وعبد الله ولدا محمد بن ألى بكر ، وعبد الله بن عبد الرحمن .

ماتت السيدة الفاضلة عن خلمات جليلة . وحسنات شهيرة إلى الأمة الإسلامية . • فتركت وراهها ذكرى خالدة . وسحمة طيئية .

والسلام عليها يوم ماتت ، ويوم تبعث حيَّة .

وأرجو الله أن يوفِّق تساءنا المسلمات للعمل بسيرتبا واتسَّاع سنَّها .

والصلاة والسلام على سيدنا محمد ، وعلى آله وصحبه وسلم .

ملحوطة هامَّة :

هماك محاضرات أتحرى أ لقيت بدلر الجمعية في الموضوعات الآتية :
اختلاط النَّساء بالرجال ، العمَّة حجابٌ يمزّقه الاختلاط ، تبرُّج النَّساء ، أرياء
النَّساء ، النَّساء العاريات ، حكم التَّريعة الغراء في المنتيات والراقصات ، وعير دلك .
وجيعها مذكورٌ في كتاب و مرشد الأنام لمعرفة الحلال من الحرام ۽ المطبوع
و بشركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ، ولا داعي لتكوارها هنا .
و الصلاة والسلام على خير الأنام ، في للبدأ والخام .

بحمد الله تعالى وحسى توفيقه تم" طبع كتاب :

المحاضرات الفكرية السيد على فكرى

مصححا بمعرفة لجنة التصحيح برياسة : الشيخ أحمد سعد على

القاهرة في في ١٦ ربيع التاني ١٣٧١ م

ملاحط المطبة مدير المطبة عجلاً أمين عوان وستم مصطفى الحلمى

فهسرس

المحاضرات الفكوية

الموضوع ٣١ الثانى : الكتب الضارّة كالروايات الغرامية والقصص الحرافيه ٣٢ الثالث : الصحف الساقطة ٣٣ الرابع : دور التمثيل الهزلى ٣٤ الخامس : دور التشل الصامت ٣٦ المحاضرة الخامسة : التربية الأخلاقية وأترها في ارتقاء الأمم ٣٩ المحاضرة السادسة : الحقوق والواجبات ٤٠ الحقوق الطبيعية ائم الانتحار 27 حتى الحرية معتاها والغرض منها ٤٥ أنواع الحرية النوع الأول : الحرية الشخصية الرقُّ ٤٧ النوع الثانى : حرية الملك ٤٨ النوع التالت : حرية المسكن النوع الرابع : حربة العمل والصحافة و التجارة ٤٩ النوع الخامس : الحرية المدنية ١٥ النوع السادس : حوية القضاء الأول : الانحتلاط بفاسلى الأخلاق (٧٠ النوع السابع : الحرية السياسية

٣ الإمداء كلمة الأستاذ محمد فريد وجدى بك كلمة المرحوم الشيخ محمد الحسيتي الظواهري ٨ كلمة الدكتور الحاح أحمد عارف الوديني المقنمة ١٠ المراجع ١١ المحاصرات العلمية في عهد النبوّة ١٢ أولا ... المحاضرات الخاصة بالرجال المحاضرة الأولى : التقوى ٢١ المحاضرة التانية : الاستقامة ٢٣ الاستقامة سيب السعادة والسلامة ٢٤ هل يستقيم الطلُّ والعود أعوج ٢ عدم الاستقامة سبب المضيحة والملامة ٧٥ كلمة ختاميه ٧٧ المحاضرة التالتة : مرض آياً لأخلاق

وعلاجه

علاج سوء الخلق

٢٩ المحاضرة الرابعة : مموم الأخلاق

وتتقسم إلى عدة أقسام :.

الموضوع

	معيفة	ة الموضوع إ			
٧ ـــ أوامر الله تعالى للأوصياء	٧٣	النوع التامن : حرية الأمم واستقلالها	ø¥		
فى أموال اليتامى والسفهاء		المحاضرة السابعة : الشرف			
٨ _ القطات	٧٥	وسائل انشرف			
 ٩ ــ الأمانات التي بنقلها شخص 	٧٦	١ ـــ شرف الملوك			
إلى آخو		٧ ـــ شرف الوزراء والحكام			
الفسم الثاني : المعاملة الأدبية	W	٣ ــ شرف القضاة	01		
نال في الوفاء بالوعد		٤ ۔۔ شرف المحامی			
الحاتمة فى حسن المعاملة	٨٠	ه شرف العلبيب			
المحاضرة التاسعة : المال	٨١	۳ ــ شرف مهندسی الوی			
المال في نظر خواص" البشر	AY	۷ ـــ شرف الجندى			
ليست السعادة فى الجشم والإيغال	۸۳	٨ شرف المعلم والعلماء	4.5		
في چم الأموال		٩ ـــ شرف الموظفين			
عَاضرة العاشرة : البدع في الموالد		١٠ شرف التاجر			
حول التبشير والمبشرين		١١ ــ شرف الرارع			
انتصار الدين على المدنية	AV	۱۲ شرف انصانع	17		
الدعوة إلى الدين	4.	۱۳ ــ شرف الصحني			
أتر الدين في النفوس	44	المحاضرة التامنة : الدين المعاملة	77		
لاسعاده إلا بالدين	48	التمسم الأول : المعاملة السادية			
المحاضرة الحادية عشره : كيف	44	١ أـــ البيع والشراء	48		
نربی أبناءنا ·		التاجر الأمين			
كيف تربى بناتنا	44	التاجر الغاش	77		
المحاضرة الثانية عشرة : الواجب	1.1	متال التاجر الصادق			
أداء الواجب		٣ الإجارة			
المحاضرة اثنالتة عشرة : العفاف	1-1	٣ - الاستعارة	7.5		
وأقسامه		t _ الاستدانة			
أقسام الحضة		 الأمانات والودائع 			
ذكر ما قيل فى العفة	1-4	٦ الوصيات على القاصر بن	VY		
- 317					

معينة الموضوع	صحبفة الموضوع				
١٣٧ المحاضرة الثامنة عشرة : شهائله	١١١ عفاف الرجل				
وصفاته عليه الصلاة والسلام	١١٣ عفاف المرأة				
١٤٠ حالته المعاشية	أمثلة من عفاف الرحل				
۱٤٣ ملحوظة عن محاضرات أخرى	١١٥ لاتأكلوا أموال الناس بالباطل				
١٤٤ ثانيا ــ المحاضرات الخاصة بالإناث	١١٦ العفاف فرين العدل والإنصاف				
المحاضرة الأولى : تربية البنات	الرجن التزيه والغلام الصادق				
١ تربية البنات عند قدماء	نزاهة قوسيون				
المصريين وحظ النساء منها	۱۱۷ نزاهة هنری دی مسم				
۱٤٥ ٢ – تربية البات عند اليونان	١١٨ المحاضرة الرابعة عشرة : عزّة التفس				
ه في إسبرطه ه	أو الكرامة				
١٤٦ ٣ تربية البنات في أثينا	١٢٠ ذكر ما قبل في عزة النفس				
١٤٧ ٤ ــ. تربية البنات في عصر اللمولة					
الرومية	۱ ۱۳۳ – كريم النفس خير من كريم المال				
١٤٨ ٥ – تربية البنات قرائعصر الجاهلي	- · · ·				
تساء العمالقة	 ٢ كريم النفس يصونها عن ذل السال 				
١٤٩ القداء في العصر الإسلامي					
١٥١ المحاضرة التانية : واجبات المرأة	٣ – عزيز النفس لايطيق الهوان				
۱ — تحو زوجها	٤ ــ كيف تذلَّ النَّفوس الآبية				
٢ ــ نمو أولادها	١٢٥ المحاضرة الخامسة عشرة : السعادة				
۱۵۲ ۳ – نحو مزلما	ووسائلها				
١٥٤ امحاضره التائتة : المرأة ويرظيفتها	١٢٧ الحلاصة في السعادة				
الدايل الأول على وطيفة المرأة التي	١٢٨ المحاضرة السادسة عشرة : التذكير				
خلقت لأجلها	بمولد البشبر التذبير				
١٥٥ الدليل الثاني	الفصد من الاحتفال بمولد النبي				
١٥٦ الدليل الثالث	صلى اقد عليه وسلم				
١٥٧ الدليل الرابع	١٣١ المحاضرة السابعة عشرة : خلاصة				
١٥٨ ليس للمرأة أن تتطاول إلى أعمال	سيرة سيدنا عمد صلى الله عليه وسلم				
أ الرجال وبالمكس	نبيّ الإسلام في أدوار حياته				
Y\0					

الموضوع ا ١٨٤ عضل المرأة المديرة ١٦١ المحاضرة الرابعة : صفات المرأة | ١٨٦ المحاضرة العاشرة : محال مساواه المرأة بالرجل ١٩٠ هل يمكن أن تساوى المرأة مع الرحل في الحقوق والواجبات ١٩٢ آراء بعض علماء الإفرنج بأن المرأه لايلزم أن تتعدّى وظيفتها ، وبأن اشتعالها بأعمال الرجل مقوص لبناء المدية ، معسد لنظام العائلة ١٩٦ المحاصرة الحادية عشرة : السيدة حديجة رصى الله تعالى عنها ٢٠٣ الحاضرة التانية عشرة : السيده عائشة رصى الله تعالى عنيا ر قافها ٢٠٤ قناعتها وزهدها وإحسانها ٧٠٥ صفاتها الشريفة وعلمها الجم ٢٠٩ واقعة الحمل

۲۱۱ خلاصة تاريخ حياتها

الموصوع ١٥٨ وظينة المرأة العاضلة ١٦٤ المحاصرة الخامسة : عماف المرأة تاحها ١٦٥ أمثلة من عناف المرأة ١ _ المرة العميمة ٧ _ متال لعفة ليا, الأحبلية ١٦٦ العماف تاح المرأة ١٦٧ العمة والأمانة ١٧٠ كيف خاصل المرأة على عفافها ؟ ١٧١ امحاضرة السادسة . حرية المرأة ١٧٦ المحاصرة السابعة : تساهل الرحال سيب ضاد النساء ١٨٠ المحاضره المامنة : مستولية المرأة في تربية أولادها ١٨٣ المحاضرة التاسعة : مسئولية المرأه

في تلدير منزلحا

للمؤلف :

١ ـــ المعاملات المادية والأدبية (أربعة أجزاء)

٢ ... خلاصة الكلام في أركان الإصلام

٣ ــ مرشد الآنام لمعرفة الحلال والحرام

\$ _ البيان الفاصل بين لمـلنى" والباطل

تطلب من :

مکتب مصطفی البابی الحلبی وأولاده سعر ـ س . ب . النودیة ۷۱